

РИМСКАТА РЕПУБЛИКА

1.Свържете понятията с техните определения:

Република	Висши държавни служители в Рим
Легион	Форма на държавно управление, при което, управляват избрани от гражданите представители за определен срок
Магистрати	Основната войскова единица в римската армия
Демокрация	Управление, в което участват всички граждани, „власт на народа“

2. Вкаква последователност са възникнали формите на държавно управление в Древен Рим?

А/ монархия, република, империя

Б/ монархия, империя, република

В/ империя, монархия, република

Г/империя, република, монархия

3.Свържи правилно обществената група с описанието.

Патриции	Новите, по-бедни заселници на Рим
Плебеи	Най-старите и богати жители на Рим
Роби	Хора, на които е отнета личната свобода

4. Кога започва периодът на републиката в Рим?

5. Вярно или грешно е твърдението:

През III в.пр.Хр. патриции и плебеи били изравнени по права. Плебеите станали пълноправни римски граждани.

А/вярно

Б/грешно

5. Вярно или грешно е твърдението

По време на Римската република се водила борба между патриции и плебеи. В нея плебеите заемат длъжността народен трибун, която да защитава техните права. Народният трибун се избирал от патрициите

А/ Вярно

Б/Грешно

6.Защо магистратурите в Римската република били винаги колективни, а диктатор бил избран за срок от шест месеца?

А/ за по-лесно и ефективно управление

Б/ с цел изравняване на патрициите и плебеите

В/ за по добра отбрана на Рим в случай на война

Г/ за недопускане на еднолично управление

7. Разгледайте предложената схема на устройство на Римската република. Поставете липсващите думи на правилните места.



8. Въръжи римския войник ! Постави на съответното място посочените елементи от неговото въоръжение: шлем , ризница , меч , копие , кожени сандали , туника



