



SDLB TUNARUNGU PANGUDI LUHUR

Jl. Pesanggrahan 125, Kembangan,
Jakarta Barat 11610, Telp. (021) 5804223

PENILAIAN AKHIR TAHUN SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2020 – 2021

Mata Pelajaran : Matematika
Hari, Tanggal : Kamis, 3 Juni 2021

Kelas>Nama : D1A/
Waktu : 07.40 – 09.40

=====

NILAI	TTD GURU	TTD ORTU

Petunjuk pengerjaan soal:

- Kliklah huruf A, B, atau C di depan pilihan jawaban yang paling tepat untuk soal pilihan ganda!
- Isilah titik – titik dengan jawaban yang benar untuk soal isian!
- Kerjakan soal sesuai perintahnya untuk soal uraian!

KD 3.5 Memahami operasi hitung penjumlahan sederhana bilangan asli 50 – 100.

1. Hasil penjumlahan dari $30 + 52 = \dots$

A. 92

B. 82

C. 72

45

27

2. $\frac{\dots}{\dots} + \dots$ hasil penjumlahan kedua bilangan tersebut adalah

A. 72

B. 62

C. 52

3. Susunan penjumlahan berikut dari $9 + 68$ yang **benar** adalah

A. 9

B. 68

C. 68

$\frac{68}{\dots} + \dots$

$\frac{9}{\dots} + \dots$

$\frac{9}{\dots} + \dots$

4. Susunan penjumlahan berikut dari $77 + 34$ yang **benar** adalah

A. 77

B. 77

C. 34

$\frac{34}{\dots} + \dots$

$\frac{34}{\dots} + \dots$

$\frac{77}{\dots} + \dots$

5. Julio memiliki 27 butir kelereng. Caca memiliki 57 butir kelereng. Jumlah kelereng mereka adalah ... butir.

A. 84

B. 83

C. 74

6. Hasil penjumlahan tersebut adalah

58

36

$\frac{\dots}{\dots} + \dots$

7. $31 + 55 = \dots$
8. $72 + 18 = \dots$
9. Tio memetik mangga sebanyak 24 buah. Paman memetik mangga sebanyak 75 buah. Berapa jumlah rambutan yang dimiliki Tio dan paman?
10. Kadek membeli sate sebanyak 25 tusuk. Kemudian Papa memberi Kadek sate lagi sebanyak 35 tusuk. Berapa tusuk sate yang dimiliki Kadek sekarang?

KD 4.5 Melakukan operasi hitung penjumlahan sederhana bilangan asli 50 – 100.

11. Kerjakan soal penjumlahan berikut dengan cara bersusun! (poin 6)

- a. $42 + 75 = \dots$
 - b. $88 + 13 = \dots$
 - c. d. $27 + 59 = \dots$
12. Saat acara ulang tahun Putri ada sebanyak 36 tamu. Kemudian datang lagi sebanyak 27 tamu. Berapa jumlah tamu yang datang pada acara ulang tahun Putri?

Kalimat matematika:

Jadi,

KD 3.6 Memahami perbandingan berat suatu benda dengan menggunakan istilah sehari – hari.

Perhatikan gambar berikut untuk menjawab nomer 13 dan 14!



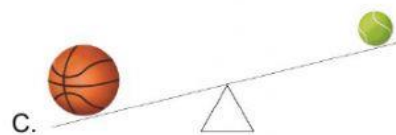
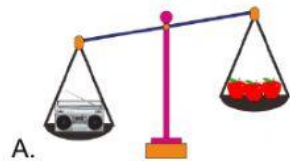
13. Urutan gambar buah tersebut dari yang **terbesar ke terkecil** adalah
 - A. jeruk, melon, dan semangka
 - B. semangka, jeruk, dan melon
 - C. semangka, melon, dan jeruk
14. Urutan gambar buah tersebut dari yang **paling kecil ke paling besar** adalah
 - A. jeruk, melon, dan semangka
 - B. Melon, jeruk, dan semangka
 - C. semangka, melon, dan jeruk

15. Urutan gambar benda berikut dari yang **paling ringan ke paling berat** adalah



- A. lemari, sendok, dan daun
- B. sendok, daun, dan lemari
- C. daun, sendok, dan lemari

16. Gambar berikut yang menunjukkan hasil perbandingan **sama berat** adalah

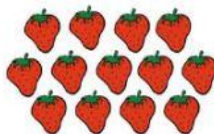


17. Urutan gambar benda berikut dari yang **paling berat ke paling ringan** adalah



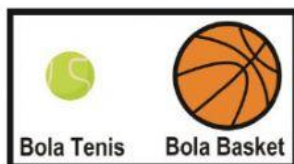
- A. bola pingpong, meja, dan mangkok
- B. meja, bola pingpong, dan mangkok
- C. meja, mangkok, dan bola pingpong

18. Perhatikan gambar berikut!



Jumlah buah pisang ...

daripada jumlah buah stroberi.



19. Bola Tenis Bola Basket Bola tenis ...

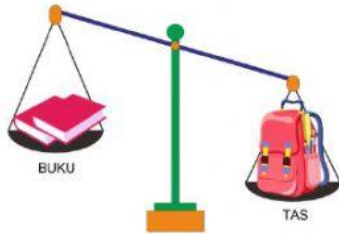
daripada bola basket.

20. Perhatikan gambar berikut!



Satu botol air mineral **sama berat** dengan ...

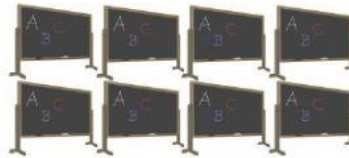
gelas air mineral.



21. Berat tas ...

daripada buku.

22. Perhatikan gambar berikut!



Jumlah gambar jam dinding ...

daripada gambar papan tulis.

23. Tulislah hasil perbandingan berat berdasarkan gambar timbangan berikut!



a.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| a) Berat TV ... | daripada berat radio. |
| b) Berat radio ... | daripada berat TV. |

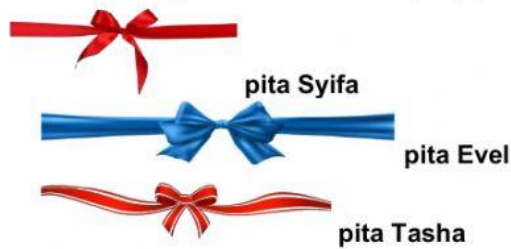


b.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| c) Berat bola ... | daripada berat sepatu. |
| d) Berat sepatu ... | daripada berat bola. |

KD 3.7 Memahami perbandingan panjang suatu benda dengan menggunakan istilah sehari – hari.

24. Perhatikan gambar berikut! Pita yang **paling pendek** adalah pita



- A. Tasha B. Syifa C. Evel

25. Urutan dasi berikut dari yang **paling panjang ke paling pendek** adalah



- A. Nolan, Aska, dan Yori
B. Nolan, Yori, dan Aska
C. Aska, Yori, dan Nolan



26. Tinggi kursi ... daripada tinggi tiang bendera.

- A. lebih rendah B. lebih ringan C. lebih tinggi

27. Urutan tinggi pohon dari **paling rendah ke paling tinggi** adalah



- A. pohon kelapa, pohon cemara, dan pohon mangga
B. pohon mangga, pohon cemara, dah pohon kelapa
C. pohon cemara, pohon manga, dan pohon kelapa

28. Perhatikan gambar berikut! Anak yang **paling tinggi** adalah



Ani Loli Tia

A. Loli

B. Ani

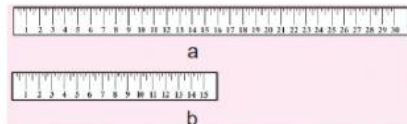
C. Tia

29. Perhatikan gambar berikut!



Panjang pensil **sama panjang** dengan ...

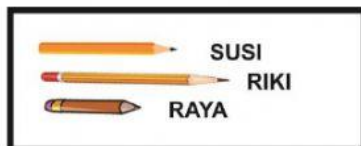
batang korek api.



30.

Penggaris a ...

daripada penggaris b.



31.

Pensil yang **paling panjang** adalah pensil

32. Perhatikan gambar berikut!



Tinggi lemari **sama tinggi** dengan ...

buah kardus.



33.

Tanaman

Tinggi tanaman yang **paling rendah** adalah

KD 4.7 Membandingkan panjang benda dengan menggunakan istilah sehari – hari.

34. Tulislah hasil perbandingan panjang / tinggi berdasarkan gambar berikut!



- a. a) Panjang ulat bulu ... daripada ulat keket.
b) Panjang ulat keket ... daripada ulat bulu.



- b. a) Tinggi badan Audy ... daripada tinggi badan Genta.
b) Tinggi badan Pedro ... daripada tinggi badan Genta.
c) Siapakah yang **paling rendah** tinggi badannya?

KD 3.8 Memahami perbandingan suatu bilangan dengan menggunakan tanda/istilah matematika.

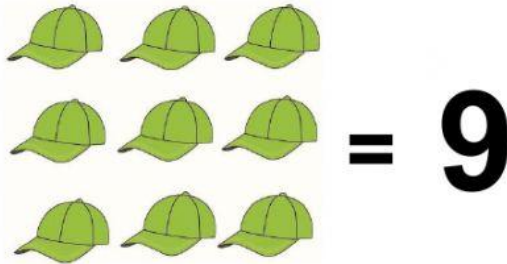
35. Bilangan **tujuh puluh lima** ... daripada **tiga puluh lima**.
A. sama besar B. lebih kecil C. lebih besar

36. Perhatikan gambar berikut!



- Bilangan 19 ... dengan jumlah gambar gitar.
A. sama dengan B. lebih besar C. lebih kecil
37. Bilangan 24 ... 50. Simbol matematika yang tepat untuk hasil perbandingan bilangan tersebut adalah
A. > B. = C. <

38. **75 > 67**, artinya bilangan tujuh puluh lima ... daripada enam puluh tujuh.
 A. lebih kecil B. lebih besar C. sama dengan
39. Bilangan 40 ... 21. Simbol matematika yang tepat untuk hasil perbandingan bilangan tersebut adalah
 A. > B. = C. <
40. **36 < 52**, artinya bilangan tiga puluh enam ... daripada lima puluh dua.
41. Bilangan 90 ... 78. Simbol matematika yang tepat untuk hasil perbandingan bilangan tersebut adalah
42. **Perhatikan gambar berikut!**



- Jumlah topi ... bilangan sembilan.
43. 81 ... 54. Simbol matematika yang tepat untuk hasil perbandingan bilangan tersebut adalah
44. 28 ... 92. Simbol matematika yang tepat untuk hasil perbandingan bilangan tersebut adalah

KD 4.8 Membandingkan bilangan dengan menggunakan tanda/istilah matematika.

45. Tuliskan hasil perbandingan bilangan berikut!

a. **97 > 79**

- a) Sembilan puluh tujuh ... daripada tujuh puluh sembilan.
 b) Tujuh puluh sembilan ... daripada sembilan puluh tujuh.

b. **33 < 50**

- a) Tiga puluh tiga ... daripada lima puluh.
 b) Lima puluh ... daripada tiga puluh tiga.

Selamat Mengerjakan

Mengetahui,
Kepala SDLB B Pangudi Luhur

Drs. Bonaventura Subagyo

Jakarta, 9 Mei 2021
Guru Kelas

Y. Sincara Favoury, S.Pd