

# CAMPOS LÈXICOS

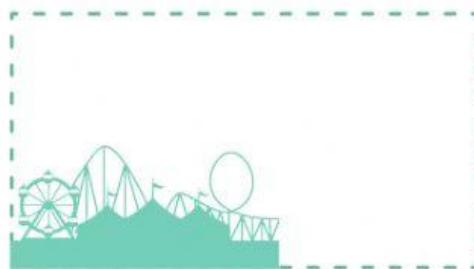
## TEORIA

## ACTIVIDADES

1 - Agrupa las siguientes palabras

- |            |            |               |
|------------|------------|---------------|
| - vender   | - tristeza | - humor       |
| - alegrar  | - negocio  | - reír        |
| - sensible | - tiendo   | - compraventa |
| -comercial | -trato     | - emocion     |

2- escribe un campo lexico de cada uno de estos àmbitos



PARQUE DE ATRACCIONES



ESCUELA

3- Copia las palabras del texto que pertenecen al campo lèxico del teatro

### El ensayo

La actriz, tras ensayar su papel, bajó del escenario y habló con el director. Este le dijo que debía recitar el monólogo más pausadamente, para que su interpretación fuese más emotiva. Después, hubo un cambio de decorado y el ensayo continuó.



# CAMPOS SEMÀNTICOS

## TEORIA

### ACTIVIDADES

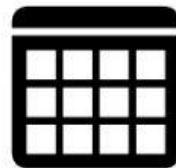
1- Clssifica estos tèrminos en tres campos semánticos

- |              |             |             |
|--------------|-------------|-------------|
| - agrio      | - salado    | - gimotear  |
| - lloriquear | - llorar    | - ácido     |
| - sollozar   | -dormitorio | - vestíbulo |
| -cocina      | -salón      | - dulce     |

2- Explica cuál de estos campos semánticos es cerrado y porque



tipos de bailes



mese del año

# LA LETRA B Y LA V

## TEORIA

## ACTIVIDADES

### 1.- Busca en este texto verbos terminados en -bir y en -vir y clasifícalos.

Merienda familiar

Hemos recibido una invitación de la tía Gertrudis para merendar en su casa. La tía vive sola en un viejo caserón. ¿Cómo describir sus famosas meriendas? En ellas la tía exhibe sus magníficas dotes culinarias. Hierve el agua y nos sirve el té a la manera tradicional, Ella misma prepara todo tipo de tartas suculentas y nosotros sucumbimos a la tentación de probarlas todas. ¡Nos prohíbe dejar nada en los platos!

\*Verbos terminados en -bir: \_\_\_\_\_

\*Verbos terminados en -vir: \_\_\_\_\_

### 2.- Escribe 3 oraciones utilizando algunos de los verbos del ejercicio anterior.

---

---

---

### 3.- Escribe b o v, según corresponda, en las siguientes palabras:

o__tener	a__uela
inesta__le	am__ulancia
ad__irtieron	con__ento
ro__ar po__	vaga__undo
re mantu__o	a__iación
anda__a	síla__a
e__itar	carní__oro
resol__er	gra__e

# ACENTUACIÓN

## TEORIA

### 1. Una de las siguientes palabras es aguda:

Coche

Fajín

Cántaro

Mesa

### 2. Las palabras \_\_\_\_\_ llevan acento gráfico siempre.

### 3. Las palabras llanas llevarán tilde...

...nunca

...si terminan en -n, -s o vocal.

...si no terminan en -n, -s o vocal.

...siempre

### 4. Busca las palabras con tilde aguda

02.- llovera - pared - beber - piedad

03.- amor - arder - reves - feliz

04.- chimpance - pelar - capaz - candil

05.- tenedor - veloz - fatal - compas

06.- rapaz - ocasion - dedal - mirar

07.- general - soledad - perdi - polar

08.- corrio - luz - nariz - funeral

# CATEGORIAS GRAMATICALES

## TEORIA

### Ejercicio 2:

**Escribe cinco sustantivos que expresen conceptos, cualidades y acciones.**

- 
- 
- 
- 
- 

### Ejercicio 7:

**A continuación, hay cuatro oraciones. Subraya los sustantivos en la primera, los adjetivos de la segunda, los adverbios de la tercera y los verbos de la cuarta. Después construye un relato breve con todas esas palabras:**

- Tengo las manos manchas de barro.
- Ese árbol tan grande es un cedro centenario.
- Se oyó claramente que la voz venía de arriba.
- Si me compras un regalo, te recordaré siempre.

### Ejercicio 8:

**Clasifica todas las palabras del texto siguiente según su categoría gramatical:**

"El muchacho no sabía muy bien qué hacer, y por eso se quedó simplemente allí, mirando al hombre con los ojos muy abiertos. Finalmente, el hombre cerró el libro otra vez- dejando el dedo, como antes, entre sus páginas- y gruñó". (Michael Ende)

VERBO

ADJETIVO

PRONOMBRE

DETERMINANTE

SUSTANTIVO

INTERJECCIONES

ADVERBIO

PREPOSICIONES

CONJUNCIONES

SITA LAS PREPOSICIONES