



Evaluación de Matemática. Unidad 1 "Números"

Objetivo de la clase: Evaluar los aprendizajes adquiridos hasta el momento. (Composición y descomposición números hasta el 10, Reconocen y escriben números hasta el 20, Adiciones y sustracciones hasta el 10 y Resuelven problemas matemáticos simples).

1.- Escucha atentamente a tu profesora y escribe los números en cada rectángulo.

2. ¿Qué descomposición representa el número 10?

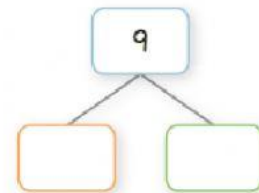


A. 6 y 4

B. 5 y 2

C. 5 y 3

3. ¿Cuál es la descomposición correcta del número 9?



A. 4  y 5 .

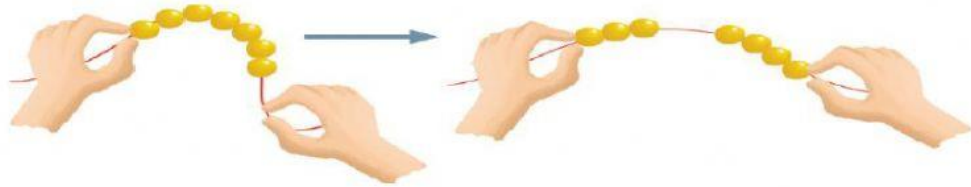
B. 3  y 6 .

C. 5  y 4 .



Marisol Arriagada Cárcamo
Profesora General básica

4. ¿Qué número y descomposición se representa?



- A.** 7 está formado por 4 y 4.
- B.** 7 está formado por 3 y 4.
- C.** 7 está formado por 2 y 6.

5. ¿Cuántos patos hay dentro de la laguna?



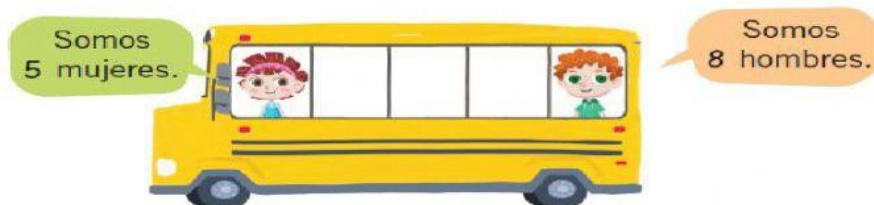
- A.** 6
- B.** 4
- C.** 5

6. ¿Con cuántas manzanas se llenará el canasto?



- A.** 7
- B.** 8
- C.** 9

7. ¿Cuántos estudiantes van en el bus?



- A.** 13
- B.** 12
- C.** 11



Marisol Arriagada Cárcamo
Profesora General básica

8. ¿Cuántos chocolates quedaron?



A. $7 - 2$

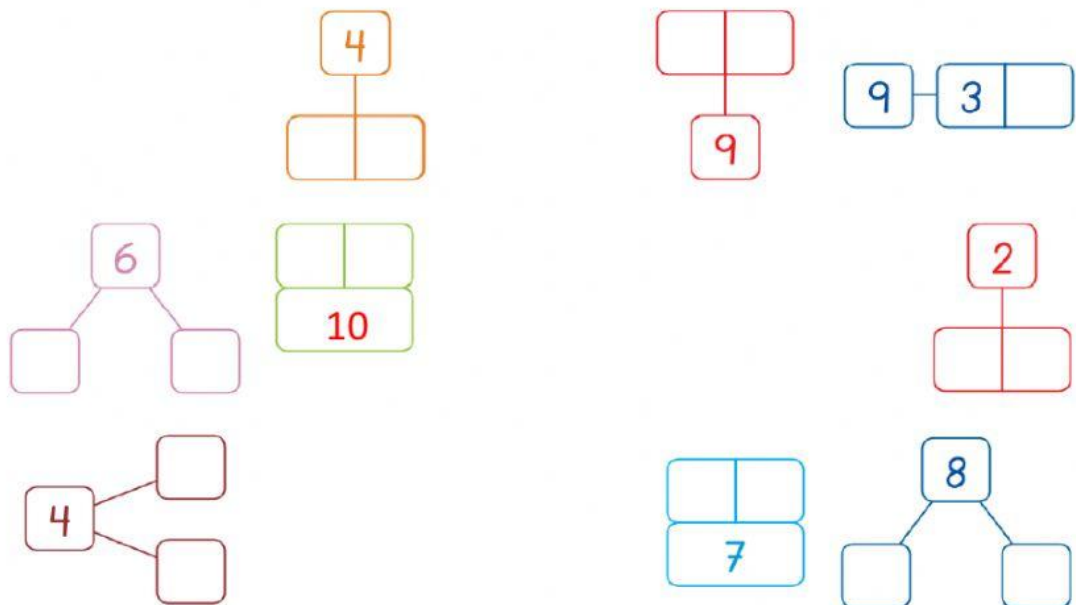
B. $8 - 3$

C. $9 - 4$

9. Observa, cuenta y completa con los datos faltantes donde corresponda.

- a. y 5 son en total.
- b. y son en total.
- c. y son en total.

10. Completa en cada cuadro el número faltante de la descomposición o composición.



Marisol Arriagada Cárcamo
Profesora General básica

11.-Resuelve las siguientes operaciones.

a. $2 + 7 = \square$

b. $4 + 5 = \square$

c. $4 - 3 = \square$

d. $9 - 4 = \square$

e. $8 - 5 = \square$

f. $6 - 2 = \square$

12.- Observa cada imagen y completa los datos faltantes.



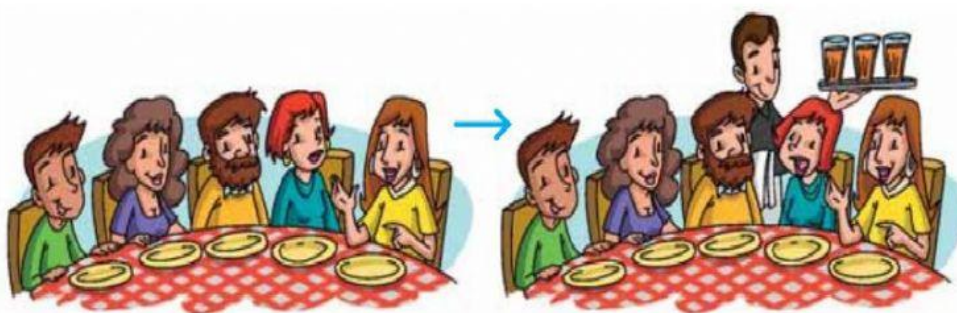
$\square + \square = \square$

El  preparó $\square$ .



$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$

Tiene $\square$  en total.



$\square - \square = \square$

Para la  faltan $\square$ .



Marisol Arriagada Cárcamo
Profesora General básica

13.- Escucha atentamente. Ordena la frase numérica. Colocando los números y signos donde corresponda y finalmente resuélvelo.

A.

Tenía 9  . Regalé 3. ¿Cuántos peces me quedan?

$$\begin{array}{ccc} - & + & = \\ \square & \square & \square \end{array}$$

Respuesta: 

B.-

Había 5  . Llegaron 5  más. ¿Cuántos perros hay en total?

$$\begin{array}{ccc} - & + & = \\ \square & \square & \square \end{array}$$

Respuesta:

AUTOEVALUACIÓN

Marca la opción que te sientas identificado (a).



Comprendo lo que aprendí y puedo explicarlo a mi familia con facilidad.



Comprendo lo que aprendí pero; necesito un poco de ayuda para explicarlo.



No estoy seguro de lo que aprendí; necesito mucha ayuda para explicarlo.



Marisol Arriagada Cárcamo
Profesora General básica