

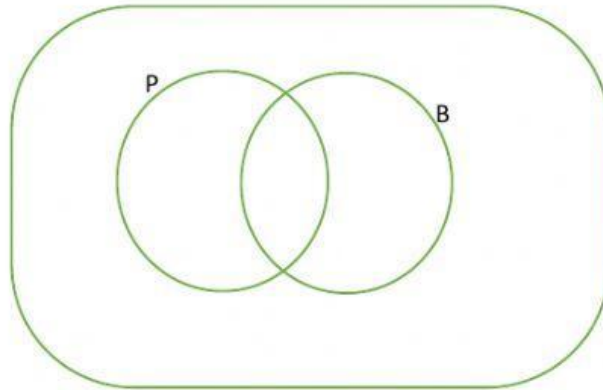
1. Relaciona las siguientes columnas

Combinación
Complemento de un conjunto
Conjunto
Diagrama de árbol
Diagrama de Venn
Diferencia de conjuntos
Espacio muestral
Intersección de conjuntos
Permutación
Unión de conjuntos

Elementos de A que no pertenecen a b; se representa con la expresión $A-B$
Representación gráfica que ayuda a enumerar los resultados de un experimento
Arreglo de elementos donde no interesa el lugar o posición de cada uno
Cualquier agrupación de objetos o conceptos
Conjunto formado solo por los elementos que pertenecen al conjunto A y al conjunto B
Elementos que pertenecen al universo, pero no al conjunto
Conjunto de posibles resultados de un experimento
Arreglo de elementos en donde interesa la posición que ocupa cada uno de los elementos.
Representación gráfica de círculos que muestra las relaciones existentes entre los conjuntos
Conjunto formado por los elementos que pertenecen al conjunto A,, al conjunto B o a ambos

2. Resuelve las siguientes situaciones

El seis de enero de un total de 25 niños, 12 recibieron bicicletas, 10 recibieron patines y 4 ambos regalos. ¿A cuántos les dieron otros regalos?



3. Relaciona cada una de las siguientes expresiones con la técnica de conteo apropiada para resolverla.

Se arrojan tres dados legales, cada dado de diferente color. Se observan las caras que quedan hacia arriba. ¿de cuántas maneras diferentes pueden caer los dados?	De 10 estudiantes se va a elegir un comité de 3 personas. ¿Cuántos comités diferentes se pueden formar?	Cinco pasajeros se suben a un elevador que tiene 5 pisos. ¿De cuántas formas diferentes se pueden bajar los pasajeros?
---	---	--

Diagrama de árbol	Permutaciones	Combinaciones
-------------------	---------------	---------------

Distribución normal	Distribución de Bernoulli	Distribución binomial
---------------------	---------------------------	-----------------------

$P(x = x) = p^x (1 - p)^{n-x}$	$P(x) = C_x^n p^x (1 - p)^{n-x}$	$f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-\mu)^2}{2\sigma^2}}$
--------------------------------	----------------------------------	---