



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Titik Berat

Mata Pelajaran : Fisika
Materi : Titik Berat
Nama Guru : Eko Sudiyanto, S.Pd

Nama Siswa :
.....
Kelompok :

A. Konsep Dasar

Setiap benda memiliki titik pusat massa yang tentu letaknya berbeda-beda, hal ini akan menentukan keadaan benda tersebut, dan menjadi dasar para arsitek dalam membangun suatu bangunan. Coba kalian amati gambar berikut ini?



Menurut kalian hal unik apa yang terlihat dari bangunan tersebut? Jelaskan.

Selanjutnya tontonlah video berikut.



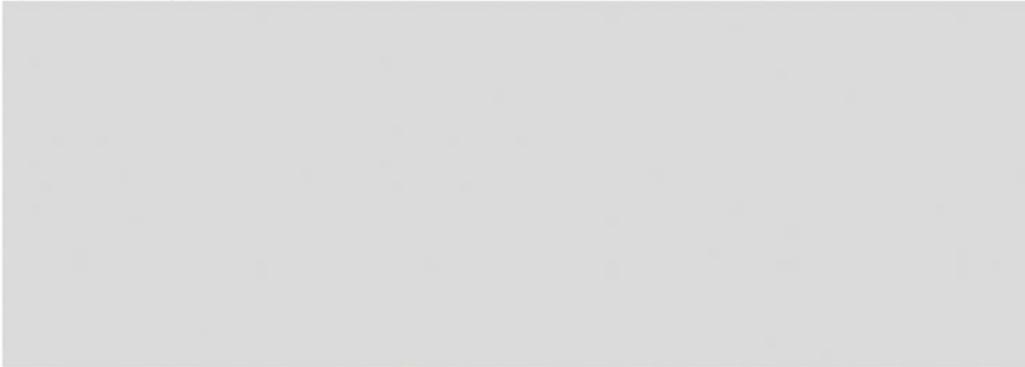
Menara Pisa

<https://www.youtube.com/watch?v=VbQKYMTxy7M>



Pertanyaan :

1. Jelaskan apa yang anda dapat dari video tersebut mengenai menara pisa.



(Sumber bacaan : <https://online.fliphtml5.com/vnwxx/vfex>)



2. Jelaskan pengertian dari titik berat yang kalian dapat dari sumber bacaan tersebut.



B. Matematis

Sebelum menjawab soal tontonlah video berikut.



Berdasarkan soal dalam video diatas, tuliskan kembali penyelesaiannya pada bagian di bawah ini.

Jawab :

$$x_o = \frac{x_1 A_1 + x_2 A_2}{A_1 + A_2} = \frac{(\quad)(x) + (\quad)(x)}{(\quad) + (\quad)} = \text{---} =$$

$$y_o = \frac{y_1 A_1 + y_2 A_2}{A_1 + A_2} = \frac{(\quad)(x) + (\quad)(x)}{(\quad) + (\quad)} = \text{---} =$$

Jadi koordinat titik berat benda adalah (;)

C. Pembuatan Alat

Tujuan Pembuatan Alat

1. Mampu membuat karya dan menghubungkan penerapan konsep titik berat dan konsep kesetimbangan.



Alat dan Bahan

- | | |
|---|------------|
| 1. Kelereng / plastisin / pemberat | 2 buah |
| 2. Tusuk sate / lidi | 4 buah |
| 3. Benang / tali karet | secukupnya |
| 4. Plastik kantong | secukupnya |
| 5. Alat pemotong | 1 set |
| 6. Gelas kosong / benda apa saja untuk alas | 1 buah |

Permasalahan :

Bagaimana hubungan kesetimbangan pada hasil karya yang dibuat jika dikaitkan dengan konsep titik berat?

Hipotesis :

Tulislah jawaban sementara atas pertanyaan permasalahan di atas :

Prosedur Percobaan :

1. Ikatkan membentuk segitiga sama sisi 3 buah tusuk sate / lidi dengan tali / benang
2. Ikatlah satu tusuk sate pada bagian simetris / tengah dari segitiga sesuai video
3. Masukkan kelereng ke dalam potongan plastik / tancapkan jika plastisin sesuai video
4. Letakkan benda sebagai alas, dan alat peraga yang dibuat di atasnya
5. Foto / tunjukkan hasil karya di layar video

Tugas Percobaan :

- Presentasikan hasil karya yang telah dibuat.