



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CATÓLICA "SAGRADA FAMILIA DE NAZARET"

QUININDÉ – ESMERALDAS



FILOSOFÍA Y SABIDURÍA

Área: Estudios Sociales	Asignatura: Filosofía	Fecha a recibir:
Nombre:		Año BGU:
Objetivo de aprendizaje: Los estudiantes comprenderán que la interculturalidad contribuye a la construcción de una sociedad diversa e inclusiva, expresando de forma clara y vivencial un lenguaje en común, teniendo en cuenta todos los lenguajes existentes (plástico, literario, musical, corporal, etc.)		

1.) Lee detenidamente el siguiente texto y responde cada pregunta en, al menos, cinco líneas cada una.

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

El no saber del filósofo

En su Apología de Sócrates, en la que Platón reconstruye a su manera el discurso que Sócrates pronunció ante sus jueces durante el proceso en el que fue condenado, este relata cómo uno de sus amigos, Querrefón, preguntó al oráculo de Delfos si había alguien más sabio (*sophos*) que Sócrates, y el oráculo le contestó que nadie era más sabio que Sócrates. Este último se pregunta, entonces, lo que quiso decir el oráculo y se lanza a una larga indagación dirigiéndose a personas que, conforme a la tradición griega [...], poseen la sabiduría, es decir, el saber hacer, hombres de Estado, poetas, artesanos, para descubrir a alguien más sabio que él. Se da cuenta de que todas estas personas creen saberlo todo cuando no saben nada. De ello concluye pues que si él es el más sabio, es porque, por su parte, no cree saber lo que no sabe. Lo que el oráculo quiso decir es que el más sabio de los seres humanos es: «aquel que sabe que no vale nada en lo que se refiere al saber».

P. Hadot. «¿Qué es la filosofía antigua?». México D. F. Fondo de Cultura Económica. 2000.

1.) ¿Cómo relacionarías la humildad de Sócrates con la caracterización de sabio por parte del oráculo de Delfos?

--

2.) ¿Es o no para ti la palabra sabiduría lo mismo que inteligencia?

--



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CATÓLICA "SAGRADA FAMILIA DE NAZARET"

QUININDÉ – ESMERALDAS



3.) Observa y escucha el video con mucha atención e interpreta las siguientes interrogantes.



a.) ¿Por qué la Filosofía define especialmente al hombre y al universo?

b.) ¿Cómo se dio el paso del mito al logos?

c.) Valora tu criterio del por qué crees que el pensamiento filosófico es un pensamiento inquieto, libre, inconformista, teórico y totalmente especulativo.

a.) Valora tu criterio del por qué crees el pensamiento filosófico se sustenta en verdades comprobables, explica tu respuesta con un ejemplo basado en un hecho real.

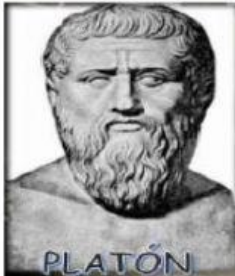


UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CATÓLICA "SAGRADA FAMILIA DE NAZARET"

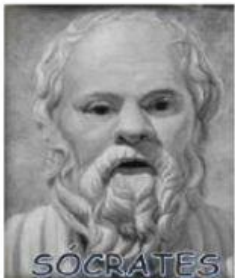
QUININDÉ – ESMERALDAS



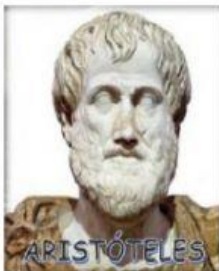
4.) Une con línea según lo correcto de cada filósofo con cada aporte.



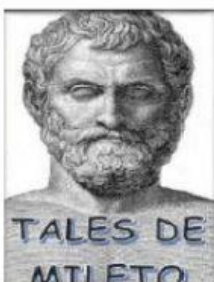
Propuso que el agua es el elemento que da origen a todo lo viviente



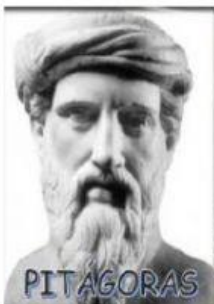
Desarrolla el teorema que se utiliza para medir la longitud y ángulos del triángulo rectangular



Buscaba la esencia última del ser humano. Tenía un gran interés por la biología



La base de su filosofía es la idea de la virtud como fundamento del conocimiento y la sabiduría



Da la teoría de las ideas, con la que defiende la existencia de dos mundos opuestos

