

LAS CUALIDADES DEL SONIDO II

AuLa De Música
CEIP Gerardo Diego
Los Corrales de Buelna



AuLa De Música
CEIP Gerardo Diego-CEIP Besaya

<http://gerardodiegoaulademusica.blogspot.com>

LIVEWORKSHEETS

1. Selecciona la opción correcta.

- A. Unidad con la que podemos expresar la altura de un sonido:
Decibelio.
Hercio.
Segundo.
- B. Unidad con la que podemos expresar la intensidad de un sonido:
Decibelio.
Hercio.
Segundo.
- C. Antónimo de grave:
Largo.
Corto.
Agudo.
- D. Cualidad que nos permite diferenciar los sonidos largos de los cortos:
Duración.
Intensidad.
Altura.



2. Escucha cada pareja de sonidos y relaciónala con sus ondas.

☐

☐

☐

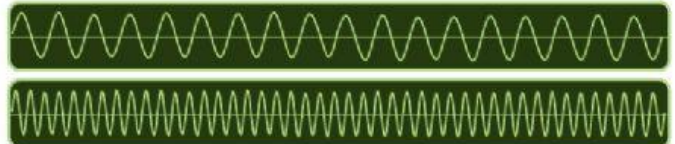
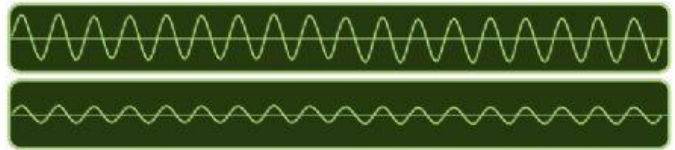
☐

☐

☐

☐

☐



3. Pincha sobre las cintas e indica si el mensaje es falso o verdadero.



Verdadero

Falso



Verdadero

Falso



Verdadero

Falso



Verdadero

Falso



Verdadero

Falso



Verdadero

Falso



AuLa De Música
CEIP Gerardo Diego-CEIP Besaya

<http://gerardodiegoaulademusica.blogspot.com>

LIVEWORKSHEETS

4. Activa el micrófono y di la palabra a la que se refiere cada enunciado.

- A. Membrana situada en el oído que se encarga de captar las ondas sonoras.
- B. Sonidos que acompañan al sonido fundamental y que dan lugar al timbre.
- C. El encargado de transmitir la información captada por el oído hasta el cerebro es el nervio...
- D. Cualidad que modifican en una partitura siglas como ***p***, ***mp***, ***f*** ó ***ff***.
- E. Órgano en el que la información sensorial es interpretada como sonido.



6. Escribe la definición de cada uno de los términos.

