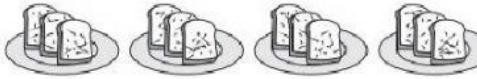




COLEGIO ALFONSO REYES ECHANDÍA  
TALLER DE APRENDIZAJES INTERDISCIPLINARES #11  
MOMENTO DE EVALUACIÓN  
GRADO SEGUNDO JM 2021  
SEMANA 15



LEE CON ATENCIÓN CADA ENUNCIADO Y MARCA LA RESPUESTA CORRECTA EN LA TABLA DE RESPUESTAS

|   |   |
|---|---|
| <p>1. La multiplicación es:</p> <p><input type="radio"/> a. Quitar una cierta cantidad a otra que ya teníamos.</p> <p><input type="radio"/> b. Una forma abreviada de expresar una suma de sumandos iguales.</p> <p><input type="radio"/> c. Dividir y repartir en partes iguales una cantidad</p> <p><input type="radio"/> d. Ninguna de las anteriores.</p> <p>2. Hay 4 platos. En cada plato hay 3 panes. ¿Cuántos panes hay en total? Elige el planteamiento correcto</p>  <p><input type="radio"/> a. <math>4 \times 4 = 16 (4+4+4+4)</math></p> <p><input type="radio"/> b. <math>4 \times 2 = 8 (2+2+2+2)</math></p> <p><input type="radio"/> c. <math>4 \times 5 = 20 (5+5+5+5)</math></p> <p><input type="radio"/> d. <math>4 \times 3 = 12 (3+3+3+3)</math></p> <p>3. Describir es:</p> <p><input type="radio"/> a. Decir cómo es o cómo está una persona, animal o cosa.</p> <p><input type="radio"/> b. Nombrar personas animales o cosas.</p> <p><input type="radio"/> c. Un conjunto de personas, animales o cosas.</p> <p><input type="radio"/> d. Todas las anteriores.</p> <p>4. Los pasos para realizar una descripción son:</p> <p><input type="radio"/> a. Reunir y pintar</p> <p><input type="radio"/> b. Observar y seleccionar</p> <p><input type="radio"/> c. Ordenar y redactar</p> <p><input type="radio"/> d. B y C son correctas</p> <p>5. Lo que nos impulsa a dar sin esperar recibir nada a cambio y hace referencia no sólo a dar cosas materiales, sino también a ofrecer ayuda a personas que lo necesitan, se conoce como:</p> <p><input type="radio"/> a. Orgullo</p> <p><input type="radio"/> b. Tolerancia</p> <p><input type="radio"/> c. Generosidad</p> <p><input type="radio"/> d. Altivez</p> | <p>6. La expresión "Have dinner" dentro de las daily routines significa:</p> <p><input type="radio"/> a. Desayunar</p> <p><input type="radio"/> b. Cenar</p> <p><input type="radio"/> c. Almorzar</p> <p><input type="radio"/> d. Levantarse</p> <p>7. Las principales etapas de la cadena productiva son:</p> <p><input type="radio"/> a. Producir, comprar y vender.</p> <p><input type="radio"/> b. Obtención de la materia prima, producción, transformación, distribución y comercialización hasta el consumidor final.</p> <p><input type="radio"/> c. Cultivo, producción y consumo.</p> <p><input type="radio"/> d. Ninguna de las anteriores.</p> <p>8. Las palabras (sueldo, prestaciones, horarios, contrato, jefes, empleado) corresponden que tipo de trabajo:</p> <p><input type="radio"/> a. Trabajo informal</p> <p><input type="radio"/> b. Trabajo en Casa</p> <p><input type="radio"/> c. Trabajo formal</p> <p><input type="radio"/> d. Trabajo voluntario</p> <p>9. Los cambios físicos de la materia se caracterizan por:</p> <p><input type="radio"/> a. Cambiar el estado y las propiedades, transformándolas en otras sustancias.</p> <p><input type="radio"/> b. Cambiar el estado mas no las propiedades de la sustancia.</p> <p><input type="radio"/> c. Cambiar las propiedades, pero no el estado de la sustancia.</p> <p><input type="radio"/> d. Cambiar el estado y las propiedades de la sustancia sin transformarla en otra.</p> <p>10. Los cambios irreversibles de presentan:</p> <p><input type="radio"/> a. Cuando resulta imposible que la materia recupere su estado inicial.</p> <p><input type="radio"/> b. Cuando la materia recupera su estado inicial.</p> <p><input type="radio"/> c. Cuando se transforma en otra sustancia.</p> <p><input type="radio"/> d. Ninguna de las anteriores.</p> |
|---|---|