

TEMA 11 – MATEMÁTICAS

EL REPARTO O DIVISIÓN



1-CUENTA DE OCHO EN OCHO HASTA EL 80:

0-8 - - - - - - - - - 80

2-REPARTE EN PARTES IGUALES 15 NARANJAS EN TRES CAJAS:

The diagram illustrates a mathematical problem involving division. At the top, there are three green rectangular boxes, each containing five numbered squares. The first box contains squares 1, 2, 3, 4, 5. The second box contains squares 6, 7, 8, 9, 10. The third box contains squares 11, 12, 13, 14, 15. Below these boxes is a horizontal row of ten orange circles, each containing a number. The first row of circles contains the numbers 15, 13, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 1. The second row of circles contains the numbers 3, 5, 7, 9, 11. At the bottom right, there is a division equation $15 : =$, where the colon and equals sign are empty boxes for the student to fill in.

3-COMPLETA CON EL DOBLE (X 2) O LA MITAD (: 2) :

DOBLE (X 2)			
			
			

MITAD (: 2)				
				
				

3-CALCULA:

8 X 3 =	8 X 5 =	8 X 7 =	8 X 9 =
8 X 4 =	8 X 6 =	8 X 8 =	7 X 2 =

5-CALCULA SUMAS Y RESTAS LLEVANDO:

	2	3	4
+	3	8	6

	6	4	5
-	2	7	9

6-RESUELVE EL PROBLEMA DE REPARTO O DIVISIÓN:

El abuelo Sandra reparte entre sus 2 nietos a partes iguales 20 cerezas.
¿Cuántas cerezas le da a cada uno?



$$20 : \underline{\hspace{1cm}} =$$

Solución: Le da cerezas a cada uno.

7-RESUELVE EL PROBLEMA:

Bea tenía 5 cajas con 8 peras en cada una y se comió 3 peras. ¿Cuántas peras le quedan?



$$1^{\circ} \quad 5 \quad \times \quad =$$

$$\boxed{2^{\circ}} \quad - \quad 3 =$$

Solución: Le quedan 10 peras.