

 ESCUELA DE EDUCACION BASICA "LUIS FELIPE BORJA"		EVALUACIÓN DIAGNOSTICA	
NIVEL: MEDIA	ÁREA: LENGUA Y LITERATURA	ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA	AÑO LECTIVO 2021-2022
AÑO : SEPTIMO	GRUPOS/PARALELOS: "A"	QUIMESTRE:	
DOCENTE: LCDO. MARCO VERA FERYRE		BLOQUE CURRICULAR N°:	
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de identidad en diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador. Establece relaciones explícitas entre los contenidos de dos o más textos, los compara, contrasta sus fuentes, reconoce el punto de vista, las motivaciones y los argumentos del autor. Organiza ideas en párrafos con unidad de sentido, con precisión y claridad; utiliza un vocabulario según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados, y se apoya en el empleo de diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC			
ESTUDIANTE:			FECHA:

PRUEBA DE FIN DE BLOQUE ☐
 EXAMEN QUIMESTRAL ☒
 DIAGNOSTICO ☐
 REMEDIAL ☐

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
LL.4.3.4. Autorregular la comprensión de un texto mediante la aplicación de estrategias cognitivas de comprensión autoseleccionadas, de acuerdo con el propósito	1. <u>LEE, ANALIZA Y ESCRIBE CADA LITERAL DONDE CORRESPONDE</u> a. Función informativa b. Función persuasiva c. Función expresiva () ¡Qué alegría, aprobé el año en la Universidad, tanto que me he sacrificado! () Clarita no te olvides que tienes una cita médica el próximo lunes. () Papi llévame a la playa, te prometo que me sacaré excelentes notas este año	SI/NO
LL.3.4.8. Lograr precisión y claridad en sus producciones escritas, mediante el uso de vocabulario según un determinado campo semántico.	2. <u>ORDENE LA ESTRUCTURA DEL RELATO</u> INICIO CUERPO CIERRE TITULO 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____	SI/NO
Escribir textos con secuencia lógica, uso de conectores temporales y de orden, y coherencia en el manejo del verbo y la persona, en situaciones comunicativas que lo requieran. (Ref. LL.3.4.4.)	3. <u>UTILIZANDO LAS PALABRAS DEL RECUADRO COMPLETA EL CONCEPTO DE CONECTORES</u> Varias ideas establecen frases Los conectores son palabras o _____ que _____ una relación determina Entre las _____, sea de una oración, de _____ o entre párrafos.	SI/NO

	4. <u>CON LOS NUMERALES DEL UNO AL CUATRO ORDENA LA ESTRUCTURA DEL CUENTO</u> 1 4 3 2 () Nudo () Desenlace () Inicio () Título 5. <u>RELACIONA CADA PALABRA INTERROGATIVA CON SU SIGNIFICADO</u> <table><tr><td> ¿Dónde? </td><td>Averigua el lugar en el que sucede un evento o en el que está un ser o un objeto.</td></tr><tr><td> ¿Qué? </td><td>Averigua la razón, explicación o causa de un evento.</td></tr><tr><td> ¿Por qué? </td><td>Averigua sobre un objeto o sobre un evento que sucedió</td></tr></table>	¿Dónde?	Averigua el lugar en el que sucede un evento o en el que está un ser o un objeto.	¿Qué?	Averigua la razón, explicación o causa de un evento.	¿Por qué?	Averigua sobre un objeto o sobre un evento que sucedió	SI/NO
¿Dónde?	Averigua el lugar en el que sucede un evento o en el que está un ser o un objeto.							
¿Qué?	Averigua la razón, explicación o causa de un evento.							
¿Por qué?	Averigua sobre un objeto o sobre un evento que sucedió							