

EVALUACIÓN FORMATIVA
COMPRENSIÓN LECTORA.

NOMBRE: _____ CURSO: _____

I. Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas.

Cuenta la leyenda que, en el comienzo de los tiempos, las aves tenían el mismo color; todas eran de color negro o café.

Un buen día las aves realizaron una reunión y, observando detenidamente el color de las flores, quisieron también lucir colores alegres y variados. Tras la reunión entre aves, llamaron a la madre naturaleza y le dijeron lo que querían: que les pintaran sus plumas de diferentes colores.

La madre naturaleza aceptó, pero les dijo: *¡solo pueden escoger los colores una vez, luego ya no podrán cambiar nunca más!* Las aves aceptaron y fijaron con la madre naturaleza un día y un lugar donde ellas cambiarían para siempre de colores en sus plumas.

Llegó el día y las aves formaron una larga fila, llegó la madre naturaleza, sacó su paleta de colores y su pincel. La primera en pasar fue la Urraca quien dijo "Píntame de color negro, deseo que cuando el sol toque mis plumas, estas se vuelvan de color azul oscuro, pon mi pecho blanco y la punta de mis alas también." Dicho esto, la madre naturaleza comenzó a pintar a la hurraca.

El siguiente en pasar fue el canario quien dijo "Píntame, por favor, de color dorado".

El próximo fue el guacamayo quien exclamó "yo deseo tener varios colores, quiero azul y amarillo" Dicho esto, la madre naturaleza comenzó a pintar.

A continuación, le tocó el turno al loro quien dijo: "Yo deseo ser el ave más vista de todas cuando vuele, quiero ser de color verde" Así lo hizo la Madre naturaleza.



Posteriormente se acercó el pavo real y dijo "Yo deseo tener una cola con muchos colores y quiero que esta se vea desde muy lejos, píntala por favor de color amarillo, azul, turquesa, rojo, verde y dorado". Tras terminar con su descripción la madre naturaleza puso el pincel sobre esta ave.

Así, una por una, fueron pasando por el pincel creador hasta que la paleta se quedó sin colores tras lo cual la madre naturaleza comenzó a guardar uno a uno sus pinceles para marcharse.

Cuando hubo terminado de empacar todo y se encontraba a punto de subir a descansar a las nubes, se oyó un pequeño llamado "¡Espera! ¡No te marches aún! – A lo lejos venía corriendo un gorrión - ¡Yo también quiero que me pintes!

La madre naturaleza observó el cuerpo del gorrión y le respondió: - "Ya no tengo mas colores en mi paleta" -

"¡Oh!, no te preocupes, entiendo. De todos malos no es tan malo ser café" - respondió este y se alejó dando pequeños saltos, como lo hacen todos los gorriones.

Al ver esta actitud, la madre naturaleza observó que, en su paleta quedaba aún un color: amarillo anaranjado.

"Espera" – le dijo al gorrión – "Tengo una gota de este color. Ven, acércate para que te pinte un poco".

La madre naturaleza colocó un pequeño punto amarillo anaranjado en su pico.

Es por esta razón que el gorrión es de color marrón pero si lo observas de cerca, podrás ver que tiene un pequeño detalle en color amarillo – naranja en el borde de su pico.

1. ¿Qué título le pondrías a esta leyenda?

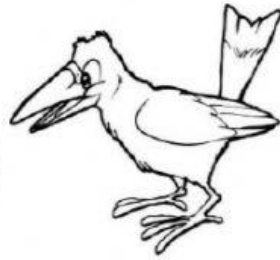
2. Lee la siguiente afirmación "Al ver **esta actitud**, la madre naturaleza observó que, en su paleta quedaba aún un color: amarillo anaranjado" ¿A qué actitud del gorrión se refiere esta afirmación?

3. Si en un principio todos los pájaros eran negro y café, ¿Cómo crees tú que se diferenciaban unos con otros?

4. Observa los pájaros que aparecen a continuación y únelos con sus colores, según la descripción de la leyenda.



Pavo Real



Urraca



Gorrión



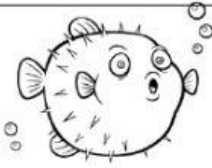
Guacamayo



Loro



II. Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas



El pez globo y el pez roca

¿Has oído decir alguna vez que el pez grande se come al pequeño? Pues no siempre es verdad, porque los animales marinos han desarrollado curiosos sistemas con los que se defienden eficazmente de sus temibles enemigos.

Algunos peces cambian de forma. Es el caso del pez globo que, cuando se siente en peligro, se hincha hasta hacerse dos veces más grande de lo que es.

Otros peces se camuflan para pasar inadvertidos. Por ejemplo, el aspecto físico del pez roca le permite confundirse con las rocas del fondo del mar.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto que acabas de leer?

2. ¿Cuáles son los detalles del texto que acabas de leer?

3. Completa el siguiente organizador gráfico **identificando la causa** de por qué el pez globo y el pez roca se camuflan de sus enemigos.

