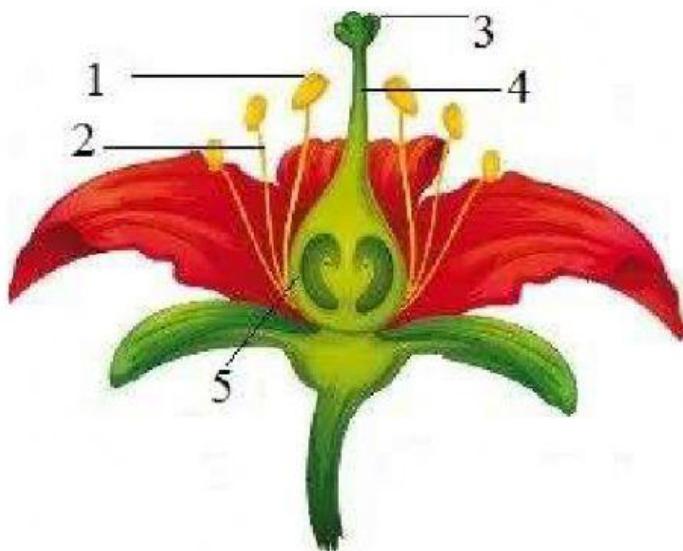


Aluno: \_\_\_\_\_

A. Selecione os nomes correspondentes às estruturas apontadas na flor.



1 = \_\_\_\_\_

2 = \_\_\_\_\_

3 = \_\_\_\_\_

4 = \_\_\_\_\_

5 = \_\_\_\_\_

1 e 2 formam a parte masculina da flor, que é chamada: \_\_\_\_\_

3, 4 e 5 formam a parte feminina da flor, que é chamada: \_\_\_\_\_

B. Qual das estruturas indicadas se desenvolve após a fecundação para formar o fruto?

1

2

3

4

5

C. O que é a polinização?

Processo de produção do grão de pólen.

É o transporte do grão de pólen de uma flor até a estrutura feminina de outra flor.

É o transporte das sementes feito pelos animais.

D. Qual das afirmações abaixo descreve adaptações das flores para atrair animais polinizadores?

Pétalas coloridas e produção de néctar e perfumes.

Presença da estrutura feminina e da masculina na mesma flor.

Produção da oosfera na parte central da flor.

E. Os frutos não surgiram apenas para garantir a nossa alimentação, eles exercem também um papel importante para a planta. Analise as alternativas a seguir e marque aquela que apresenta a finalidade biológica dessa estrutura:

Os frutos são responsáveis por atrair polinizadores.

Os frutos são responsáveis por garantir a reprodução das plantas, carregando dentro de si uma célula reprodutora chamada de semente.

Os frutos, além de protegerem a semente, garantem a propagação das espécies por meio da dispersão das sementes por animais que se alimentam dos frutos.

Os frutos atuam na dispersão dos grãos de pólen.