

LEARNING EXPERIENCE 3 - PRE A1

WEEK 11 - ACTIVITY 1

LET'S REDUCE STRESS "WHAT TO DO?"



SIGNIFICANT SITUATION: El estrés afecta a todo el mundo, especialmente en un contexto como el actual, causando que la salud física y mental de todos se deteriore. Cada uno tiene diferentes maneras de combatir el estrés. ¿De qué manera manejas el estrés? ¿Podrías compartir tus estrategias para reducir el estrés, en inglés, y así ayudar a personas de diferentes partes del mundo?

THE CHALLENGE: Crea un testimonio corto en inglés y ayuda a otras personas a proteger su salud mental y física.

FULL NAME: _____ GRADE & SECTION: _____
COMPETENCIA: Lee diversos tipos de texto en inglés.
PROPÓSITO: Comprender 2 posts breves y sencillos en inglés deduciendo estados de ánimo y acciones, a fin de elaborar un texto con un testimonio sobre las actividades que realizas para reducir el estrés.

B LET'S LISTEN AND READ

1 Listen to and read the posts (escucha y lee).

Rocío Torres
 10:30 AM
 In lockdown, I feel bored 😞😞😞
 What do I do? 😊😊

 7 3 Shares
 Like Share

David Puma
 When I feel bored, I read books, I draw pictures, and I call my friends.

Lizbeth Dominguez
 When I feel stressed, I eat chocolate, I play the guitar, and I dance Marinera.

Lester Fernández
 10:30 AM
 In lockdown, I feel stressed!!! 😞😞
 What do I do? 😊😊

 7 3 Shares
 Like Share

Robert Gonzales
 When I feel stressed, I watch TV, I play chess, and I help my mom.

Susy Guerrero
 When I feel bored, I listen to the radio and I sing.

A LET'S OBSERVE

1 Look at the emoji and answer the question. (mira el emoji y responde la pregunta).

How do you feel today?



1. stressed



2. sad



3. happy



4. bored

-Today I feel _____.

2 Match with the ACTIONS (une con las acciones).



A. Read books

B. Call friends

C. Help my mom

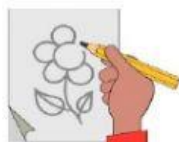
D. Listen to music

E. Draw pictures

F. Eat chocolate

G. Sing

H. Dance

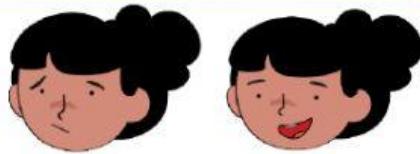


LEARNING EXPERIENCE 3 - PRE A1

C LET'S UNDERSTAND

1 Read the posts and check ✓ the correct comments for Rocio (R) and Lester (L) (pon check ✓ a lo correcto).

1. ROCIO TORRES



A. Bored

B. Happy

WHAT DO I DO?



Read books



Sing



Draw pictures



Eat chocolate

2. LESTER FERNÁNDEZ



A. Sad

B. Stressed

WHAT DO I DO?



Call friends



Help my mom



Listen to music

D LET'S PRACTICE

1 Complete with the **FEELINGS**. (completa).

HAPPY – BORED – STRESSED – SAD



My name is Carlos. I'm 12 years old.

Today I feel _____.

My name is Sairy. I'm 13 years old.

Today I feel _____.



My name is Mary. I'm 15 years old.

Today I feel _____.

My name is Carlos. I'm 16 years old.

Today I feel _____.



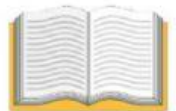
2 Complete the puzzle with the **ACTIONS**.
(completa el rompecabezas con las actividades).



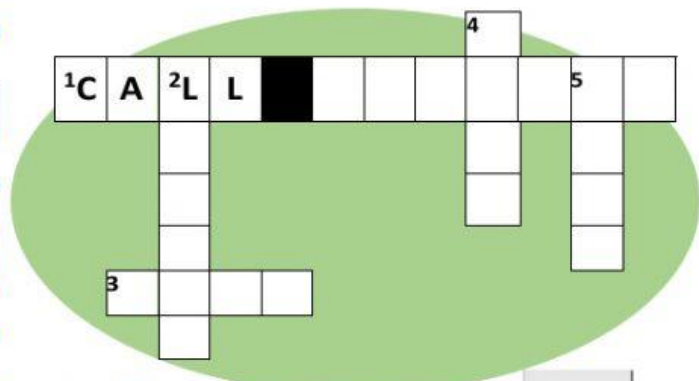
1. Call friends.



2. _____ to music.



3. _____ books.



4. _____ my mom.



5. _____ pictures.

GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO	INGLÉS	CASTELLANO
I feel bored	Me siento aburrido	I feel happy when ...	Me siento feliz porque...
I feel stressed	Me siento estresado	Call my friends	Llamar a mis amigos
Sad	Tiriste	do exercises	Hacer ejercicios
Dance	Bailar	Hate	Odiar
Draw	Dibujar	Eat	Comer
Help	Ayudar	What do I do?	¿Qué hago?
Sorry to hear that!	¡Lamento escuchar eso!		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha de lectura? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

- ¿Puedo reconocer estados de ánimo (feelings) en inglés? **SÍ – MÁS O MENOS - NO**
- ¿Puedo reconocer acciones (actions) escritas en un post en inglés? **SÍ – MÁS O MENOS - NO**
- ¿Puedo relacionar acciones (actions) en inglés con imágenes que las representan? **SÍ – MÁS O MENOS - NO**

