



El artículo

- 1 ¿Qué nombre reciben las palabras que acompañan a los sustantivos **rosas** y **azucenas**?

¿Quiere **las** **rosas** o **las** **azucenas**?

↓ ↓ ↓
sustantivo sustantivo

El **artículo** es un determinante que sirve para anunciar la presencia de un sustantivo e indica su género y número. Los artículos se clasifican en definidos e indefinidos.

Los artículos definidos

Indican que el sustantivo que acompaña el artículo es conocido por la persona que habla. Los artículos definidos son **el, la, los, las**.
Ejemplo: **El** niño está jugando.

Los artículos indefinidos

Indican que el sustantivo que acompaña el artículo no es conocido por la persona que habla. Los artículos indefinidos son **un, una, unos, unas**.
Ejemplo: Debo buscar **un** libro.

- 2 Escribe el artículo definido para cada sustantivo.

_____ peras _____ amigos _____ casas
_____ isla _____ león _____ naranja

- 3 ¿Qué útiles deseas comprar? Escoge el artículo indefinido.

un **unos** **una** **unas**
_____ crayolas _____ reglas _____ tajalápiz
_____ cuaderno _____ cartulinas _____ lápiz

El **artículo** concuerda con el sustantivo en género y número.



Los demostrativos

- 1 Completa el diálogo del contexto:

- ¿Quién es _____ niño de atrás?
- _____ niño es nuevo en el curso.

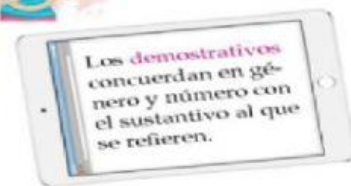
Los **demostrativos** sirven para señalar a los seres o a los objetos. Además indican la distancia entre la persona que habla y el objeto.

¿Quién es **ese** **niño** de atrás?

demostrativo sustantivo

Las formas de los demostrativos son estas:

	Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
cerca	este	esta	estos	estas
lejos	ese	esa	esos	esas
más lejos	aquel	aquella	aquellos	aquellas



- 2 Escribe a cada sustantivo el demostrativo que le corresponde.

cerca	lejos	más lejos
_____ casa	_____ cuaderno	_____ mansión
_____ lápiz	_____ niña	_____ casa
_____ cajones	_____ animales	_____ castillo
_____ estas cabras	_____ mesas	_____ hombres

- 3 Clasifica las oraciones, según los demostrativos, en **cerca**, **lejos** y **más lejos**.

- En **esta** panadería compré los panes.
- Yo conozco **esa** película.
- Aquellos** alumnos llegarán tarde.
- Antonia es **aquella** niña.
- Este** domingo voy a patinar.
- Estos** cachorros nacieron sanos.

cerca	lejos	más lejos
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Los posesivos

1 Continúa la descripción que hacen los niños.



MI pantalón es _____



MI _____



Nuestros _____

2 Transforma los grupos de palabras. Sigue el ejemplo.

El cuaderno mío. → MI cuaderno.

Las flores tuyas. → _____

El carro tuyo. → _____

Las llaves tuyas → _____

El amigo suyo. → _____

Los lápices míos → _____

Los **posesivos** indican a qué persona o personas pertenece un ser o un objeto.

MI
posesivo

pantalón
sustantivo

es azul

Los posesivos concuerdan en género y número con el sustantivo al que se refieren. Observa las formas del posesivo:

Singular	
Masculino	Femenino
mi, tu, su, nuestro, vuestro, mío, tuyo, suyo	mi, tu, su, nuestra, vuestra, mía, tuya, suya

Plural	
Masculino	Femenino
mis, tus, sus, nuestros, vuestros, míos, tuyos, suyos	mis, tus, sus, nuestras, vuestras, mías, tuyas, suyas

3 Copia las oraciones en tu cuaderno y complétalas con posesivos.

- _____ ojos son de color miel.
- Andrés me prestó _____ balón.
- Tú y yo pondremos _____ materiales aquí.

- Ese es el armario donde los profes guardan _____ materiales de trabajo y _____ batas.
- Él me dio _____ teléfono.



Se escribe así: Adjetivos con v

1 Lee el texto y observa los adjetivos resaltados.

Gustavo mi **nuevo** vecino del **octavo** piso es muy **creativo**. Sembró **nueve** matas de rosas en su jardín.

Dice que cuando florezcan su apartamento tendrá un **susave** olor.



2 Clasifica en la tabla los adjetivos del texto anterior.

-evo	-avo	-ivo	-eve	-ave
_____	_____	_____	_____	_____

3 Completa con el adjetivo correspondiente.

ahorrar <u>ahorrativo</u>	negar _____	explotar _____
recrear _____	afectar _____	pensar _____
informar _____	llamar _____	decorar _____

4 ¿A qué adjetivo se refiere cada definición? Escríbelo.

- Le sigue a séptimo _____
- Lunes de puente _____
- Palabra derivada de intenso _____

Se escriben con v los adjetivos que terminan en -avo, -evo, -ivo, -ave, -ive.



Prefijos y sufijos



- 1 Fíjate en las palabras del anuncio publicitario. Cuando a las palabras les añadimos **prefijos** o **sufijos** se forman otras nuevas palabras.

in + creíbles → **increíbles**
prefijo nueva palabra

pian + **ista** → **pianista**
sufijo nueva palabra

Los **prefijos** y los **sufijos** son partículas que se añaden a algunas palabras para formar otras que aportan nuevos significados.

Los **prefijos** se añaden delante de las palabras: **vice**rector, **in**visible.

Los **sufijos** se añaden al final de las palabras: flor**ista**, caser**ío**.

- 2 Forma nuevas palabras con estos prefijos.

bi **hiper** **re** **extra**
_____vivir _____mestre
_____ordinario _____mercado

- 3 Forma palabras utilizando los sufijos (**oso** - **osa**).

mentir _____ rencor _____
misteri _____ amor _____
curi _____ furi _____

- 4 Forma palabras con los sufijos (**ista** - **ero** - **erío** - **era**).

• pastel _____
• casa _____
• caja _____



El verbo y sus formas

La palabra **riego** expresa una acción. Los verbos son palabras que indican acciones.

Ejemplos:

Yo **riego** mis matas.
Andrés **regó** su jardín.
Marina **regará** sus flores.

Los **verbos** tienen muchas formas. Así, **riego**, **regué** o **regaré** son formas del verbo **regar**. El conjunto de todas las formas de un verbo es su **conjugación**.

- 1 Escribe alguna de las conjugaciones para cada verbo.

bailar bailó insistir _____ volver _____
ceder _____ resistir _____ cantar _____

- 2 Subraya la forma verbal de cada oración y escríbela en infinitivo.

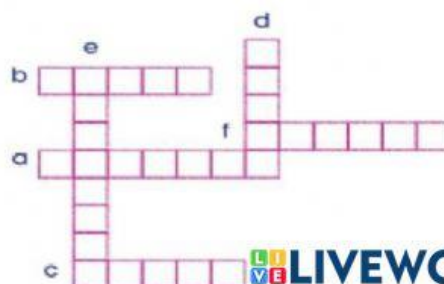
- Samuel regó su jardín.
- Juliana comió pizza ayer.
- Valeria patinó sobre el hielo.
- Santiago estudió para el examen.
- Toby corrió en el parque.

regar



- 3 Completa el crucigrama con verbos:

- a. Tomar lo que está en el suelo.
- b. Avanzar dentro del agua.
- c. Sonido que emite el león para asustar.
- d. Acción de entrelazar hilos usando agujas.
- e. Modificar lo que estaba mal.
- f. Tomar una o varias cosas de entre varias.





El verbo y sus tiempos

1 Escribe una oración con cada una de las formas verbales.

escribí _____
escribiré _____
escribo _____

Las formas verbales expresan el tiempo en el que se realiza una acción en presente, en pasado o en futuro. Así, la forma verbal **escribí** indica una acción que ya ocurrió. En cambio, **escribiré** indica una acción que ocurrirá después y **escribo** indica una acción que ocurre ahora.

2 Escribe cada oración en los tres tiempos verbales.

Pasado	Presente	Futuro
Ustedes compraron pan.		
	El juega sudoku.	
		Tú escribirás poemas.

3 Clasifica las formas verbales en su respectiva columna:

Pasado	Presente	Futuro
caminé	jugaré	visito
buscaré	escribí	pensaré
cocinaré	juego	cociné
estudio	canté	pienso



Se escribe así: **La h**

1 ¿Qué palabras del aviso contienen **h**? Escríbelas.

Se
escriben
con **h**

Las formas del verbo
haber y **hacer**. Ejemplos:
hice, hizo, hubo, habría.

Las palabras que empiezan
por **hum**, **hie**, **hue**. Ejemplos:
hiedra, humo, hierro.

2 Subraya las palabras que estén bien escritas.

hacer humo hierba
guevo huésped huellas
uellas acer hielo

3 Completa las oraciones con las palabras adecuadas.

huésped humor humano

- Darío siempre está de buen _____
- Ángela es un excelente ser _____
- El _____ se marchó temprano.

Se escribe así: **La interrogación y la admiración**



1 Escribe los signos a cada oración, según su intención.

- ☐ Qué hermosa flor! ☐ Te parecen lindas!
☐ Son preciosas! ☐ De dónde la sacaste!

Se usa la admiración

En las oraciones que expresan sorpresa y entusiasmo, usamos los signos de **admiración** al comienzo y al final:

¡Ay, olvidé llamar a mi amiga!



Se usa la interrogación

En las oraciones **interrogativas** usamos los signos de interrogación al comienzo y al final de la pregunta:

¿Me llevas al supermercado?



2 Lee las respuestas y escribe las preguntas adecuadas.

- _____ Vivo en Cali.
- _____ Tengo tres hermanos.
- _____ Es un perro, se llama Toby.

3 Escribe si es interrogativa o exclamativa.

- ¡Cómo me gustan las vacaciones! _____
- ¿Andrea invitó a Tatiana? _____
- ¡Sorpresa, feliz cumpleaños! _____
- ¿Por qué no hay clase mañana? _____