



3º ANO

Aluna(o): _____ Data: ____/____/____

Língua Portuguesa - Consolidação



1 – Leia o poema atentamente.

O rato do campo e o rato da cidade

Ao pé de uma seara* verde
Dentro do seu buraquinho
Vivia o rato do campo
Que nunca estava sozinho.



Mesmo ao lado do fogão
Dentro do seu buraquinho
Vivia o rato da cidade
Comia queijo e fugia do gatinho.

Rato do campo suspirava*
Com a vida do primo sonhava
Comida e aconchego certos
Disso é que ele gostava.



Rato da cidade suspirava
Com a vida do primo sonhava
Liberdade e ar puro
Disso é que ele gostava.

Tanto suspiraram que se
ouviram

A troca decidiram
Rato do campo para a cidade foi
Rato da cidade no campo viram.

Rato da cidade ia morrendo de fome
Não sabia procurar comida

Ali não havia queijo
Era difícil a vida.

Rato do campo assustou-se
Com os bigodes do gato
Enfiou-se no seu buraco
Sem comidinha no prato.

Magros e com saudades
Os dois ratos suspiraram
Tanto que se ouviram
E de vida se trocaram.



Os ratos dessa história
Deixam-nos uma lição
Nunca devemos pensar
Que o dos outros é que é bom!

Texto fragmentado da autora Alice Vieira

GLOSSÁRIO



Suspirar: Lamentar-se gemendo; Dar suspiros;
Soprar brandamente, murmurar; Dizer suspirando;
Desejar; Ter saudades .

Seara: Campo de cereais; Extensão de terra
cultivada.



De olho no texto:

2 – O título do texto é:

- () A) Um ratinho da cidade.
- () B) Um ratinho do campo.
- () C) O rato do campo e o rato da cidade.
- () D) O gato esfomeado.

3 – O problema do rato do campo começou quando ele:

- () A) Trocou de lugar com o rato da cidade.
- () B) Se empanturrou de comida.
- () C) Brincou com os gatos.
- () D) Passou mal de tanto comer.

4 – Qual das opções foi selecionado os **encontros vocálicos** corretos:

- () A) fugia - ouviram
- () B) sonhava- decidiram
- () C) pensar- primo
- () D) história - campo

5 – “Os dois ratos arrependeram-se da troca”. **Eles** aprenderam a lição.

A palavra destacada (**eles**) pode ser substituída por:

- () A) comidas. () B) gatos. () C) campos. () D) ratos.

Responda com atenção:

6 – Qual é o **gênero textual**?

- () A) Piada. () B) Bilhete. () C) Poema. () D) Convite.

7 – Marque com um **(X)** a opção em que as palavras **não apresentam rimas** entre si.

- () A) buraquinho - sozinho () C) gato – prato
- () B) sonhava - gostava () D) decidiram – foi

8 – Marque com (X) o grupo de palavras que está em **ordem alfabética** correta:

- () A) rato – campo – gato – sonhava.
- () B) aconchego – campo – liberdade – suspiraram.
- () C) campo – decidiram – lição – buraquinho.
- () D) aconchego – certos – queijo – bigodes.



9 – Qual dos grupos de palavras abaixo **não** aparece escrito no **diminutivo**?

- () A) ratinho – ovelhinha – orelhinha – cidadezinha.
- () B) campinho – coelhinho – narizinho – dentinho.
- () C) gatinho – cãozinho – ratinho – pezinho.
- () D) perto – queijo – casa – janela.

10 – Leia e releia as palavras e marque somente a classificada como **dissílaba**:

- A) () BOM
- B) () SUSPIRAVA
- C) () CIDADE
- D) () BURAQUINHO
- E) () QUEIJO
- F) () ACONCHEGO

11 – Marque a alternativa em que todas as palavras terminam com o **mesmo som**:

- () A) gato – sapato – girafa () C) jiboia – garoto – pescoço
- () B) fugia – lambia – lia () D) campo – gilete – chiclete

12 – Copie as frases, **substituindo as figuras por seus nomes**:

- A) O  correu atrás do rato.

- B) A  estava no quintal.

C) As  são animais marinhos.

D) Mamãe usou  no tempero.

13 – Depois de tanta confusão os ratinhos aprenderam a lição.

O ratinho da cidade escreveu um bilhete agradecendo seu primo pela troca.

Leia com bastante atenção e não deixe de observar a estrutura do texto.

Primo do campo,	
Foi muito bom trocar de lugar com você.	
Aprendi que devemos valorizar nosso cantinho. Quando quiser, apareça.	
	Um abraço apertado!
	Primo da cidade
	07/05/2021

❖ Agora é sua vez! Ajude o ratinho do campo a **responder o bilhetinho** de seu primo. Vamos lá!



A.N.P. Matemática - Consolidação

Leia!

O ratinho da cidade disse:

— Primo, vem comigo e eu te mostrarei como se vive na cidade. Depois que passares lá uma **semana**, ficarás admirado de ter suportado a vida no campo.

O ratinho então olhou o calendário para escolher a melhor data. Vamos ajudá-lo!

CALENDÁRIO MAIO DE 2021

Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
						1
	31					

1 – Agora responda:

A) Quantos dias tem o mês de maio?

B) Quantas semanas completas?

C) Quantos dias tem uma semana? _____

D) Qual é o primeiro dia da semana?

E) O ratinho decidiu viajar para a cidade na **terceira semana** do mês.

Que dia seria sua viagem? _____

2 – O rato da cidade comprou um presente para seu primo: o rato do campo.

A que sólido geométrico esta caixa se assemelha?

- () A) Cubo.
- () B) Cone.
- () C) Esfera.
- () D) Pirâmide.



3 – O ratinho da cidade teve que ir ao mercado. Ele levou **R\$10,00** para comprar comida. Quando chegou lá, observou os valores de alguns produtos que mais gostava.

PÃO	QUEIJO	GELEIA	DOCE
			
R\$ 2,00	R\$ 3,00	R\$ 11,00	R\$ 4,00

A) Quantos reais faltam para ele comprar a **geleia**?

- () 2,00 () 3,00 () 1,00 () 5,00

B) Se ele comprar **dois pães** e **dois queijos**, qual será o valor total de sua compra?

- () 5,00 () 8,00 () 10,00 () 7,00

4 – Observe no desenho abaixo, o número da casa do rato da cidade.

Ele mora na casa de número:



- () A) Quarenta e sete.
() B) Oitenta e sete.
() C) Oitocentos e sete.
() D) Setenta e oito.

5 – Os ratinhos estavam brincando de bingo e o rato do campo ditou o numeral abaixo:

TRÊS DEZENAS E SEIS UNIDADES

O número que representa esta quantidade é:

- () A) 35
() B) 53
() C) 36
() D) 65

6 – Os ratinhos estavam participando de um jogo de futebol que começou às 8 horas. Qual é o relógio que marca o horário de início desse jogo?



7 – Resolva a **adição** abaixo usando o **Quadro Valor de Lugar (Q.V.L.)**:

$$55 + 24 =$$

Qual é o resultado dessa operação?

() 97 () 79 () 89 () 94

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

8 – Resolva a **subtração** abaixo usando o **Quadro Valor de Lugar (Q.V.L.)**:

$$79 - 58 =$$

Qual o resultado dessa operação?

() 21 () 31 () 12 () 41

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

9 – Complete a sequência numérica ajudando o ratinho do campo a chegar até sua casa.

❖ Agora, escreva abaixo quais são os números, observando o quadro que você completou.

A) Duas dúzias: _____

B) 3 dezenas e 3 unidades: _____

C) 5 dezenas: _____

D) Antecessor de 48: _____

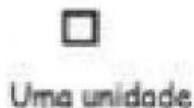
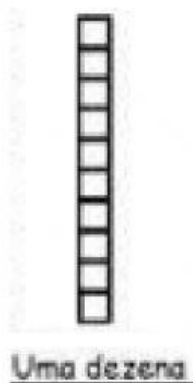
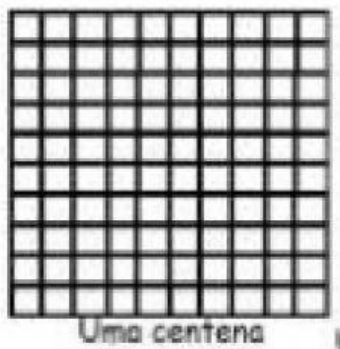
E) Sucessor de 69: _____

F) Oitenta e dois: _____

G) Está entre 14 e 16: _____

 1									
									

10 – Quais são os valores do material dourado abaixo:



Consolidação - ENSINO RELIGIOSO

O MUNDO COM QUE SONHAMOS

VOCÊ ACHA QUE O MUNDO ESTÁ BEM? POR QUE SERÁ QUE ELE ESTÁ DESSE JEITO? ELE É UM MUNDO DIGNO DE SE VIVER? VOCÊ SONHA COM UM MUNDO MELHOR? QUAL É O SEU SONHO? É POSSÍVEL REALIZÁ-LO? DE QUEM O MUNDO DEPENDE, PARA SER DIFERENTE?

É PRECISO QUE CADA PESSOA FAÇA O MELHOR DE SI, PARA QUE TODOS TENHAM UM MUNDO MELHOR PARA SE VIVER.

ATIVIDADES:

01) MARQUE A OPÇÃO QUE INDICA UMA ATITUDE QUE AJUDA A TERMOS UM MUNDO MELHOR.

() A) JUSTIÇA. () B) EGOÍSMO. () C) DESONESTIDADE. () D) INVEJA.

OBSERVE AS IMAGENS E, EM SEGUIDA, RESPONDA AS QUESTÕES DE 02 A 05.



02) QUAIS AS FIGURAS REPRESENTAM UM MUNDO BOM DE SE VIVER?

- () A) FIGURAS A E B. () B) FIGURAS A E C.
- () C) FIGURAS B E C. () D) SOMENTE A FIGURA C.

03) QUAL O PROBLEMA PODEMOS PERCEBER NA FIGURA A?

- () A) A FOME.
- () B) A RIQUEZA DE UMA MINORIA.
- () C) A FALTA DE CAMISA PARA AS CRIANÇAS.
- () D) O ABANDONO ESCOLAR.

04) MARQUE A OPÇÃO ERRADA. O QUE PODEMOS PERCEBER NA FIGURA B?

- () A) FALTA DE MORADIA. () C) MORADIA DIGNA.
- () B) CRIANÇAS ABANDONADAS. () D) CRIANÇAS FORA DA ESCOLA.

05) O QUE O BRASIL DEVE FAZER PARA ACABAR COM OS PROBLEMAS DAS FIGURAS A E B?

- () A) GARANTIR EMPREGO SÓ PARA QUEM ESTUDA.
- () B) GARANTIR ALIMENTAÇÃO E MORADIA PARA TODOS.
- () C) NÃO SE PREOCUPAR COM A POBREZA.
- () D) PUNIR AS CRIANÇAS QUE ESTÃO NA RUA.