

Όνομα: Ημερομηνία:

Κεφάλαιο 37 - Λύνω προβλήματα με αντιστρόφως ανάλογα ποσά

1. Ένας ελαιοπαραγωγός θέλει να αποθηκεύσει το ελαιόλαδο που παρήγαγε σε 8 δοχεία των 12 κιλών. Εάν το αποθηκεύσει σε δοχεία των 32 κιλών, πόσα δοχεία θα χρειαστεί;

1ος τρόπος: Αναγωγή στη μονάδα

- Ξέρουμε ότι ο παραγωγός χρειάζεται 8 δοχεία των 12 κιλών.
- Πρώτα θα βρούμε πόσα δοχεία του 1 κιλού θα χρειαστεί $12 \times 8 = 96$ δοχεία
- Μετά θα βρούμε πόσα δοχεία των 32 κιλών θα χρειαστεί (άγνωστη τιμή)

$$96 : 32 \times = \dots\dots\dots \text{δοχεία}$$

2ος τρόπος: Με πίνακα τιμών

1. Φτιάχνουμε έναν πίνακα με τις τιμές που έχουμε, χρησιμοποιώντας μία μεταβλητή για την άγνωστη τιμή.

Χωρητικότητα δοχείου (κιλά)	12	32
Αριθμός δοχείων	8	x



2. Σχηματίζουμε την αναλογία: $\frac{12}{8} = \frac{32}{x}$

3. Σχηματίζουμε την εξίσωση με τα γινόμενα αριθμητή/παρονομαστή.

$$32 \cdot x = 12 \cdot 8$$

$$32 \cdot x = 96$$

$$x = 96 : 32$$

$$x = \dots\dots\dots \text{δοχεία}$$

2. Ένα σχολείο θα πάει εκδρομή με 5 λεωφορεία των 52 θέσεων. Αν χρησιμοποιήσει λεωφορεία των 65 θέσεων, πόσα λεωφορεία θα χρειαστεί;

Αναγωγή στη μονάδα

1. Ξέρουμε ότι χρειάζονται 5 λεωφ. των 52 θέσ.

2. Πρώτα θα βρούμε πόσοι μαθητές θα πάνε εκδρομή: $5 \cdot 52 =$

3. Μετά θα βρούμε πόσα λεωφορεία των 65 θέσεων θα χρειαστούν: $\dots\dots\dots : 65 =$

Με πίνακα τιμών

1.	Θέσεις λεωφ.		
	Αριθμός λεωφ.		

2. $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

3. $\dots\dots\dots \cdot x = \dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots \cdot x = \dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots x = \dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots x = \dots\dots\dots$



3. Ο κύριος Νίκος θέλει να κάνει ανακαίνιση στο σπίτι του. Γι' αυτό, προσέλαβε 3 εργάτες οι οποίοι του είπαν πως θα τελειώσουν την ανακαίνιση σε 18 ημέρες. Σε πόσες ημέρες θα τελειώσουν οι εργασίες της ανακαίνισης αν ο κ. Νίκος προσλάβει 9 εργάτες;

Με πίνακα τιμών

1.

Αριθμός εργατών		
Ημέρες εργασίας		

2. $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

3.

$\cdot \times = \cdot$
 $\cdot \times =$
 $\times =$
 $\times =$



4. Ο Πάνος έκανε μια διαδρομή με το ποδήλατό του σε 30 λεπτά πηγαίνοντας με ταχύτητα 15 χλμ/ώρα. Σε πόση ώρα θα κάνει την ίδια διαδρομή, αν πηγαίνει με ταχύτητα 10 χλμ/ώρα;

Με πίνακα τιμών

1.

2. $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

3.

$\cdot \times = \cdot$
 $\cdot \times =$
 $\times =$
 $\times =$

