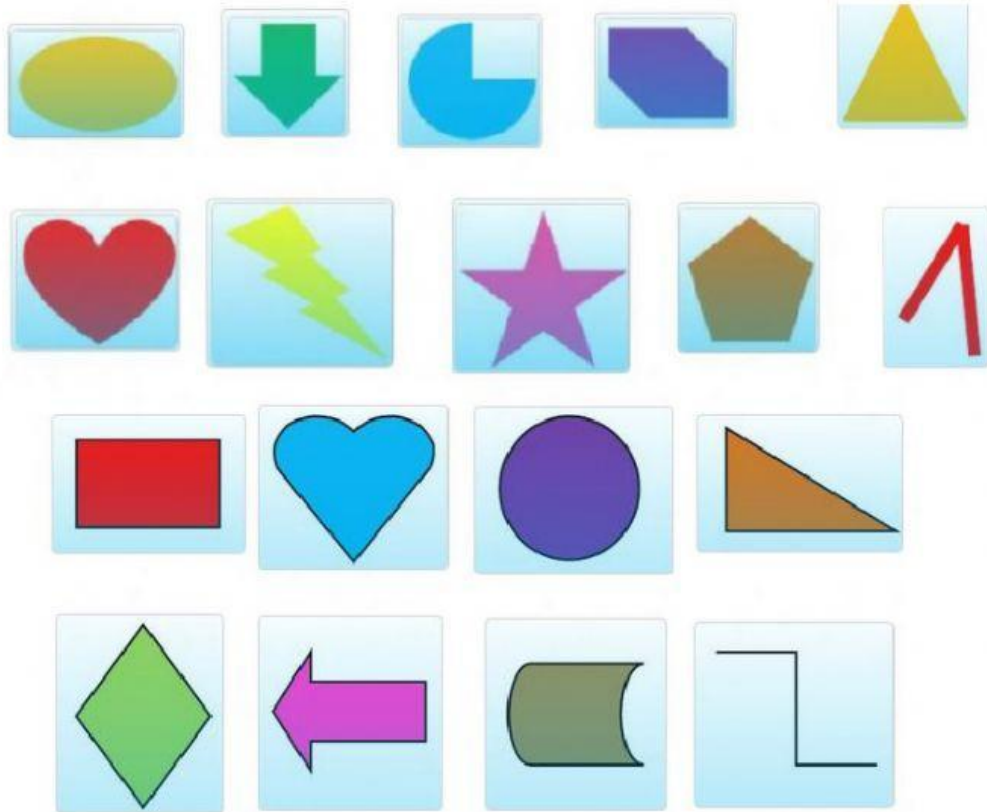
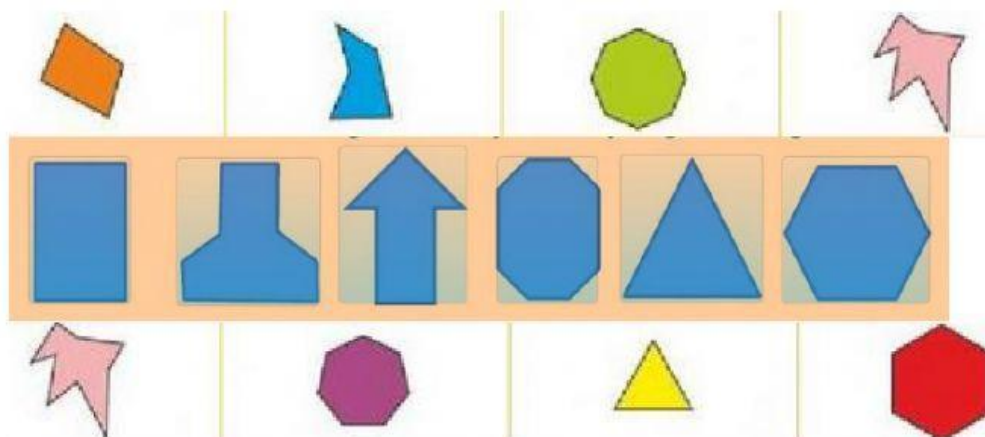


TRABAJO PRÁCTICO N° 8 : POLÍGONOS

1- SELECCIONA LAS FIGURAS QUE SON POLÍGONOS:



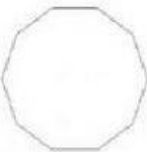



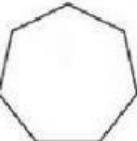



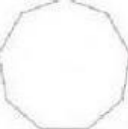
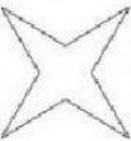
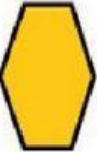




2- SELECCIONA DE ESTAS FIGURAS LAS QUE SON POLÍGONOS REGULARES.



3- DETERMINA SI LOS SIGUIENTES POLÍGONOS SON CÓNCAVOS O CONVEXOS

<p>TRIÁNGULO</p>  <p><input type="checkbox"/> CÓNCAVO</p> <p><input type="checkbox"/> CONVEXO</p>	<p>DECÁGONO</p>  <p><input type="checkbox"/> CÓNCAVO</p> <p><input type="checkbox"/> CONVEXO</p>	<p>CUADRILÁTERO</p>  <p><input type="checkbox"/> CÓNCAVO</p> <p><input type="checkbox"/> CONVEXO</p>
<p>CUADRILÁTERO</p>  <p><input type="checkbox"/> CÓNCAVO</p> <p><input type="checkbox"/> CONVEXO</p>	<p>PENTÁGONO</p>  <p><input type="checkbox"/> CÓNCAVO</p> <p><input type="checkbox"/> CONVEXO</p>	<p>HEXÁGONO</p>  <p><input type="checkbox"/> CÓNCAVO</p> <p><input type="checkbox"/> CONVEXO</p>

4- DETERMINA SI LOS SIGUIENTES POLÍGONOS SON REGULARES O IRREGULARES Y DETERMINA CÓMO SE LLAMAN SEGÚN EL NÚMERO DE LADOS

 <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>	 <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>	 <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>
 <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>	 <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>	 <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>
 <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>	 <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>	 <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>
 <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>	 <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>	 <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>
 <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>	 <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>	 <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>

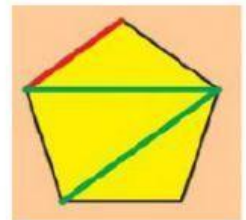
5- ARRASTRA LA EQTIQUETA PARA QUE LA AFIRMACIÓN SEA CORRECTA.

VÉRTICE	ÁREA	ÁNGULO	LADO	DIAGONAL
---------	------	--------	------	----------

- A) UN ES EL SEGMENTO QUE UNE DOS VÉRTICES CONSECUTIVOS
- B) UN ES EL PUNTO DE UNIÓN DE DOS LADOS CONSECUTIVOS
- C) UNA ES EL SEGMENTO QUE UNE 2 VÉRTICES NO CONSECUTIVOS.

6- ESCRIBE LA PALABRA CORRECTA.

- A) LA LÍNEA ROJA ES EL DEL
- B) LAS LÍNEAS VERDES SON SUS
- C) EL PUNTO UNIÓN DE DOS LADOS CONSECUTIVOS ES EL



7- EN CADA CASO COMPLETA CON EL NOMBRE DEL TRIÁNGULO CORRESPONDIENTE

- TRIÁNGULO QUE TIENE TODOS SUS LADOS IGUALES
- TIENE UN ÁNGULOS DE 90° , UNO DE 30° Y OTRO DE 60°
- TRIÁNGULO CUYOS LADOS MIDEN 6CM, 8 CM Y 10CM
- TRIÁNGULO QUE TIENE UN ÁNGULO DE 120° Y DOS ÁNGULOS DE 30°
- TIENE TRES ÁNGULOS DE 60°
- TIENE DOS LADOS QUE MIDEN 13 CM

8- CALSIFICA LOS SIGUIENTES TRIÁNGULOS POR SUS LADOS Y POR SUS ÁNGULOS

a.		b.		c.		a.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d.		e.				b.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						c.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						d.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
						e.	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9- CLASIFICA LOS SIGUIENTES CUADRILÁTEROS SEGÚN TENGA DOS, UNO O NINGÚN PAR DE LADOS PARALELOS, E INDICA SU NOMBRE.

a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



a.

b.

c.

d.

e.

f.

g.