

GUÍA DE APRENDIZAJE – 4° Medio

Nombre: _____ Fecha: _____

Asignatura: Lengua y Literatura.

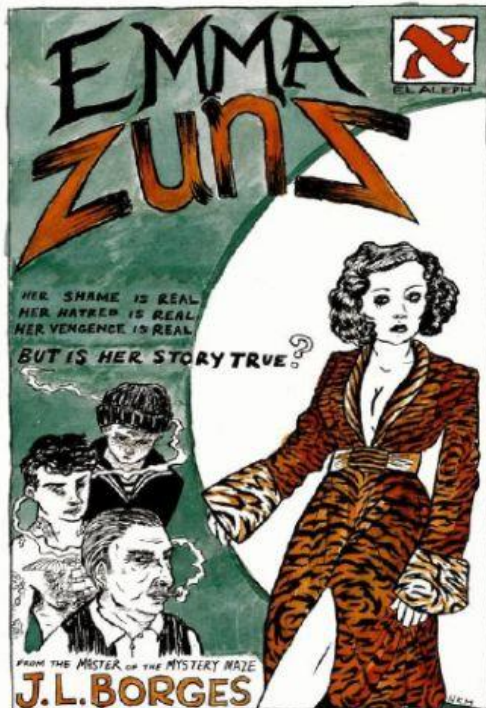
Contenido: Textos Literarios (interpretación) – Personajes (Interpretación).

Objetivo de la sesión: "Proponer distintas interpretaciones para una obra literaria, a partir de un criterio de análisis literario (...)"

INSTRUCCIONES:

Lee detenidamente los contenidos de este texto de apoyo, que está destinado para que aprendas, trabajes y ejercites. Aquí encontrarás parte de los contenidos que debes manejar al término de la unidad. Ante cualquier duda, puedes consultar al siguiente correo: jessica.serpa@fagnano.cl. Recuerda, no es necesario imprimir este material, puedes responder las preguntas en tu cuaderno de asignatura.

I.- De acuerdo a la lectura: Emma Zunz, responde las siguientes preguntas. Justifica las respuestas: 2, 3 y 4. No olvides extraer citas textuales de la lectura.



1.- ¿Qué tipo de personaje es Emma? (1 punto)

- a.- Principal.
- b.- Secundario.
- c.- Incidental.
- d.- No se puede determinar.

2.- Según el desarrollo de la historia y las acciones que realiza, podemos clasificar a Emma, como: (3 puntos)

- a.- un personaje estático.
- b.- un personaje dinámico.

3.- Según los rasgos entregados por el narrador, podemos afirmar que Emma, es un personaje: (3 puntos)

- a.- plano.
- b.- redondo.
- c.- ambos.



4.- ¿Qué relación hay entre Emma Zunz y Aarón Loewenthal? ¿Cuál es la motivación que mueve a cada uno de estos personajes? Justifica tu respuesta, citando una marca textual extraída de la misma lectura (3 puntos)

