



Evaluación de Matemática.

Objetivo:

Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos:

- identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos.
- representando estos números en la recta numérica.

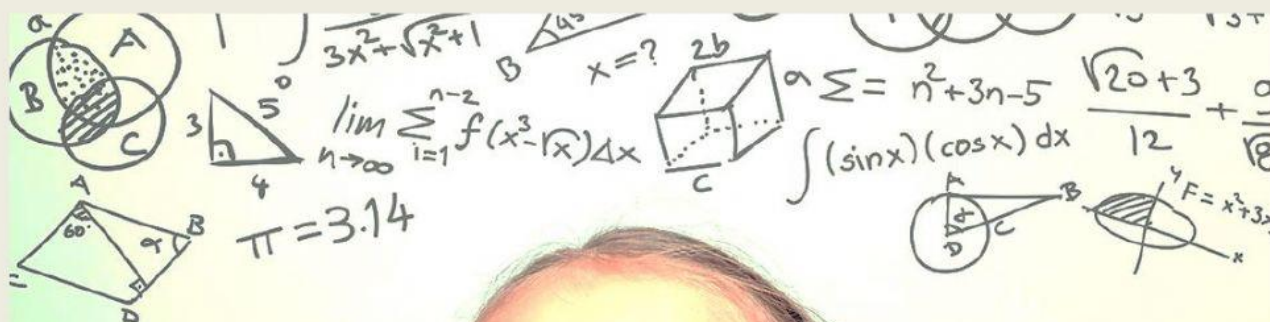
1. COMPLETA CON LOS SIGUIENTES TERMINOS DE TAL FORMA QUE LA ASEVERACION SEA CORRECTA.

NÚMERO MIXTO - NUMERADOR – DENOMIADOR – FRACCIÓN EQUIVALENTE

- A) Una fracción impropia es aquella donde el _____
es mayor que el denominador.
- B) Un _____ está compuesto por una parte
entera y una parte fraccionario.
- C) Para simplificar una fracción hay que reducir el numerador y el
_____ por el mismo valor.
- D) Dos fracciones son _____ cuando representan la
misma parte del todo.
- E) El _____ indica en cuantas partes iguales ha sido dividido un
entero.

2. RESUELVE

FRACCION	AMPLIFICA POR 3	SIMPLIFICA POR 2
$\frac{4}{12}$	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>
$\frac{6}{8}$	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>
$\frac{12}{4}$	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>



FRACCIÓN PROPIA -- NÚMERO MIXTO – FRACCIÓN IMPROPIA

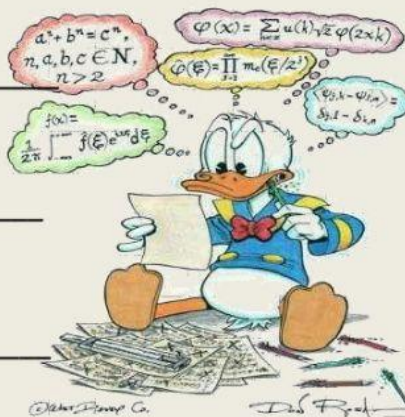
A) $\frac{5}{7}$ _____

B) $\frac{12}{4}$ _____

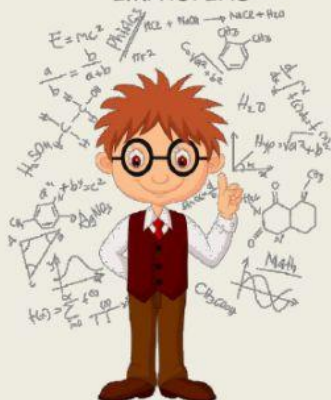
c) $4\frac{1}{2}$ _____

D) $\frac{8}{9}$ _____

E) $9\frac{5}{6}$ _____



4. TRANSFORMA LOS SIGUIENTES NÚMEROS MIXTOS EN FRACCIONES IMPROPIAS



A) $4\frac{1}{2} = \frac{\square}{\square}$

B) $10^{\frac{2}{3}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

c) $1\frac{3}{8} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

5. ORDENA DE MAYOR A MENOR LAS SIGUIENTES NÚMEROS:

$$1,5 \quad \frac{10}{5} \quad 1\frac{3}{5} \quad 1,8 \quad \frac{19}{10}$$



$$1\frac{1}{5}$$

--	--	--	--	--

Menor

Mayor