



## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Año Lectivo: 2020-2021

|                                |             |
|--------------------------------|-------------|
| ASIGNATURA: MATEMÁTICA         | PROFESOR/A: |
| NOMBRE:                        | FECHA:      |
| GRADO: SÉPTIMO E.G.B PARALELO: | NOTA:       |

### INDICACIONES GENERALES:

- Lea detenidamente la pregunta y conteste. En caso de duda solicite ayuda al maestro/a.
- Está prohibido hablar para preguntar o corregir. El examen es personal.
- El intento de copia o la copia está considerada como deshonestidad académica y sancionada con cero.
- Confirme que sus datos informativos estén completos y correctos.
- El puntaje total de la evaluación es de 10 puntos.

1. Calcula el término desconocido en las siguientes proporciones.

|                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| $\frac{4}{10} = \frac{x}{60}$ | $\frac{8}{x} = \frac{2}{8}$ |
| $x =$                         | $x =$                       |

32

24

2. Analiza la siguiente información y contesta las preguntas.

**Me enlazo con CULTURA FÍSICA**

**Analizo** la información y **contesto** las preguntas.

Valeria es una atleta de alto rendimiento, como parte de su plan de entrenamiento debe trotar alrededor de la pista atlética. Valeria se demora 22 minutos en dar 8 vueltas a la pista.

- Si da más vueltas, ¿tardará más o menos tiempo?
- ¿Cómo es la proporcionalidad en este caso?



3. Completa los términos de la proporción.

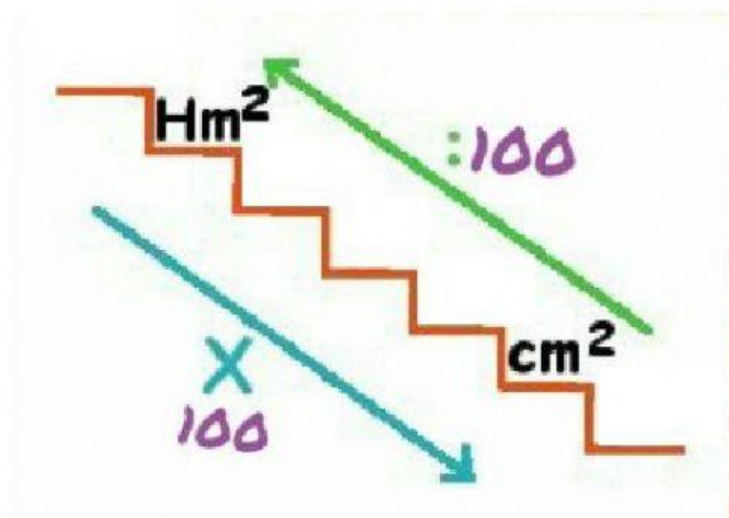
$$8 : 4 :: 10 : 5$$

Prof. Jorge Ortiz





4. Coloca en la escalera los múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado.



**Km<sup>2</sup>**   **mm<sup>2</sup>**   **m<sup>2</sup>**   **Dm<sup>2</sup>**   **dm<sup>2</sup>**

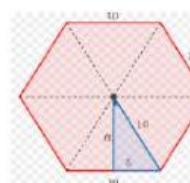
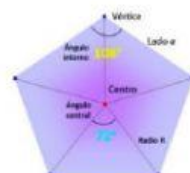
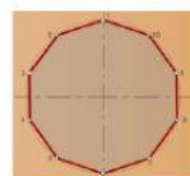
5. Une con líneas según corresponda.

*Pentágono*

*Hexágono*

*Octógono*

*Decágono*



Prof. Jorge Ortiz

