



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Año Lectivo: 2020-2021

ASIGNATURA: MATEMÁTICA	PROFESOR/A:
NOMBRE:	FECHA:
GRADO: SÉPTIMO E.G.B PARALELO:	NOTA:

INDICACIONES GENERALES:

- Lea detenidamente la pregunta y conteste. En caso de duda solicite ayuda al maestro/a.
 - Está prohibido hablar para preguntar o corregir. El examen es personal.
 - El intento de copia o la copia está considerada como deshonestidad académica y sancionada con cero.
 - Confirme que sus datos informativos estén completos y correctos.
 - El puntaje total de la evaluación es de 10 puntos.
- Calcula el término desconocido en las siguientes proporciones. Arrastra y suelta la respuesta correcta.

$\frac{4}{10} = \frac{x}{60}$	$\frac{8}{x} = \frac{2}{8}$
$x =$	$x =$

32

24

- Analiza la siguiente información y contesta las preguntas en el espacio indicado.



Me **enlazo** con **CULTURA FÍSICA**

Analizo la información y **contesto** las preguntas.

Valeria es una atleta de alto rendimiento, como parte de su plan de entrenamiento debe trotar alrededor de la pista atlética. Valeria se demora 22 minutos en dar 8 vueltas a la pista.

- Si da más vueltas, ¿tardará más o menos tiempo?
- ¿Cómo es la proporcionalidad en este caso?



- Completa los términos de la proporción en el espacio indicado.

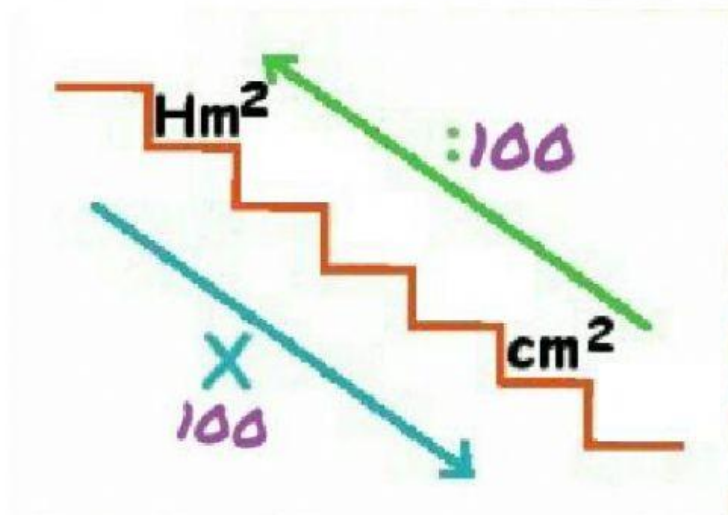
Prof. Jorge Ortiz





$$8 : 4 :: 10 : 5$$

4. Arrastra y coloca en la escalera los múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado.



Km² **mm²** **m²** **Dm²** **dm²**

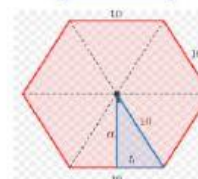
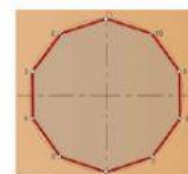
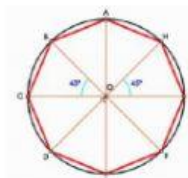
5. Une con líneas según corresponda.

Pentágono

Hexágono

Octógono

Decágono



Prof. Jorge Ortiz

