

16.

А. Послушайте разговор. Отметьте, где обедает семья.



Семья обедает

А в ресторане.

Б дома.

В в кафе.

☐☐☐

Б. Послушайте текст ещё раз. Подберите подходящие фразы речевого этикета.



1.

– Приятного аппетита!

–

2.

– Спасибо за обед!

–

3.

– Как вкусно!

–

4.

– Ешьте на здоровье!

–

5.

– Дай мне, пожалуйста, хлеб.

–

6.

– На второе – котлеты с картошкой.

–

Приятного аппетита!

Спасибо!

Ешьте на здоровье!

На здоровье!

Пожалуйста!

Как вкусно!

Спасибо за обед!

Это моё любимое блюдо.



Б. Прочитайте и восстановите последовательность реплик диалога. Послушайте текст и проверьте себя. Сыграйте диалог по ролям.



- ☐ 1 – Здравствуй, бабушка!
- ☐ – Вот, пожалуйста, салат, а потом будем есть бульон.
- ☐ – А на второе – курица с картошкой. Но сначала – бульон.
- ☐ – Белый или чёрный?
- ☐ – Обед готов! Садитесь за стол! Приятного аппетита!
- ☐ – Белый. Спасибо. О-о-о-о, какой вкусный салат!
- ☐ – Всё было очень вкусно. Спасибо за обед.
- ☐ – Хорошо, бабушка! Бульон тоже люблю, и курица с картошкой – моё любимое блюдо.
- ☐ – Спасибо! Спасибо!
- ☐ – Очень вкусный салат! А что у нас будет на второе?
- ☐ – Какой красивый стол! Как вкусно пахнет!
- ☐ – На здоровье! А теперь будем пить чай и есть торт.
- ☐ – Какой красивый торт ты испекла, бабушка. Мне очень нравится бывать у тебя по воскресеньям.
- ☐ – Рад, что салат вам нравится. Ешьте на здоровье!
- ☐ – Ира, дай мне, пожалуйста, хлеб.
- ☐ – Здравствуйте, мои дорогие! Проходите, пожалуйста, в комнату.