



ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "OTTO SHARNOW"

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA MATEMÁTICA

NOMBRE..... 5TO AÑO

M.3.1.6. Establecer relaciones de secuencia y orden en un conjunto de números naturales de hasta nueve cifras, utilizando material concreto, la semirrecta numérica y simbología matemática (=, <, >).

1.- Ordena los números de mayor a menor

9 400 - 4 600 - 2 100 - 7 500 - 5 300

--	--	--	--	--

2.- Compara las cantidades con el signo <; >; =

5893		8904
4652		4562
6793		6793

M.3.1.7. Reconocer términos de la adición y sustracción, y calcular la suma o la diferencia de números naturales.

3.- Identifique los términos de las operaciones y resuelva.

$$\begin{array}{r} 7\ 6\ 4\ 8 \\ - 5\ 8\ 8\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 3\ 5\ 6 \\ - 0\ 4\ 1\ 6 \\ \hline \end{array}$$

Um	C	D	U
6	4	5	7
2	6	8	3

 $+$

Um	C	D	U
3	1	0	7
	7	8	9

M.3.1.9. Reconocer términos y realizar multiplicaciones entre números naturales, aplicando el algoritmo de la multiplicación y con el uso de la tecnología.

4.- Conoce los términos de la multiplicación cuales y resuelva.

$$\begin{array}{r} 7\ 895 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 943 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

M.3.1.2. Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares, con números naturales, decimales y fracciones.

5.- Ubique los puntos en el plano cartesiano y las coordenadas en la tabla. Luego, uno los puntos para formar las figuras.



ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
"OTTO SHARNOW"

Tabla de coordenadas		
Rombo	Cuadrado	Rectángulo
A= (2 ; 8)	E= (4 ; 7)	I= (;)
B= (;)	F= (;)	J= (4 ; 1)
C= (2 ; 2)	G= (;)	K= (8 ; 1)
D= (;)	H= (7 ; 7)	L= (;)

