

MIDIENDO LONGITUDES



1 Sofia desea decorar el contorno de su f6lder de arte con tiras de papel lustre.

a. Respondan.

- ¿Qu6 puede hacer Sofia para calcular el tama1o de las tiras de papel que necesita?

- ¿Qu6 instrumento de medici3n le recomendarían a Sofia que use?

b. Midan el largo y el ancho de su f6lder. Luego, completen la tabla.

Objetos a medir	Dimensiones	Largo en centímetros (cm)	Ancho en centímetros (cm)
Mi f6lder			
El f6lder de mi compa1era o compa1ero			

c. Respondan.

- ¿Qui6n tiene el f6lder m1s largo? _____



2 Miguel muestra su l1piz y le dice a Paco: "Tu l1piz y el mío miden igual". ¿Tiene raz3n Miguel? ¿Por qu6?

a. Paco propone hacer la medici3n. Observen c3mo midieron y respondan.



Miguel



Paco



- ¿Midieron correctamente Miguel y Paco? _____ ¿Por qu6?

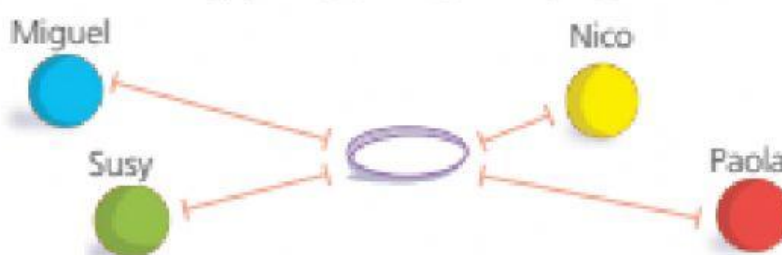
b. Con la regla midan los lápices de Miguel y Paco. ¿Cuánto mide cada uno?



- Miguel _____ tiene la razón porque _____.



3 Miguel y sus amigos jugaron a lanzar canicas. Gana el juego quien arroje la canica más cerca de un agujero. ¿Quién ganó el juego? mide las distancias.



a. Mide las distancias y completa la tabla.

Estudiante	Miguel	Susy	Nico	Paola
Medida				

- Ganó el juego _____.



4 Se van a decorar algunos objetos del aula colocando cintas de colores en sus bordes.

a. Midan los objetos que se indican en la tabla con la cinta métrica que se encuentra en la siguiente página y complétenla.

Dimensiones Objetos	Largo en centímetros (cm)	Ancho en centímetros (cm)	Longitud total del contorno (cm)
Carpeta			
Pizarra			

b. Respondan.

- ¿Qué objeto tiene mayor longitud en su contorno? _____
- ¿Qué hicieron para saberlo? _____