

UNIDADE ESCOLAR: E.M. MARLENE HENRIQUE ALVES

Aluno(a):

Data:

Professor(a):

Turma: 3º ano

Componente Curricular: Educação Física

Habilidades: (EF35EF15) Identificar as características das lutas do contexto comunitário e regional, reconhecendo as diferenças entre lutas e brigas e entre lutas e as demais práticas corporais.

Leia o texto com muita atenção e em seguida realize as atividades!



LUTAS E BRIGAS

OS VERBOS “LUTAR” E “BRIGAR” POSSUEM O MESMO SIGNIFICADO, APLICADOS INDISTINTAMENTE, COMO SINÔNIMOS DE COMBATER, DISPUTAR, TENDO POR OBJETIVO EXPRESSAR A OPOSIÇÃO ENTRE DOIS INDIVÍDUOS OU A BUSCA DE UM OBJETIVO POR PARTE DE UM SER.

O VERBO “BRIGAR” NORMALMENTE É USADO PARA EXPRESSAR A DISPUTA FÍSICA OU PSICOLÓGICA AS QUAIS OCORREM SEM REGRAS, IMPERANDO O DESRESPEITO À PESSOA OPONENTE. QUEM DESSA FORMA AGE, PROCURA ALGO SEM SE IMPORTAR COM AS CONSEQUÊNCIAS DE SEUS ATOS E NÃO DÁ VALOR AOS POSSÍVEIS EFEITOS DE UM BRIGA SEM O RESPEITO.

JÁ O VERBO “LUTAR” APRESENTA UMA CARACTERÍSTICA DISTINTA, POIS NO CASO DA LUTA ESTÁ IMPLÍCITO O SENTIMENTO DE REGRA, ONDE A DISPUTA BASEIA-SE NO RESPEITO ENTRE AS PESSOAS, BEM COMO COM O OBJETIVO DESEJADO.

ATIVIDADES

1- A PARTIR DAS FIGURAS ABAIXO, IDENTIFIQUE O QUE É LUTA E O QUE É BRIGA.

a)



b)



c)



2 – COLOQUE AS PALAVRAS ABAIXO EM SEUS DEVIDOS LUGARES:

- DESRESPEITO, CONFUSÃO, INTOLERÂNCIA, REGRA, DESORGANIZAÇÃO, TÉCNICA, EQUIPAMENTO, AGRESSIVIDADE, JUIZ, RESPEITO.



LUTAS	BRIGAS

3 - VOCÊ JÁ PRATICOU ALGUMA LUTA? SE SIM, QUAL?

_____.

Fonte: www.pae-seduct-campos.com