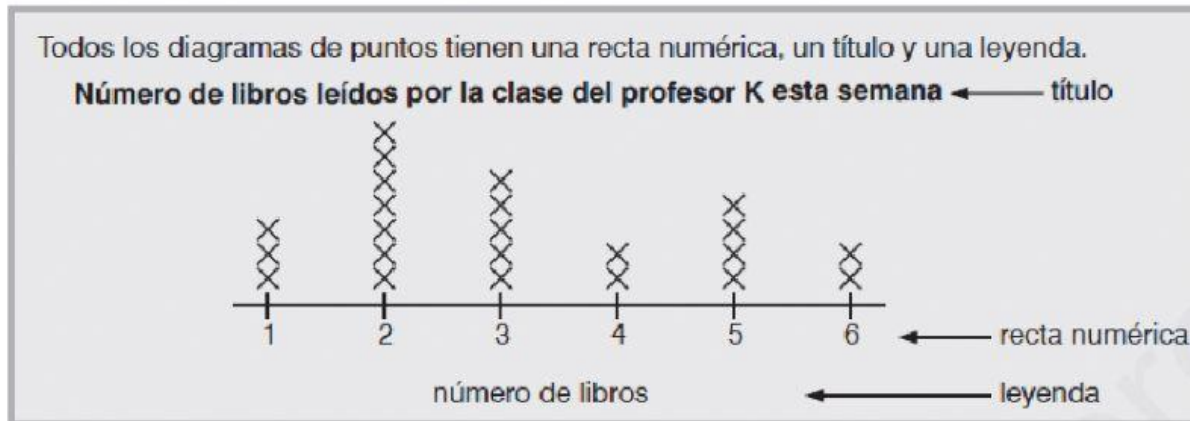


DIAGRAMA DE PUNTOS (Repaso)



1. Contesta las preguntas sobre el diagrama de puntos anterior.

- a) ¿Cuántos alumnos han leído 4 libros? _____
- b) ¿Cuántos alumnos han leído 3 libros? _____
- c) ¿Cuántos alumnos más han leído 3 libros que 4 libros? _____

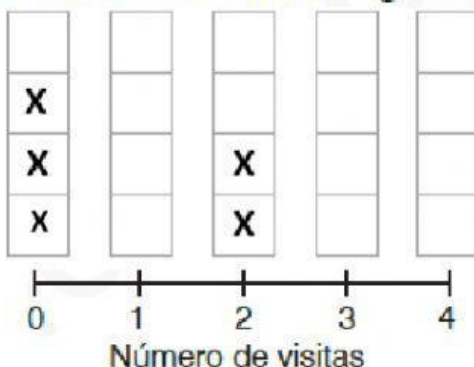
2. Introduce los datos en los diagramas de puntos. Usando las siguientes aspas:

X X X X X X X X X X X X X X X X X

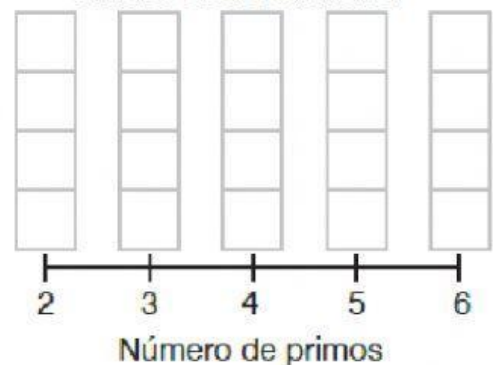
a) $\cancel{0}$ $\cancel{0}$ $\cancel{0}$ $\cancel{2}$ $\cancel{2}$
3 3 3 3 4

b) 2 3 3 5 6 3
4 3 2 6 5 6

Visitas de los alumnos a una galería de arte



Primos de los alumnos



2. Estos son los nombres de los alumnos de una clase de 4.º
Cuenta las letras de los nombres y escribe en el cuadrado correspondiente.

Abdul

Aina

Hasha

Daniel

Eduardo

Eric

Eva

John

Leonardo

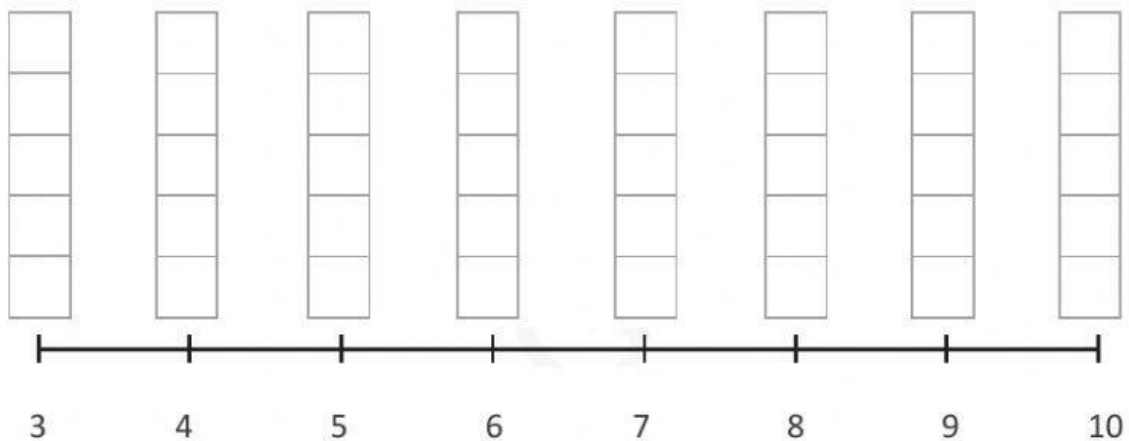
Montse

Nieves

Andrei

- a) El nombre más corto es _____. Tiene _____ letras.
c) Colorea el diagrama de puntos con el número de letras de los nombres.
d) Completa el diagrama de puntos añadiéndole un título y una leyenda.

Título: _____



Leyenda: _____

- a) ¿Cuántas letras tiene el nombre más largo de la clase? _____ letras
- b) ¿Cuántos alumnos tienen al menos seis letras en su nombre? _____
- c) ¿Cuál es el número de letras más común en los nombres? _____
- d) ¿Hay algún nombre en la clase con 0 letras? _____
- e) ¿Puede haber en alguna clase un nombre con 0 letras? _____
- f) ¿Cuál es la diferencia entre el número de letras del nombre más largo y el nombre más corto?

