

LOS PROFES CUENTAN - BASURIA

1. ¿Cómo se llamaba la montaña de basura de la historia?

☐ Bandolia.

☐ Babaria.

☐ Basuria.

2. ¿Cómo era la vida en esta ciudad?

☐ Olía mal.

☐ Todo estaba sucio.

☐ Incluso, a veces, aparecían las ratas.

3. ¿Qué hacían los habitantes con los residuos?

☐ Los tiraban por los barrancos.

☐ Los amontonaban en torres cada vez más altas.

☐ Los arrojaban al río.

4. ¿Cuál era la clase que más le gustaba a Sebastián?

- ☐ La clase de música.
- ☐ La clase de matemáticas.
- ☐ La clase de sociales.

5. ¿Por qué no podían tocar en la clase de música?

- ☐ Porque todos los instrumentos estaban rotos.
- ☐ Porque en “basuria” el alcalde lo tenía prohibido.
- ☐ Porque en “basuria” no había instrumentos.

6. ¿Qué descubrió Sebastián cuando amontonaba residuos?

- ☐ La magia de la música entre la basura.
- ☐ La magia del fútbol con la basura.
- ☐ La magia del arte entre la basura.

7. ¿Qué propuso hacer en clase de música?

- ☐ La “gran banda de música de Basuria”.
- ☐ La “gran orquesta sinfónica de Basuria”.
- ☐ La “gran filarmónica de Basuria”.

8. ¿Qué decidieron hacer los niños para separar la basura y así separar mejor los residuos?

- ☐ Poner cubos de basura en todas las casas.
- ☐ Poner contenedores en la puerta del colegio.
- ☐ Poner contenedores de colores por toda la ciudad.

9. ¿De qué color eran los contenedores que pusieron?

- ☐ Amarillo, naranja y azul.
- ☐ Verde, azul y amarillo.
- ☐ Amarillo, rojo y gris.

10. ¿Qué hacían cada tarde?

- ☐ Reciclaban los instrumentos que construían.
- ☐ Recogían la basura de las calles de la ciudad.
- ☐ Construían nuevos instrumentos y ensayaban.

11. ¿Cómo sonaba la filarmónica de Basuria?

- ☐ Cada vez mejor.
- ☐ Regular, por los instrumentos de cartón.
- ☐ Mal, porque no se distinguían bien los instrumentos.

12. ¿Qué le pasó a la ciudad de Basuria?

- ☐ Que parecía una ciudad desierta.
- ☐ Que conforme reciclaban cada vez estaba más limpia.
- ☐ Que los niños y niñas daban conciertos a los vecinos.

F I N