# UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "ANDREW"

## LENGUA Y LITERATURA

## EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA PARA INGRESO A DÉCIMO AÑO

**Nombre:** **Fecha:** **Año lectivo:** 2020/2021

**Docente:** Lcda. Martha Delgado

**INDICACIONES:**
*Algunas preguntas que presentan cuatro opciones de respuesta (A, B, C y D), pero solamente una de ellas es correcta. Por lo tanto, debe elegir únicamente una sola.
* Se recomienda no detenerse por mucho tiempo en preguntas que no sepa o no recuerde la respuesta. Al final, si le queda tiempo, podrá regresar a las preguntas que dejó sin contestar.

BLOQUE DE LITERATURA

**Destreza:** Interpretar un texto literario desde las características propias del género al que pertenece.

**I.- Lea la leyenda y conteste las siguientes preguntas.**

EL ZAPATERO FELIZ

Todavía perdura el recuerdo, en una ciudad de Europa, de un alegre zapatero. Era, probablemente, una de las personas más felices de la tierra a pesar de su gran humildad.

Un día el zapatero fue visitado por uno de sus vecinos, un banquero muy rico, que al observar la gran alegría del zapatero entre tanta miseria, no pudo dejar de preguntar:

Señor zapatero, si no es molestia, ¿podría decirme cuánto gana usted con su humilde trabajo?
Es tan poco dinero, señor, que hasta vergüenza me da decirlo, no se lo tome a mal. Pero dicho dinero me da cada día el pan de mis hijos, y a mí me basta con terminar decentemente el año, aunque tengamos que privarnos, lamentablemente, de muchas cosas. – Respondió el zapatero orgulloso.
Aquella excelente y positiva actitud dejó muy sorprendido al banquero que, poco después, dijo muy conmovido:

Señor zapatero, tome usted estas monedas de oro que le ofrezco desinteresadamente, y guárdelas con esmero para cuando las necesite de verdad.
A partir de entonces la actitud del zapatero cambió, con motivo de sentirse poseedor de una de las mayores riquezas del mundo. Aquella riqueza exigía mucho del zapatero, ya que al haber escondido bajo el suelo de su casa las monedas de oro, era incapaz de descansar y vivir con normalidad. El zapatero había enterrado sin saberlo al mismo tiempo el dinero y su alegría y buen humor, siendo desde entonces huéspedes de su casa, el miedo, la desconfianza, el insomnio y la inquietud. El menor ruido durante la noche, le hacía llenarse de temor ante un posible robo y sus consecuencias.

Hasta que un día, cansado el zapatero de su nueva vida, fue a visitar a su vecino banquero: Oiga, amable señor; quiero devolverle todo su dinero, pues mi mayor deseo es vivir como lo hacía antes. Y, de esta sencilla forma, el zapatero recuperó su alegría.

**A) La caracteriza que no permite considerar este texto como leyenda es:**

a) Contiene elementos solo de la realidad
b) Narra la historia de su país
c) Los escenarios son sobrenaturales
d) Da una norma de comportamiento

B) La característica extraordinaria de esta leyenda es que.

a) Las monedas le dieron felicidad
b) La riqueza no le daba felicidad
c) Las monedas le atormentaban
d) La felicidad era mayor con el dinero

**C) El banquero se impresionó por:**

a) La pobreza del zapatero
b) La tristeza del zapatero
c) La alegría del zapatero
d) La vida del zapatero

LIVEWORKSHEETS

**D) El escenario de esta leyenda es:**

a) Un pueblo pequeño b) Una ciudad en Europa c) Un poblado pequeño d) Un pueblo de Europa

**E) El narrador cuenta la historia en:**

a) primera persona b) segunda persona c) tercera persona d) primera y tercera persona.

.

**II. COMPLETE EL SIGUIENTE ESQUEMA, COLOQUE LAS SIGUIENTES PALABRAS JUNTO A CADA CLASIFICACIÓN, SEGÚN CORRESPONDA.**

("comodidad"-"empleador", "ciudad") ("temiste"-"saludó"-"confiaba")

("él"-"nosotros" "ustedes") ("un"-"lo"-"las") ("hermoso"-"esos"-"tus")

| | |
|---|---|
| **Sustantivos** | |
| **Adjetivos** | |
| **artículos** | |
| **pronombres** | |
| **verbos** | |

**III. UNA CON LÍNEAS LA PALABRA SUBRAYADA CON SU CLASE (PARTES INVARIABLES)**

a) Los nuevos textos son **de** Argentina. ADVERBIO

b) Todos estaban inquietos **pero** respondieron adecuadamente. CONJUNCIÓN

**c)** EL edificio es mantenido por todos **siempre**. PREPOSICIÓN

**IV. COMPLETE LOS ENUNCIADOS SOBRE LA CRÓNICA PERIODÍSTICA**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Diverso | combinado | sencillo | cronológico | tono | familiar |

a) La crónica es una narración informativa que se desarrolla en orden…….

b) La crónica es un tipo de texto……, pues es informativo y a la par interpretativo.

c) El……que emplea depende del estilo del cronista.

d) Emplea recursos literarios que le dan un valor……..a la narración.

e) Este puede ser humorístico, serio o ……

f) Generalmente, en la redacción de las crónicas se emplea un lenguaje……..

**Destreza: Mejorar la claridad y precisión de diferentes textos mediante la escritura de oraciones.**

**V.- ESCRIBA EL LITERAL QUE CORRESPONDA A LA FUNCIÓN QUE DESEMPEÑA EL SINTAGMA NOMINAL**

LIVEWORKSHEETS

a) Andrés estudia medicina. ……ATRIBUTO

b) Los jóvenes rebeldes actúan impulsivamente. ……OBJETO DIRECTO

c) El presidente viajará el sábado ……CIRCUNSTANCIAL

d) El joven atento es médico ……SUJETO

**VI.- ESCOJA LA OPCIÓN CORRECTA PARA COMPLETAR CADA ENUNCIADO**

| | |
|---|---|
| …… eres muy importante. | Tu /tú |
| …….estaban los protagonistas de este encuentro. | Ahí / ay |
| Esta semana…….. el disco. | Grabamos / gravamos |

**V.- COLOQUE LOS EJEMPLOS CORRESPONDIENTES FRENTE A CADA CLASIFICACIÓN SINTÁCTICA DEL VERBO**

(**Preparé** estos helados) (El doctor **era** joven) (El alcalde **trabaja** lentamente.)

(**Me cepillo** los dientes) (El niño **ha dormido** mucho) (Loa familiares **se abrazaron**)

| | |
|---|---|
| **Verbo copulativo** | |
| **Verbo transitivo** | |
| **Verbo intransitivo** | |
| **Verbo reflexivo** | |
| **Verbo recíproco** | |
| **Verbo auxiliares** | |

**VI. . COLOQUE VERDADERO O FALSO A LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES CON RESPECTO A LOS ACCIDENTES GRAMATICALES**

a) Comeré mucha fruta. Voz activa ……...

b) Todos estaban tranquilos. Modo subjuntivo ……..

c) Jamás conocí a alguien como tú. Tiempo futuro ……...

d) Las niñas preparan la fiesta. Numero plural …….

e) Ayer los programas estaban interesantes. Tercera personas del singular …….

**VII. ESCRIBA EL LITERAL QUE CORRESPONDA AL TIEMPO EN EL QUE SE ENCUENTRAN CONJUGADOS LOS SIGUIENTES VERBOS**

LIVEWORKSHEETS

a) Andrés y tú han comido mucho .....Pretérito anterior

b) Mis padres estaban felices .....Pretérito imperfecto

c) Andrea conocerá a tu familia .....Futuro imperfecto

d) Ellos hubieron tenido muchos bienes .....condicional Simple

e) Jorge tendría esos boletos ayer .....Pretérito perfecto

**VIII. PONGA LA LETRA QUE CORRESPONDA AL TIPO DE ORACIÓN SEGÚN LA ACTITUD DEL HABLANTE N**

**A.** Los alumnos asistieron al teatro ____ DESIDERATIVA
**B.** Tal vez mañana no venga ____ EXCLAMATIVA
**C.** Ojalá termine pronto el trabajo ____ INTERROGATIVA
**D.** ¡Qué alegría sintió mi mama! ____ ENUNCIATIVA
**E.** ¿Dónde está tu cuaderno? ____ DUBITATIVA

**IX. COLOQUE LA LETRA EN EL EJEMPLO QUE CORRESPONDA A CLASE DE CONJUNCIÓN**

**A.** COPULATIVA _____Son jóvenes egresados, **es decir** ,no tienen experiencia
**B.** ADVERSATIVA _____**Unos** días ríe, **otros** llora sin consuelo
**C.** DISYUNTIVA _____Ven pronto **o** me marcharé.
**D.** DISTRIBUTIVA _____ Estudió mucho **pero** no aprobó.
**E.** EXPLICATIVA ._____Juan come **y** Pedro mira.

**X.- MARQUE CON UNA X SEGÚN CORRESPONDA, SI POSEE PROPOSICIÓN SUBORDINADAS SUSTANTIVA, ADJETIVA O ADVERBIAL** **5P**

| ORACIÓN | P.S. SUSTANTIVA | P.S ADJETIVA | P.S ADVERBIAL |
|---|---|---|---|
| **Me** disgusta que sea impuntual | | | |
| Juan es tan alto como su hermano | | | |
| Las flores que cogimos se han marchitado | | | |
| Me aviso que vendría después de las cinco. | | | |
| Es posible que no hayan llegado. | | | |

LIVEWORKSHEETS