



## PREPARANDO LA EVALUACIÓN 5º BÁSICO FRACCIONES

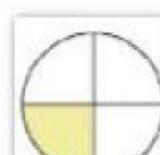
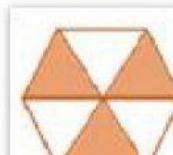
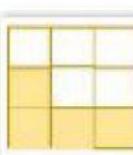
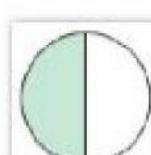
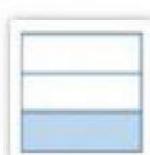
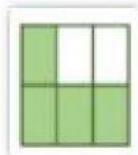
### Contenidos a evaluar:

1. Números fraccionarios.
2. Clasificación de fracciones.
3. Representación de Fracciones.
4. Transformar fracciones impropias en n° mixto y viceversa
5. Fracciones equivalentes.
6. Orden y comparación de fracciones.
7. Adición y sustracción de fracciones con igual denominador.
8. Resolución de problemas.

### Instrucciones:

- Dispones de la hora de clases para resolver la guía.
- Si tienes dudas consulta con tu profesora.
- Puedes chequear tus apuntes.

1. Arrastra cada dibujo con su fracción correspondiente según la parte pintada.



$\frac{3}{6}$

$\frac{4}{6}$

$\frac{4}{9}$

$\frac{2}{5}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{5}{10}$

2. Pincha y clasifica cada fracción como propia, impropia o equivalente a la unidad según corresponda.

$\frac{2}{5}$

$\frac{6}{6}$

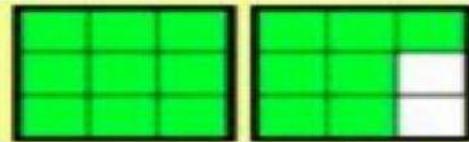
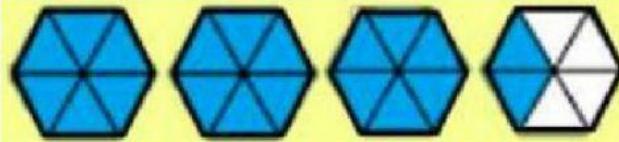
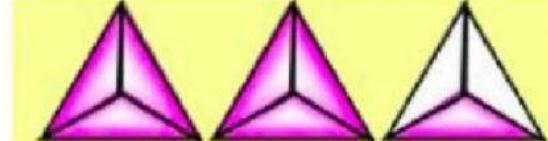
$\frac{4}{4}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{7}{3}$

$\frac{9}{2}$

3. Escribe la fracción impropia y el número mixto que corresponde a cada representación gráfica.

| Representación gráfica  | Fracción Impropia    | Número Mixto         |
|---|----------------------|----------------------|
|   | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

4. Amplifica las fracciones por el número dado.

| Amplifica     | 2                    | 3                    | 5                    | 10                   |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| $\frac{1}{3}$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $\frac{7}{5}$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

5. Simplifica las fracciones por el número dado.

| Simplifica      | 2 | 3 | 6 |
|-----------------|---|---|---|
| $\frac{12}{24}$ | — | — | — |
| $\frac{18}{30}$ | — | — | — |

6. Compara las siguientes fracciones seleccionando el signo que corresponda en cada caso.

|                                     |                                     |                                  |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| $\frac{5}{4}$                       | $\frac{2}{4}$                       |                                  |
| <input type="button" value="&gt;"/> | <input type="button" value="&lt;"/> | <input type="button" value="="/> |

|                                     |                                     |                                  |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| $\frac{3}{6}$                       | $\frac{1}{2}$                       |                                  |
| <input type="button" value="&gt;"/> | <input type="button" value="&lt;"/> | <input type="button" value="="/> |

|                                     |                                     |                                  |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| $\frac{6}{18}$                      | $\frac{12}{18}$                     |                                  |
| <input type="button" value="&gt;"/> | <input type="button" value="&lt;"/> | <input type="button" value="="/> |

|                                     |                                     |                                  |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| $\frac{9}{6}$                       | $\frac{3}{2}$                       |                                  |
| <input type="button" value="&gt;"/> | <input type="button" value="&lt;"/> | <input type="button" value="="/> |

|                                     |  |                                  |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|
| $\frac{4}{8}$                       | <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> | $\frac{9}{8}$                    |
| <input type="button" value="&gt;"/> | <input type="button" value="&lt;"/>  | <input type="button" value="="/> |

|                                     |  |                                  |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|
| $\frac{4}{8}$                       | <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> | $\frac{6}{5}$                    |
| <input type="button" value="&gt;"/> | <input type="button" value="&lt;"/>  | <input type="button" value="="/> |

7. Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador.

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \underline{\quad}$$

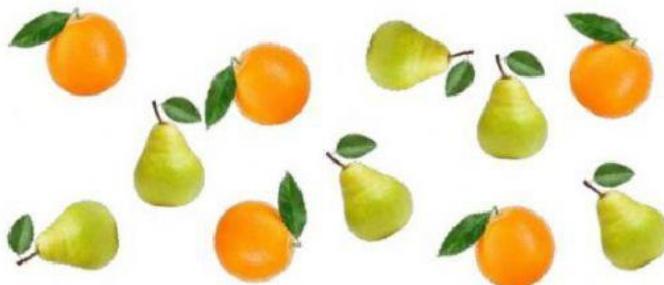
$$\frac{4}{10} + \frac{2}{10} = \underline{\quad}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \underline{\quad}$$

$$\frac{12}{15} - \frac{7}{15} = \underline{\quad}$$

Resuelve los siguientes problemas.

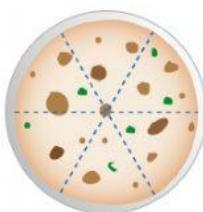
8. Escribe que fracción hay de cada fruta.



Naranjas: \_\_\_\_\_

Peras: \_\_\_\_\_

9. María y su esposo ayer cocinaron una tortilla, la dividieron en 6 partes iguales. María comió  $\frac{2}{6}$  y su esposo  $\frac{3}{6}$ . ¿Qué fracción de la tortilla se comieron los dos?, ¿Qué fracción de la tortilla sobró?



Entre ambos comieron..... de la tortilla. Queda..... de la tortilla.

10. Marca la letra de la alternativa correcta

- a. Ana prepara una ensalada de frutas con cuatro naranjas, diez frutillas y una piña. ¿Qué fracción de ella representan las naranjas?

A.  $\frac{4}{11}$

B.  $\frac{1}{3}$

C.  $\frac{4}{15}$

D.  $\frac{1}{2}$

- b. ¿Con qué fracción se puede representar la siguiente situación?

"Marta tiene ocho muñecas y cinco de ellas se las regaló su abuelo".

A.  $\frac{5}{8}$

B.  $\frac{5}{13}$

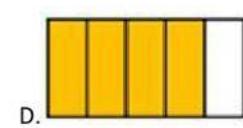
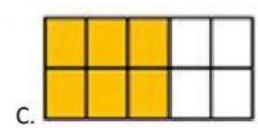
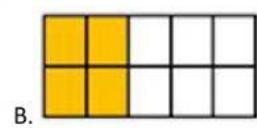
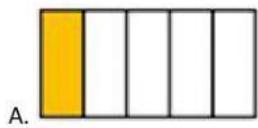
C.  $\frac{8}{5}$

D.  $\frac{13}{5}$

- c. Mateo está representando fracciones equivalentes. Realizó la siguiente representación para la fracción  $\frac{3}{5}$  para encontrar una fracción equivalente *amplificó por 2* y luego la representó.



Selecciona la representación de la fracción que obtuvo al amplificar.



d. Una casata se ha dividido en 9 partes iguales. Si la mamá de Juan reparte un trozo a Ángel, otro a Maritza y otro a Manuel, ¿qué cantidad de casata ha sobrado?

A.  $\frac{9}{9}$

B.  $\frac{3}{9}$

C.  $\frac{6}{3}$

D.  $\frac{6}{9}$