

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 03

"El conocimiento de la ciencia y los saberes en el cuidado de la salud"

ACTIVIDAD

Resuelvo situaciones problemáticas sobre el uso de plantas medicinales.

Nuestro
Propósito

Hoy aprenderemos a resolver situaciones problemáticas al comparar la cantidad de pacientes que atienden sus problemas de salud, haciendo uso de las plantas medicinales.

El producto
de hoy

Resolución de la situación problemática "el tumba latas numérico"

¿QUÉ PASOS REALIZARE PARA LOGRARLO?

Para lograrlo, realizaré los siguientes pasos:

COMPETENCIA	PASOS (CRITERIOS)
Resuelve problemas de cantidad.	Expresar la comprensión del problema con sus propias palabras al responder preguntas.
	Emplear estrategias para resolver el problema de comparar cantidades y transformarlas en expresiones numéricas (modelo) de adición y sustracción de números naturales.
	Verificar y explicar el proceso que utilizó para resolver el problema.



¡EMPEZAMOS!

1. Lee atentamente la siguiente situación:

En un estudio realizado a 400 pacientes que acuden a uno de los hospitales de la ciudad del Cusco, sobre el uso de las plantas medicinales, se sabe que:

- 106 pacientes usan plantas medicinales cuando tienen solo problemas respiratorios.
- 50 más que esta cantidad de pacientes usan las plantas medicinales solo para tratar problemas digestivos.
- 55 pacientes menos que los que usan las plantas medicinales para sus problemas digestivos las usan para atender problemas de artritis.

A partir de esta información, Juan se pregunta lo siguiente:



Si sabemos que 106 pacientes usan las plantas medicinales para tratar problemas respiratorios y 50 más que estos las usan para problemas digestivos, ¿cuántos las usan para atender los problemas digestivos?

COMPRENDEMOS EL PROBLEMA

2. Responde las siguientes preguntas

¿De qué trata el problema?

¿Qué datos me proporciona el problema?

¿Qué me pide averiguar?

Puedes expresar el problema con tus propias palabras de manera oral

BUSCAMOS UNA ESTRATEGIA

3. Responde las siguientes preguntas

¿Cómo puedo resolver el problema?

¿Qué estrategias puedo usar?

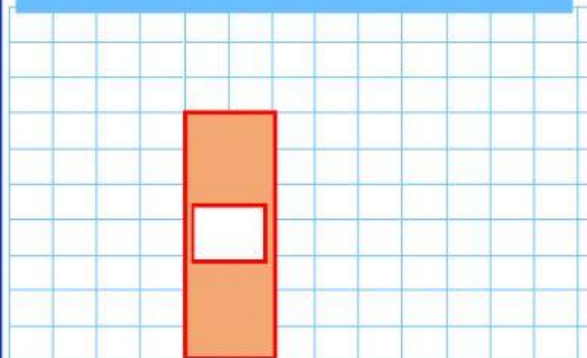
¿De qué manera lo puedo hacer?

APLICAMOS NUESTRA ESTRATEGIA

4. Ahora, veamos cómo lo hizo Juan. Completa lo que falta

1

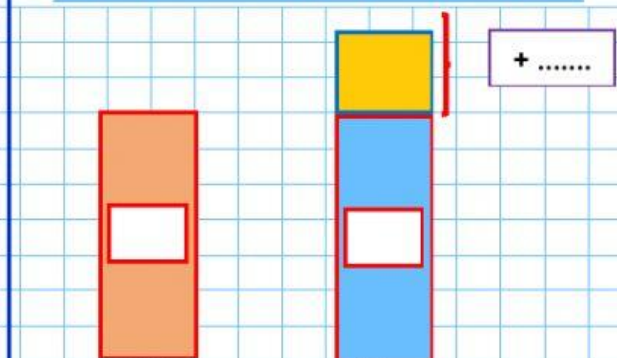
Representó a los 106 pacientes que usan las plantas para atender solo problemas respiratorios con un rectángulo.



Problemas respiratorios

2

Luego se dijo: El número de personas que usan plantas medicinales para tratar sus problemas digestivos supera en 50 a los que las usan para los problemas respiratorios.



Problemas respiratorios

Problemas digestivos

¿Qué operación utilizaremos para resolver el problema? Completa

[illegible]

5. **Respondemos** lo que nos pide el problema

El número de pacientes que usan plantas medicinales para sus problemas digestivos es

VERIFICAMOS SI LA RESPUESTA ES CORRECTA

6. **Observa** el siguiente diálogo



"Mamá, ya sé que 156 personas de las que fueron encuestadas atienden sus problemas digestivos usando plantas medicinales".



¿Y cómo estás
seguro de eso,
hijo?

¿Qué dirías tú a la mamá de Juan? Escribe tu respuesta:

SEGUIMOS APRENDIENDO

1. **Lee y resuelve** la siguiente situación

“EL TUMBALATAS NUMÉRICO”

Diego, Isabel, Carlos y Elena jugarán al "Tumbalatas numérico". El juego consiste en derribar con una pelota pequeña una pirámide de latas numeradas, como la de la imagen. Cada jugadora o jugador, a su turno, deberá armar la pirámide con las latas, ubicarse a cinco metros de ella y lanzar la pelota para derribarla. Luego, tendrá que sumar los puntos obtenidos según las latas derribadas. La duración del juego es de 5 rondas. En cada ronda, las y los participantes podrán realizar solo un lanzamiento. Ganará el juego quien haya acumulado más puntos.



Después de la primera ronda de juego, Carlos, Elena, Diego e Isabel comentan lo siguiente:



ELENA

Diego tiene 36 puntos.



ISABEL

Carlos tiene 28 puntos



CARLOS

Diego tiene 10 puntos más que Isabel.



DIEGO

Carlos tiene 15 puntos menos que Elena.

¿Cuántos puntos tiene Isabel? Y ¿Cuántos puntos tiene Elena?

2. **Responde** las siguientes preguntas

¿De qué trata el problema?

¿Qué datos proporciona el problema?

¿Qué debes averiguar?

¿Qué significa que Diego tenga 10 puntos más que Isabel?, ¿cómo puedes representar esta diferencia?

¿Qué significa que Carlos tenga 15 puntos menos que Elena?

¿Cuántos puntos de diferencia hay entre las cantidades de Isabel y Diego?"

3. **Pinta** con colores diferentes tantas casillas como la cantidad de unidades que tienen Diego e Isabel. Ten en cuenta que cada casilla equivale a 2 puntos.

DIEGO																			
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ISABEL																			
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¿Qué operación utilizaremos para resolver el problema? Completa

Escribe tu respuesta: _____

4. **Utiliza** un esquema y una operación para resolver la pregunta "¿Cuántos puntos tiene Elena con respecto a Carlos?".

[illegible]

Actividad de extensión

5. **Explica** cuáles son los pasos que seguiste para resolver el problema

1° _____

2° _____

3º _____

4° _____

- 6. Reflexiona y responde** sobre la actividad de hoy

¿Para qué te puede ser útil lo que aprendiste en esta actividad?

¿Qué te agradó más de esta actividad?, ¿por qué?

Evalúa tus aprendizajes

7. **Responde** las siguientes preguntas según lo que lograste en esta actividad

Criterios o pasos	si	no
Expresé la comprensión del problema con sus propias palabras al responder preguntas.		
Empleé estrategias para resolver el problema de comparar cantidades y transformarlas en expresiones numéricas (modelo) de adición y sustracción de números naturales.		
Verifiqué y expliqué el proceso que utilicé para resolver el problema.		