ELEKTRONIK-LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LINGKARAN

BERBASIS ETNOMATEMATIKA

MATEMATIKA

UNTUK SMP/MTS KELAS VIII

NAMA :

KELAS :

NO. PRESENSI :

PENYUSUN : FAHRIZA MUHAIMIN

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Segala puji kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penyusun dapat membuat E-LKPD untuk peserta didik SMP/MTs kelas VIII.

E-LKPD materi lingkaran yang disusun oleh penyusun berdasarkan kurikulum 2013 dan berbasis etnomatematika. E-LKPD ini dibungkus dengan tampilan yang membuat peserta didik tertarik untuk belajar matematika. Soal-soal yang disajikan, dibuat untuk mengarahkan peserta didik lebih memahami materi lingkaran dan memberikan peserta didik kesempatan untuk menanggapi soal itu dengan memberikan kesimpulan disetiap akhir dari materi. Sehingga peserta didik lebih aktif dan dapat meningkatkan prestasi belajarnya.

Penyusun berharap E-LKPD ini berguna untuk peserta didik dan guru dalam kegiatan pembelajaran guna meningkatkan prestasi belajar peserta didik dan membuat peserta didik lebih mudah memahami pembelajaran. Maka dari itu, demi perbaikan E-LKPD ini, segala saran dan masukan yang membangun akan senantiasa diterima untuk kebaikan E-LKPD ini. Semoga E-LKPD ini berguna bagi peserta didik dan guru.

Hormat penyusun,

Fahriza Muhaimin

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i
DAFTAR ISI ii
PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD iii
KOPETENSI DASAR & TUJUAN PEMBELAJARAN iv
PENDAHULUAN 1
SUDUT PUSAT 2
Aktivitas 1 2
Aktivitas 2 6
SUDUT KELILING 7
Aktivitas 1 7
Aktivitas 2 10
PANJANG BUSUR & LUAS JURING 11
Aktivitas 1 11
Aktivitas 2 14
HUBUNGAN TIAP UNSUR LINGKARAN 15
Aktivitas 1 15
Aktivitas 2 17
DAFTAR PUSTAKA 18

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Kerjakanlah E-LKPD secara berurutan dari halaman pertama.
2. Bacalah petunjuk E-LKPD sebelum mengerjakan.
3. Kerjakanlah setiap langkah atau petunjuk yang telah diberikan dengan teliti.
4. Lengkapi kotak isian yang disediakan.
5. Berikan jawaban yang tepat sesuai dengan kemampuan kalian dan beri kesimpulan setelah melakukan langkah-langkah kegiatan pada aktivitas 1 sesuai dengan petunjuk di dalam E-LKPD.
6. Gunakanlah pengetahuan, catatan, dan kesimpulan yang telah diperoleh untuk mengerjakan soal pada aktivitas 2.
7. Pada menu paling bawah, pilih tombol ">" untuk lanjut ke aktivitas selanjutnya atau pilih tombol "<" untuk kembali ke aktivitas sebelumnya.
8. Tombol "*Finish*" digunakan untuk menyimpan kotak isian dari aktifitas yang sudah kalian isi. Apabila menyimpan jawabannya itu nanti, bisa pilih tombol "*Save for later*".

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR

3.7 Menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring, serta hubungannya.

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring, serta hubungannya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Diberikan gambar berupa wadai khas banjar berbentuk lingkaran, peserta didik mampu menentukan unsur lingkaran (sudut pusat, sudut keliling, panjang busur dan luas juring) secara tepat.
2. Diberikan suatu video, peserta didik mampu mengidentifikasi unsur lingkaran (sudut pusat, sudut keliling, panjang busur dan luas juring) dengan benar.
3. Diberikan gambar berupa wadai khas banjar berbentuk lingkaran, peserta didik mampu melukiskan unsur lingkaran (sudut pusat, sudut keliling, panjang busur dan luas juring) dengan benar.
4. Diberikan suatu masalah yang berkaitan dengan lingkaran (sudut pusat, sudut keliling, panjang busur dan luas juring), peserta didik mampu menyelesaikan dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

PENDAHULUAN

Wadai Banjar merupakan wadai khas Banjar di Kalimantan Selatan. Wadai 41 adalah sebutan untuk puluhan jenis makanan atau panganan khas Banjar yang selalu hadir pada perayaan tradisional di Kalimantan Selatan. Angka 41 dalam penamaan itu memiliki beragam versi penjelasan, ada yang memahami angka 41 itu sakral, sama sakralnya dengan hari ke-41 dalam tradisi keseharian urang Banjar. Ada pula yang menafsirkan bahwa jumlah wadai yang lazim dihadirkan dalam beragam perayaan urang Banjar memang punya 41 jenis.

Wadai 41 diantaranya wadai roti sagu, pais sagu, apam habang, apam putih, tapai lakatan, kelelepon, bingka, gegetas, apam batil, wadai daduitan, bingka barandam, bingka kentang, wajik, susu salju, dadar gulung, pepare, rangai, bebantalan, roti kukus, sumapan, roti pisang, korket, cingkaruk, jalabiya, untuk untuk, untuk pisang, untuk inti, untuk putih, kararaban, ampusing, kakoleh, putu mayang, dodol, sunduk lawang, gaguduh, bingka waluh, pais waluh, putri ayu, wadai cincin.

Wadai-wadai Banjar ini bisa kita temukan di pasar-pasar yang buka setiap hari dari jam 05.00 pagi hingga jam 05.00 sore. Wadai Apam pada Gambar 1 yang dijajakan lebih banyak lagi ketika hari pasaran atau hari perayaan.

Gambar 1 Apam berbentuk lingkaran
Sumber: putratravel.net

Sebagian besar dari wadai-wadai Banjar mempunyai bentuk lingkaran, sehingga dapat dikaitkan ke dalam pembelajaran. Pembelajaran yang disisipkan dengan kebudayaan diharapkan dapat memudahkan siswa dalam memahami dan menerapkan materi yang disampaikan.

LIVEWORKSHEETS