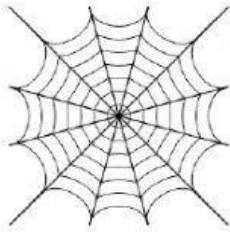


1. Coloco el fonema con el que inicia la palabra de cada imagen.





















ta to ti tu ti te to tu te

2. Observe el dibujo y escribo en el recuadro la sílaba **(ta-te-ti-to-tu)**, que completa la palabra.



tere



soro



erca



jera



pón



lipán



za



mate



gre



can



xi



món

3. Asocie con líneas de diferente color la imagen con su respectiva palabra.



ta



ti



to



te



tu

4. Divida en sílabas las siguientes palabras, escriba cuantas sílabas tiene cada palabra.



_____ - _____ - _____ - _____ = _____



_____ - _____ - _____ - _____ = _____



_____ - _____ - _____ - _____ = _____



_____ - _____ - _____ - _____ = _____



_____ - _____ - _____ - _____ = _____



_____ - _____ - _____ - _____ = _____

5. Observe la imagen y coloque la palabra que corresponde a cada imagen.





















tortuga

títere

telón

túnel

tala

tapa

tesoro

taxi

topo

6. Asocie con líneas de diferente color la imagen con su respectiva palabra.



tornillo



taxi



tapete



teléfono



tiburón



tina

taco



tucán





7. Escriba la palabra que completa la oración. Utilice las palabras en estudio. No se repite palabras.

toro

tornillo

tacón

taxi

telaraña

tomate

a. La araña se sube en la

b. Tatina se le cayó el

c. El está en la montaña.

d. Tamara come mucho

e. Tomás llama al

f. En la mesa está el

8. Ordene las siguientes oraciones.

se

el

Memo

tomate.

comió

tulipanes

patio.

Los

está

en

el

en

silla.

El

está

la

tubo

topo.

Memo

el

mira

mucho

9. Escriba una oración con cada palabra. Recuerde las oraciones empiezan con mayúscula, termina con un punto.



tesoro



tigre



tortuga



taco



toro
