



Objetivo de la clase: Comprensión lectora de consonante L, l, M, m.

La muela mala



A mi mamá le **d**uele **u**na muela.

La muela **d**e mamá **e**stá mala.

Mi mamá muele el milo,
la lima y la miel.

La muela mala ama la miel,
el milo y la lima .

Responde:

1.- ¿Qué duele a la mamá?

.....

2.- ¿Cómo está la muela?

.....

3.- ¿Quién muele el milo?

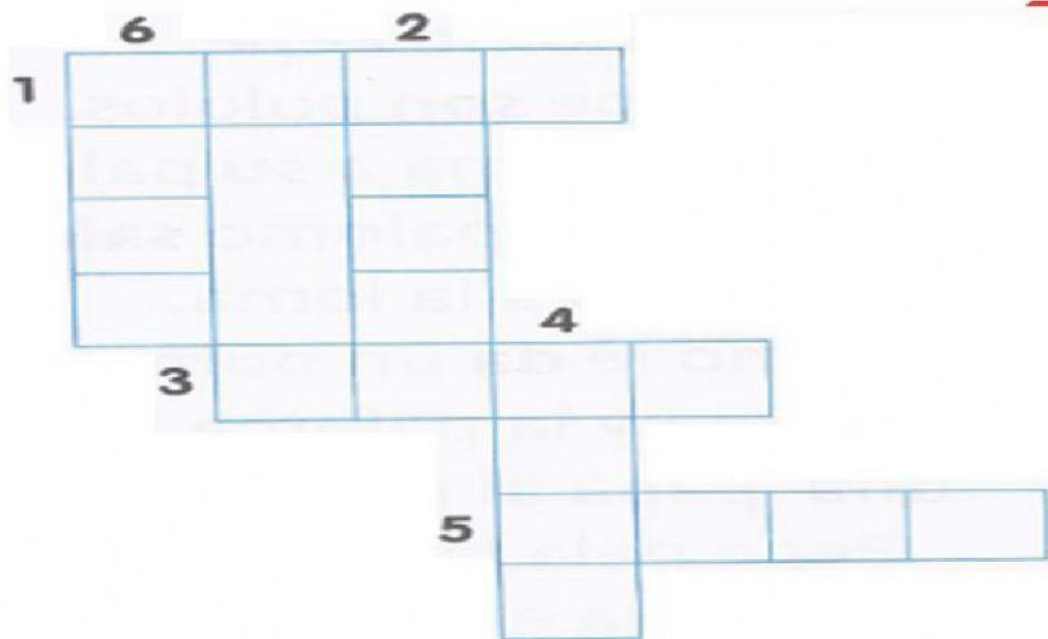
.....



4.- Completa el puzzle con las palabras que aparecen en la lectura anterior .

Pueden estar en posición horizontal → o en vertical. ↓

- 1.- Es quien no sa la vida .
- 2.- Está en la boca y sirve para moler los alimentos.
- 3.- Significa lo mismo que “malvada”.
- 4.- Es “prima” del limón.
- 5.-Se toma con leche.
- 6.- La dan las abejas.



AUTOEVALUACIÓN

Comprendo lo que leo .



Comprendo lo que leo, pero necesito ayuda.



No comprendo lo que leo , y necesito mucha ayuda.

