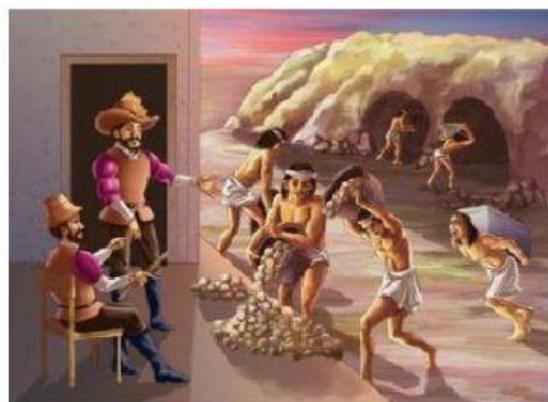


	<i>Liceo Bilingüe Rodolfo R. Llinás</i> Resolution No 1469 Barrancabermeja - 1903 Piedecuesta * We educate children to become scientists and researchers of life*.		
Level: Fifth Teacher: Angie Isabel Perezcastañeda Villanueva	Subject: Ciencias Sociales Student:	Term: II	

ACHIEVEMENT		YES	NO
Cognitive – To know	-Identifica y describe algunas características de las organizaciones político-administrativas colombianas en diferentes épocas (Real Audiencia, Congreso, Concejo Municipal...) -Conoce las características políticas y económicas del país en la primera mitad del siglo XX.		
Procedures – To know to do	-Investiga sobre los hechos políticos, sociales, económicos y culturales de Colombia en la actualidad. -Utiliza cronologías históricas para registrar hechos y datos históricos.		
Attitudinal – To be	-Respeta los derechos y las normas establecidas por la Constitución Nacional.		

QUIZ CIENCIAS SOCIALES 5° II PERIODO

1. Observa la imagen, analiza y responde las preguntas



¿Quiénes son estas personas y qué están haciendo?

¿Qué forma de trabajo representa?

¿Cuál es su opinión al respecto?

2. ¿En qué época se desarrolla la actividad económica anterior?

3. Responde Falso (F) o verdadero (V) según corresponda:

- a) Los indígenas fueron esclavizados, siendo obligados a trabajar en las haciendas y casas de los españoles, esto se mantuvo durante todo el periodo colonial ()
- b) Los españoles adoptaron creencias religiosas de los indígenas, por esa razón se expandió el cristianismo ()
- c) Los indígenas guardaban parte de sus cosechas para entregarlas como tributo a la corona ()

4. Une las 3 columnas para organizar los conceptos

La Mita

Se conseguían, debido a que a los indígenas se les asignaban territorios para construir sus sociedades bajo sus propias leyes, allí vivían y cultivaban, sin embargo,

la que se desempeñó a partir del año 1503

La Encomienda

Consistía en el dominio de grupos de indígenas para el desarrollo de actividades relacionadas a la minería y a la agricultura,

debían entregar parte de sus alimentos a los españoles

Los resguardos indígenas

necesitaba para su desarrollo que las sociedades indígenas aportaran individuos para trabajar durante algunas épocas del año.

Ellos se movilizaban hacia otros lugares en los que necesitaron de sus habilidades.

5. Responde las siguientes preguntas

- ¿Por qué razón o debido a que trajeron a los africanos a América?

- ¿Para que los españoles querían a los africanos?

- ¿Qué piensas respecto a la esclavitud de estas sociedades?

6. Escribe algunos de los grupos raciales que se formaron debido al mestizaje

- _____
- _____
- _____

7. Escribe las dos razones por las cuales empezaron a disminuir la cantidad de individuos de los grupos indígenas

Razón 1: _____

Razón 2: _____

8. Escribe tu reflexión acerca de la forma en la que colonizaron América y las medidas arbitrarias que desempeñaron los españoles para quitarle las tierras, los recursos y la cultura a los indígenas que aquí habitaban.