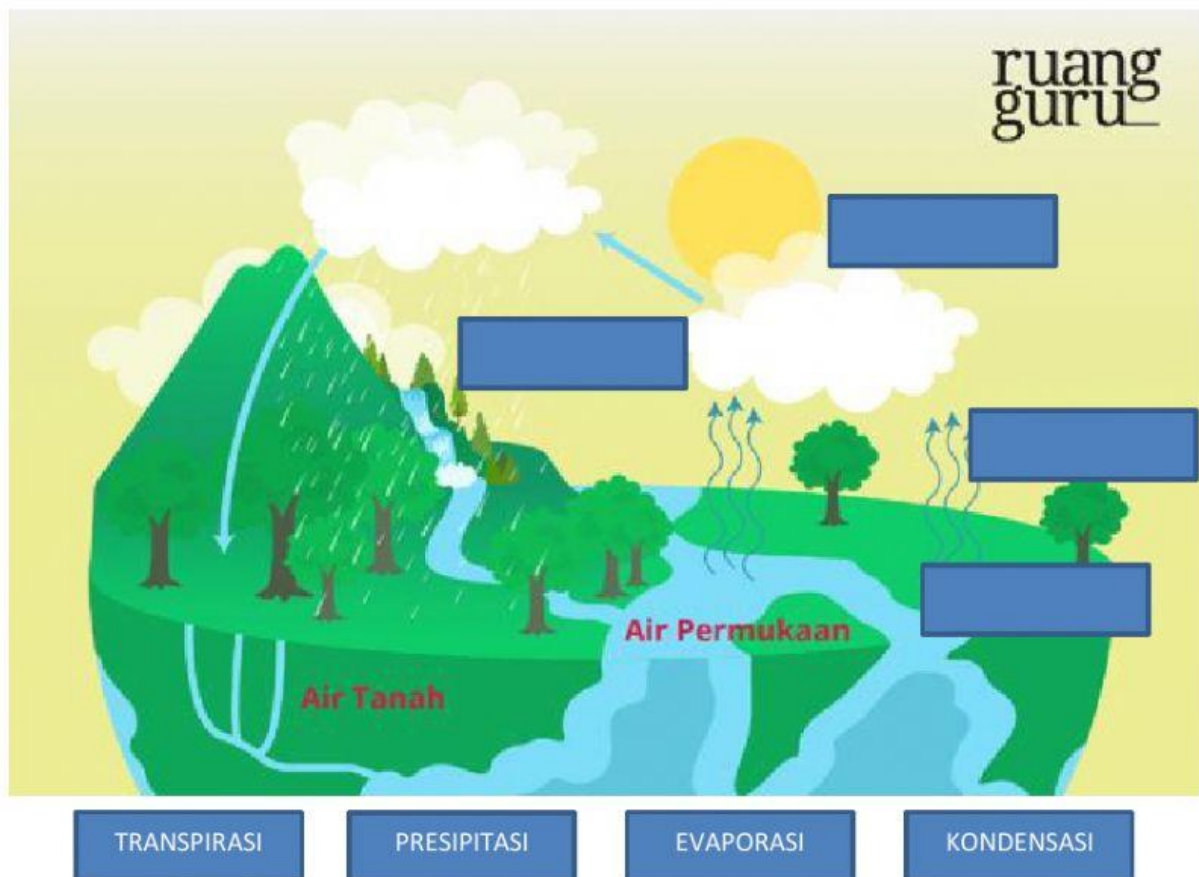


Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama :
Kelas : V
Tema/ Subtema : 8/1
Pembelajaran : 2
Muatan : Ipa, Bahasa Indonesia dan SBdp
Tujuan :

- Siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
- Siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
- Siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dengan benar
- Siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.

Siklus Air



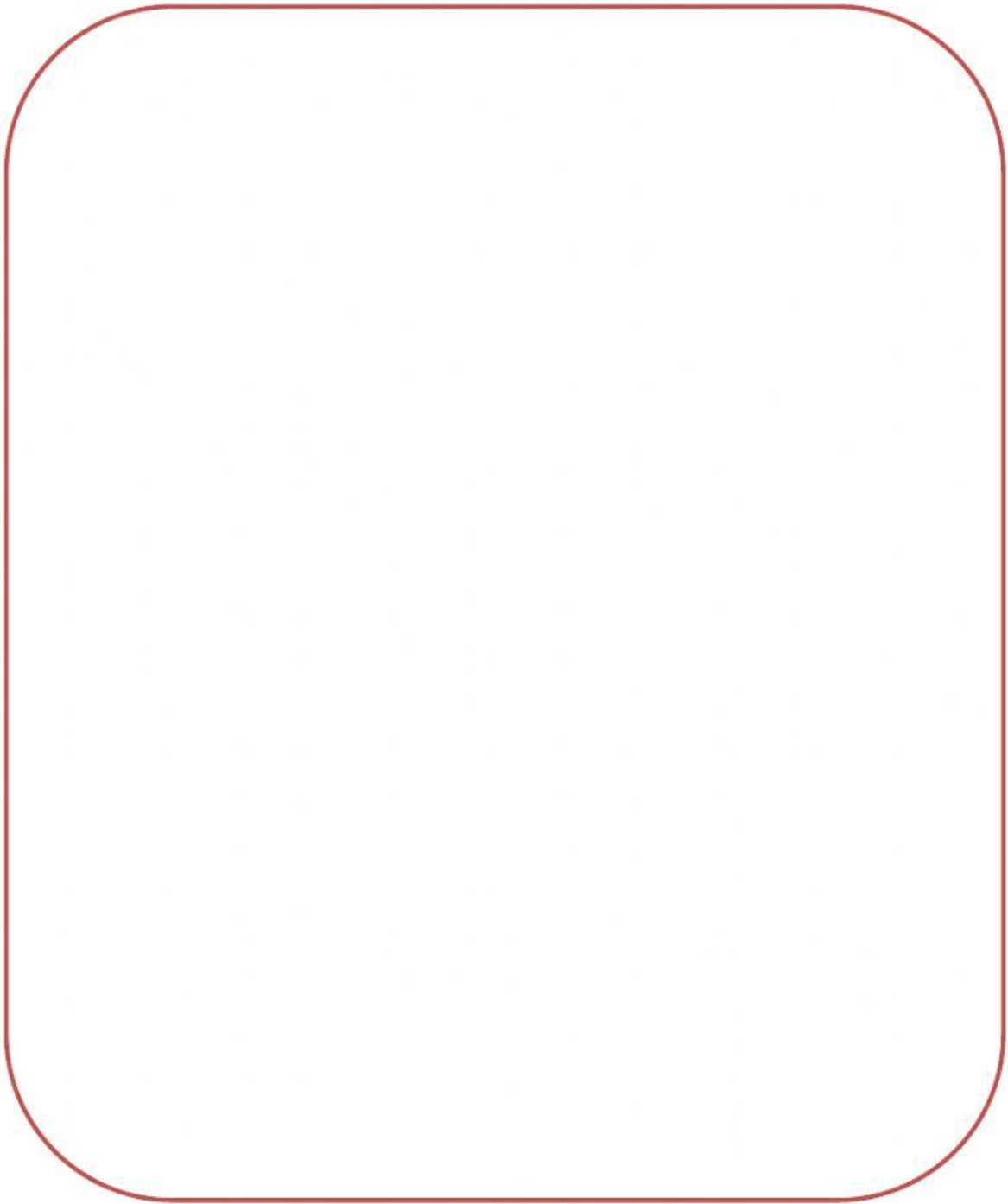
Urutkan Peristiwa siklus air yang benar pada kotak yang telah disiapkan !

A crossword puzzle grid with 11 columns and 11 rows. The grid is composed of white squares for letters and black squares for empty space. The starting numbers are: 1 (top-left, row 4, column 1), 2 (bottom-left, row 11, column 1), 3 (top-right, row 4, column 9), and 4 (top-center, row 1, column 4). The grid is symmetrical about a vertical line between column 6 and column 7.

1. Proses pelepasan molekul air sebagai hasil metabolisme tumbuh – tumbuhan (Transpirasi)
2. Ketika terlalu banyak air yang terkondensasi maka tetesan air di awan akan menjadi besar dan berat untuk menahan di udara sehingga jatuh sebagai hujan, salju atau hujan es. (Presipitasi)
3. Proses di mana air yang ada di laut, rawa, sungai dan lainnya menguap karena adanya pemanasan dari sinar matahari. Dalam hal ini, air diubah menjadi uap air atau gas, sehingga bisa naik ke atmosfer (Evaporasi)
4. Proses di mana berubahnya uap air di atmosfer menjadi partikel es yang sangat kecil di suhu yang rendah. Partikel es tersebut saling mendekat satu sama lain, sehingga akan menggumpal sebagai awan. (Kondensasi)

AIR TERJUN

Pelajarilah “Air Terjun” hingga kamu dapat menyanyikan dengan baik dan benar.



Kemudian, buatlah video saat kamu menyanyikan lagu ini. Jika perlu, gunakan alat musik yang ada di sekitarmu untuk mengiringi. Perhatikan keselarasan suara dan musik (jika kalian menggunakan alat musik).