

## Clase Sincrónica P1-Q1

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_ **5to:** \_\_\_\_\_

**Tema:** Acento prosódico y Acento ortográfico.

**Actividades.**

**1.- Observe las siguientes palabras, lee en alta voz y entona el acento prosódico. Luego marca las palabras que lo contengan.**

|        |         |       |        |        |         |
|--------|---------|-------|--------|--------|---------|
| Papel  | Teorema | Búho  | Mareo  | Huída  | Oigo    |
| Líneas | Observe | Calma | Bóveda | Océano | Playero |
| Álbum  | Hígado  | Reloj | Código | Agua   | Ábaco   |

**2.- Lee las siguientes oraciones. Escoge que clase de acento tiene la palabra resaltada.**

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| Mi hermano guarda sus juguetes en el <b>baúl</b> .    |
| La <b>mesa</b> es muy grande.                         |
| La <b>sílab</b> a átona es la que suena menos fuerte. |
| Vamos a jugar como cuando <b>éramos</b> niños         |
| Voy a <b>confesar</b> la travesura que hice.          |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |