| Disciplina: MATEMÁTICA | ATIVIDADES COMPLEMENTARES | | |
|---|---|---|---|
| Professor(a): Patrícia Vaz. | Nível de Ensino: 2º ANO | Ano: 2020 | Turno: Tarde |
| Estudante:_____ | | | Turma: _____ |

**QUESTÃO 01** Com relação aos anagramas da palavra ESCOLA, qual é o número total deles?

A) 540

B) 120

C) 860

D) 720

E) 1040

**QUESTÃO 02** Com relação aos anagramas da palavra ESCOLA, qual é o número dos que começam com consoante?

A) 360

B) 540

C) 720

D) 960

E) 5040

**QUESTÃO 03** (UEMG –MG) Observe a tirinha abaixo:

Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

LIVEWORKSHEETS

Passando por uma sorveteria, Magali resolve para pedir uma casquinha. Na sorveteria, há 6 sabores diferentes de sorvete e 3 é o número máximo de bolas por casquinha, sendo sempre uma de cada sabor. O número de formas diferentes com que Magali poderá pedir essa casquinha é igual a:

A) 20
B) 41
C) 120
D) 35
E) 60

**QUESTÃO 04** Entre as opções de doces disponíveis em uma confeitaria, um cliente poderá escolher 2 delas para montar a mesa de doces de um aniversário.

Observe as opções:

De quantas maneiras diferentes um cliente poderá montar uma mesa de doces?

A) 11
B) 15
C) 30
D) 20
E) 25

LIVEWORKSHEETS

**QUESTÃO 05** Uma turma do 3º ano do Ensino Médio com 25 alunos terá 3 representantes para a comissão de formatura, composta por um presidente, um vice- presidente e um tesoureiro. De quantas maneiras distintas essa comissão poderá ser formada?

A) 10.200
B) 13.800
C) 14.600
D) 18.900
E) 22.500

LIVEWORKSHEETS