

姓名: 班级: 日期:

中四华文 单元 5.1 - 《诗经》·《关雎》 活动单

1. 阅读诗歌，然后回答下列问题。 [2. 3. 1] [5. 3. 1]

a. 为什么第三节连用两个“悠”字？

b. 你如何理解“琴瑟友之”一句？

c. “采之”“芣之”“友之”“乐之”写出主人公对爱情的态度。

2. 《关雎》大量运用了重章叠句的表达方式。

举出诗中的例子并完成以下表格。 [5. 3. 1]

连绵字	例子	描写大意
叠字		形容鸟的叫声。
叠韵	窈窕	
双声		

3. 试述本诗的表现手法。 [2. 3. 1]

《关雎》主要运用了 的表现手法。本诗开头“关关雎鸠，在河之洲，它原是诗人借 发端的话，但水鸟和鸣，也可以比喻 ，或男女间和谐恩爱，和下文“窈窕淑女，君子好逑”意义上发生关联。

Chiahguatkeow@smketar26052021

