

ESTRATEGIAS DE CÁLCULO MENTAL PARA MULTIPLICAR

¿YA REVISASTE LA CLASE DE HOY?
MUY BIEN, ¡EMPECEMOS!



1) OBSERVA ATENTAMENTE LOS CÁLCULOS Y COMPLETÁ CON LAS CANTIDADES QUE FALTAN:

$$9 \times 200 = \boxed{}$$

$$5 \times 50 = \boxed{}$$

$$200 \times 8 = \boxed{}$$

$$3 \times 4000 = \boxed{}$$

$$6 \times 30 = \boxed{}$$

$$80 \times 5 = \boxed{}$$

2) RESUELVE LOS PROBLEMAS UTILIZANDO LA ESTRATEGIA DE MULTIPLICAR POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS. ESCRIBÍ LOS CÁLCULOS EN CADA CASO:

PARA UN CUMPLEAÑOS SE ALQUILARON 3 TABLONES, 6 CABALLETES Y 1 MANTEL.



¿CUÁNTO SE PAGÓ POR LOS TABLONES? $\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

¿CUÁNTO SE PAGÓ POR LOS CABALLETES? $\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

¿CUÁNTO SE PAGÓ POR EL MANTEL? $\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

3) EL CAJERO DEL SUPERMERCADO ESTÁ CONTANDO EL DINERO QUE RECIBIÓ DURANTE LA PRIMERA HORA DEL DÍA. CALCULÁ CUÁNTO HAY EN CADA CASO, UTILIZANDO LA ESTRATEGIA DE MULTIPLICAR POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CERO. ESCRIBÍLO.



6 BILLETES $\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$



9 BILLETES $\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$



16 BILLETES $\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$



7 BILLETES $\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$



34 BILLETES $\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

