

Nombre:

Fecha:

Curso:

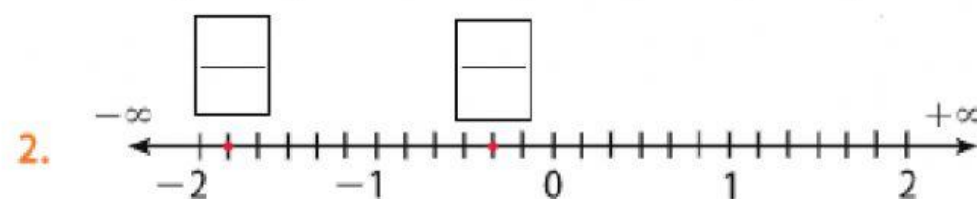
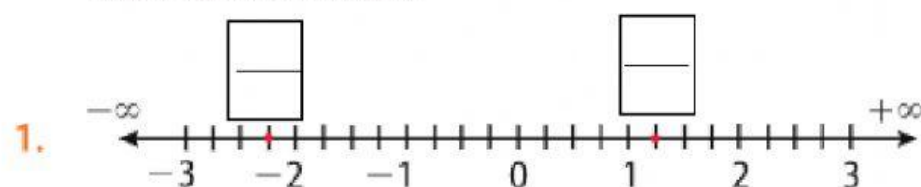
PARALELO: A - B

Docente: Ing. Andrés González T. Mgtr.

TEMA: NÚMEROS RACIONALES

ACTIVIDADES de aplicación

- Identifica los números que están representados en cada recta numérica.



- Evalúa la veracidad de cada afirmación. Para ello, escribe V, si es verdadera, o F, si es falsa.

3. $-15 \in \mathbb{Q}$ ☐ 6. $14 \in \mathbb{Z}$ ☐

4. $-\frac{6}{5} \in \mathbb{Q}$ ☐ 7. $-\frac{27}{91} \in \mathbb{Z}$ ☐

5. $\frac{7}{91} \in \mathbb{Z}$ ☐ 8. $-\frac{17}{4} \in \mathbb{Z}$ ☐

- Compara cada par de números racionales. Luego, completa con los signos $<$, $>$ o $=$.

9. $-\frac{2}{3} \square -\frac{1}{4}$ 12. $-\frac{3}{20} \square -\frac{12}{48}$

10. $\frac{3}{13} \square -\frac{2}{4}$ 13. $\frac{6}{4} \square \frac{11}{8}$

11. $\frac{6}{4} \square 1$ 14. $\frac{2}{7} \square \frac{6}{8}$

► Lee y responde.

Explicación: en este ejercicio se desea conocer la fracción del entero. Para ello multiplica el entero por la fracción respectiva de cada ganadora y contesta

Del total de carreras de patinaje, que son 24, Sofía ha ganado $\frac{1}{3}$ y Lorena, $\frac{7}{12}$.

16. ¿Quién ha ganado más carreras?

SOFÍA

$$\square \cdot \frac{\square}{\square} = \square$$

LORENA

$$\square \cdot \frac{\square}{\square} = \square$$

17. ¿Qué fracción representa la diferencia entre las carreras ganadas por Sofía y Lorena?

Explicación: Debe restar la mayor fracción de la menor fracción

$$\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

► Relaciona las operaciones que tienen resultados iguales.

18. $-\frac{11}{42} - \frac{2}{3} = -\frac{13}{14}$

19. $-\frac{27}{12} \div \frac{81}{4} = -\frac{1}{9}$

20. $\frac{5}{2} \cdot \frac{8}{20} = 1$

21. $\frac{3}{5} + \left(-\frac{4}{6}\right) = -\frac{1}{15}$

22. $\frac{9}{6} - \frac{8}{3} = -\frac{7}{6}$

a. $\frac{26}{21} - 2\frac{1}{6}$

b. $-\frac{2}{9} \cdot \frac{3}{10}$

c. $\frac{7}{4} \div \left(-\frac{3}{2}\right)$

d. $\frac{1}{3} + \left(-\frac{4}{9}\right)$

e. $\frac{7}{15} \div \frac{21}{45}$

► Resuelve cada expresión matemática.

Recuerde que un número
junto a un paréntesis está
multiplicando

25. $\frac{2}{3}\left[3\left(\frac{4}{6} + \frac{1}{3}\right) - \frac{1(2 - 4)}{2}\right] =$

$$\frac{2}{3}\left[3(- + -) - \frac{1(\quad)}{2}\right] =$$

$$\frac{2}{3}\left[3(\quad) - \frac{\quad}{2}\right] =$$

$$\frac{2}{3}\left[\quad - \frac{\quad}{2}\right] =$$

$$\frac{2}{3}\left[\quad - \quad\right] =$$

$$\frac{2}{3}\left[\quad - \quad\right] = \quad = \quad$$

26. $4\left[\frac{3}{5}\left(\frac{4}{7} - \frac{3}{5}\right) - \left(\frac{5}{4} + \frac{2}{3}\right)\frac{3}{2}\right] =$

$$4\left[\frac{3}{5}(- - -) - (- + -)\frac{3}{2}\right] =$$

$$4\left[\frac{3}{5}(\quad -) - (\quad -)\frac{3}{2}\right] =$$

$$4\left[\quad - \quad - \quad\right] =$$

$$4\left[\quad - \quad - \quad\right] =$$

$$4 \left[\frac{\quad}{\quad} \right] = \frac{\quad}{\quad}$$

Simplificar en la multiplicación

$$27. \quad \frac{5}{12} \left(\frac{36}{15} \right) \left\{ \left(\frac{5}{4} - \frac{9}{4} \right) - \left[\frac{3}{4} - \left(-\frac{5}{6} \right) - \frac{7}{4} \right] \right\} =$$

$$= \left\{ \left(-\frac{\quad}{4} \right) - \left[\frac{3}{4} - \frac{5}{6} - \frac{7}{4} \right] \right\} =$$

$$= \left\{ -\frac{\quad}{4} - \left[\frac{\quad}{4} - \frac{\quad}{6} - \frac{\quad}{4} \right] \right\} =$$

$$= \left\{ -\frac{\quad}{4} - \left[\frac{\quad}{4} \right] \right\} =$$

$$= \left\{ -\frac{\quad}{4} - \frac{\quad}{4} \right\} =$$

$$= \left\{ -\frac{\quad}{4} - \frac{\quad}{4} \right\} =$$

$$= \left\{ -\frac{\quad}{4} \right\} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$