

EVALUACIÓN FINAL DE LENGUAJE 4TO DE PRIMARIA

NOMBRE COMPLETO: _____

1. Completa las oraciones con las abreviaturas correspondientes

respector receptor emisor emisor mensaje
homenaje código cómico canal carnal

2. Arrastra la palabra correspondiente al concepto

Persona que envía el mensaje
Persona que recibe el mensaje
Medio por el cual viaja el mensaje
El idioma en el cual se comunican
La información que se entrega al receptor

CANAL

MENSAJE

RECEPTOR

EMISOR

CÓDIGO

3. Coloca el tipo de coma que se utiliza en la oración (enumerativa E, explicativa X o vocativa V).

La película, creo que una de las mejores que he visto.

X

La Gioconda, una de las obras de arte más conocidas, se exhibe en el museo de Louvre en París.

El partido, uno de los más esperados de la temporada, se jugará en la ciudad de Río de Janeiro.

A Roberto le gusta leer novelas, muy buenas, por cierto, que hablan de temas psicológicos o sociales.

José cumplió 18 y comenzó a manejar un automóvil, consiguió su primer empleo e inició sus estudios universitarios.

Tienes que tomar en cuenta, David, que para desarrollar una idea hace falta disciplina y perseverancia.

Joven, ¿le puedo ofrecer algo de tomar o de comer?

Sandra, ¿podrías pasarme por favor el documento que está sobre el escritorio?

Roberto, ¿tienes tiempo para platicar conmigo unos minutos?

No, señor. En este lugar no se puede fumar.

Luis, tienes que poner más atención en clases para que te vaya mejor.

Oye, tú, ¡está prohibido pisar las áreas verdes de este edificio!

Ella es una mujer increíble. Es inteligente, amable, alegre, positiva, inquieta, elocuente, sensata, razonable.

Las frutas, verdes y duras, todavía no pueden ser comidas.

En el debate todos dimos nuestra opinión, escuchamos los argumentos de nuestros compañeros y del maestro.

El perro, que se la pasa ladrando todo el día, molesta a los vecinos cuando pasan por la casa.

La luz del día y el reflejo de los objetos crean tonalidades hermosas en la superficie del agua: azuladas, rojizas, verdosas.

4. Completa las oraciones con las abreviaturas correspondientes (srta.)(sra.)(dr.)(cap.)(prof.)(núm.)

La María se enfermó y no fue a clases.

El5 del libro rojo de petete es para cuentos infantiles.

La..... Lenka no ganó el "Mis Universo"

La..... de la esquina no vende pan.

ElGonzales es médico general.

El 100 será premiado.

5. Coloca la sigla que corresponde

Banco Nacional de Bolivia

Empresa Nacional de Telecomunicaciones

Universidad Autónoma Gabriel Rene Moreno

Cooperativa Rural de Electricidad

Servicio de Agua Potable y Alcantarillado Sanitario

6. Coloca el artículo que corresponde.

.....película, creo que una de mejores que he visto.

..... Gioconda, una de obras de arte más conocidas, se exhibe en en museo de Louvre en París.

.....tiempos pasados, según dice mi abuelo, siempre son mejores.

..... partido, de más esperados detemporada, se jugará en ciudad de Río de Janeiro.

Fabiola estudió gastronomía, arte de alimentos, y ahora ha puesto restaurante propio.

Para obtenerbuen empleo es necesario: estudios, saber más de idioma, tener experiencia y ser competitivo.

José cumplió 18 y comenzó a manejar automóvil, consiguió su primer empleo e inició sus estudios universitarios.

Tienes que tomar en cuenta, David, que para desarrollar idea hace falta disciplina y perseverancia.

7. Indica si la oración es simple o compuesta

Me compré un libro nuevo.

José habla mucho y escribe poco.

Mi abuela me regaló un reloj.

Los perros pastores ladraron demasiado.

Yuqui toca los platillos y sabe cantar.

José juega con su balón.

Algunas niñas dibujaron y pintaron en sus cuadernos.

La niña se ríe demasiado

8. Encuentra el verbo

juega

cantan

trabaja

estudia

escribe

sueña

lee

Ella es el parque con sus amigos.

Jose.....papas fritas.

Ella en la universidad.

El papá de junior.....en un hospital.

El niño..... en su cuaderno.

El bebé es su cuna.

María un libro famoso.

Los kjarkas..... Un ave de cristal.

9. Ordena la estructura del cuento

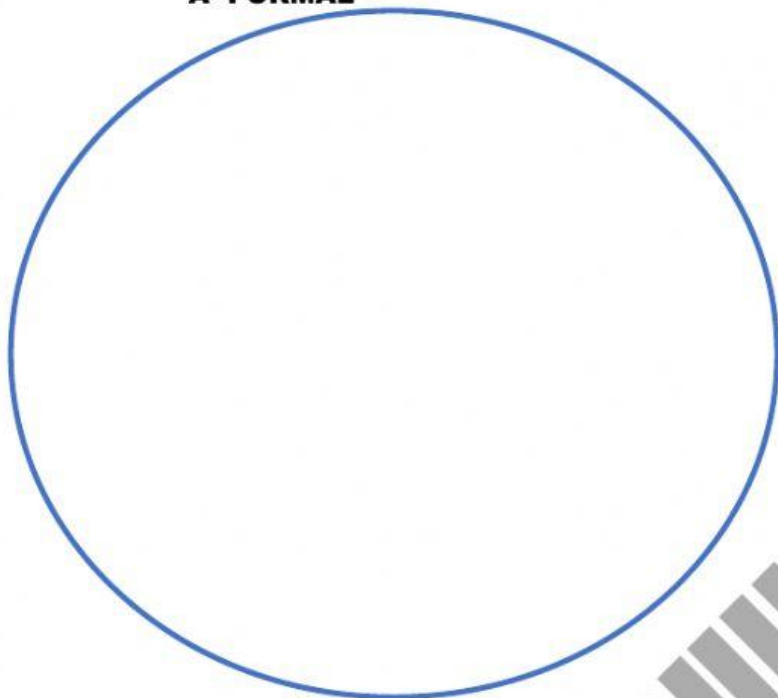
DESENLACE

NUDO

INTRODUCCIÓN

10. Identifica el lenguaje formal e informal y colócalo en el conjunto que corresponde.

A=FORMAL



Levantar la mano para pedir la palabra.

Estar en movimiento cuando hablamos

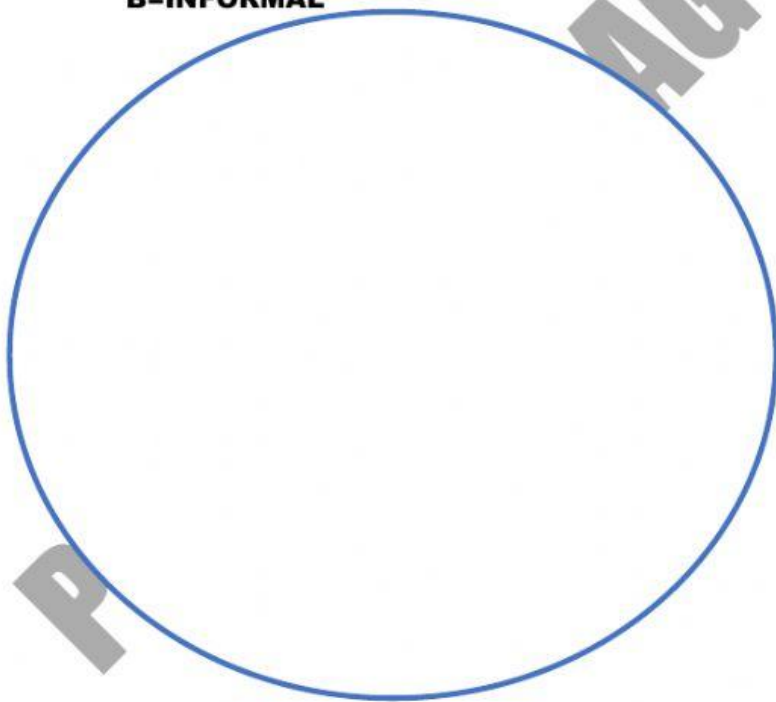
Hablar de forma popular y /o con cariño

Expresar nuestras ideas en forma clara y entendible

Usar el término "usted"

Usar el término "tú"

B=INFORMAL



NOTA. Recuerda tomar una captura de pantalla a cada hoja para entregar a la profesora. O enviarlo al correo. SUERTE