



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AÑO LECTIVO:
2020 - 2021

NIVEL: BÁSICA ELEMENTAL	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	AÑO LECTIVO 2020 – 2021
AÑO EGB: CUARTO	PARALELOS: "A", "B" Y "C"	QUIMESTRE:	SEGUNDO
DOCENTES: LCDA. LOURDES MENDEZ Y LCDO. JOSÉ ANDRADE Y LCDA. MÓNICA PERALTA		UNIDAD N°	

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

I.CN.2.4.1. Explica con lenguaje claro y pertinente, la ubicación del cerebro, pulmones, corazón, esqueleto, músculos y articulaciones en su cuerpo; y sus respectivas funciones (soporte, movimiento y protección), estructura y relación con el mantenimiento de la vida. (J3, I3)

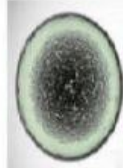
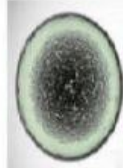
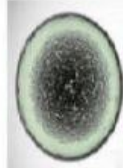
ICN.2.4.2. Explica la importancia de mantener una vida saludable en función de la comprensión de habituarse a una dieta alimenticia equilibrada, realizar actividad física según la edad, cumplir con normas de higiene corporal y el adecuado manejo de alimentos en sus actividades cotidianas, dentro del hogar como fuera de él. (J3, S1)

Clasifica a los animales invertebrados, en función de sus características externas (partes del cuerpo, cubierta corporal, tamaño, forma de desplazarse, alimentación). (Ref. I.CN.2.2.1.)

ESTUDIANTE:

FECHA:

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
Observar y analizar la estructura y función del sistema respiratorio y describirlo desde sus funciones de intercambio de gases y los órganos que intervienen en este proceso. Ref. CN.2.2.1.	1. Arrastro en cada recuadro las partes del Sistema Respiratorio Faringe Laringe Fosa nasal Tráquea Pulmón Bronquio Bronquiolo	7p
Observar y analizar la estructura y función del sistema Excretor. Ref. CN.2.2.1.	2. Relaciono las partes del Sistema Excretor con el concepto correcto	

	Riñones Uréteres Vejiga Uretra Son dos conductos que transportan la orina desde los riñones hacia la vejiga. Órgano con forma de bolsa que recibe la orina y almacena hasta que es expulsada. Son dos órganos que poseen, en su interior, nefrones, que actúan como filtro y limpian la sangre extrayendo los desechos. Conducto que comunica la vejiga con el orificio que elimina la orina. Activar Windo	4p																				
Observar y analizar la estructura y función del Sistema Circulatorio para la protección del cuerpo. Ref. CN.2.2.1.	3. En los espacios en blanco, escribo los nombres que hacen falta para completar el siguiente texto sangre ejercicio corazón arterias venas El es el órgano de partida y llegada de la circulación sanguínea. Los vasos sanguíneos por donde la sangre circula son las y las . La está formada por plasma, glóbulos rojos, glóbulos blancos y plaquetas. Es muy importante hacer para fortalecer el corazón. Activar Wind Ver a Contraste	5p																				
CN.2.2.3. Observar y analizar el proceso de la reproducción humana y la estructura y función de los órganos reproductores masculino y femenino y describirlos desde sus funciones de fecundación, embarazo y parto.	4. Coloco cada palabra en el dibujo que le corresponda <table><tr><td>1.-</td><td>2.-</td><td>3.-</td><td>4.-</td><td>5.-</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Embarazo</td><td>Espermatozoide</td><td>Fecundación</td><td>Óvulo</td><td>Parto</td></tr></table>	1.-	2.-	3.-	4.-	5.-											Embarazo	Espermatozoide	Fecundación	Óvulo	Parto	5p
1.-	2.-	3.-	4.-	5.-																		
																						
Embarazo	Espermatozoide	Fecundación	Óvulo	Parto																		

CN.2.2.4. Explicar la importancia de la alimentación saludable y la actividad física, de acuerdo a su edad y a las actividades diarias que realiza.	5. Completo los siguientes recuadros sobre las Funciones de los Alimentos, con las palabras correctas: tejidos energías a) Energéticos nos proporcionan energías tejidos b) Constructores sirven para construir y reparar los organismo energía c) Protectores regulan el buen funcionamiento del	3p																		
CN.2.2.4. Explicar la importancia de la alimentación saludable y la actividad física, de acuerdo a su edad y a las actividades diarias que realiza.	6. Completo la tabla marcando si son MATERIA PRIMA o PRODUCTOS ELABORADOS: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">PRODUCTO</th> <th style="width: 33%;">MATERIA PRIMA</th> <th style="width: 33%;">PRODUCTO ELABORADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Leche</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Conservas</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trigo</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jamón</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Salsa de tomate</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	PRODUCTO	MATERIA PRIMA	PRODUCTO ELABORADO	Leche			Conservas			Trigo			Jamón			Salsa de tomate			5p
PRODUCTO	MATERIA PRIMA	PRODUCTO ELABORADO																		
Leche																				
Conservas																				
Trigo																				
Jamón																				
Salsa de tomate																				

CN.2.2.4. Explicar la importancia de la alimentación saludable y la actividad física, de acuerdo a su edad y a las actividades diarias que realiza.	7. Escribo dentro del paréntesis V si es verdadero o F si es falso en cada enunciado: Σ Debemos lavarnos las manos antes de comer. () Σ Debemos beber solo un vaso de agua al día. () Σ Es necesario lavar los alimentos crudos, antes de comer. () Σ Hay que masticar bien los alimentos antes de tragarlos. () Σ Debemos cepillarnos los dientes solo después del almuerzo. ()	5p
CN.2.2.4. Explicar la importancia de la alimentación saludable y la actividad física, de acuerdo a su edad y a las actividades diarias que realiza.	8. Relaciono según corresponda los elementos de la Pirámide Alimenticia PROTEINAS VITAMINAS CARBOHIDRATOS GRASAS SATURADAS CALCIO FRUTAS Y VERDURAS PAN Y CEREALES CARNES Y PESCADOS LECHE Y YOGURES BOLLERÍA INDUSTRIAL	5p

CN.2.1.4. Observar y describir las características de los animales y clasificarlos en vertebrados e invertebrados, por la presencia o ausencia de columna vertebral.	9. Seleccionar las palabras del recuadro y completar el siguiente organizador sobre la clasificación de los animales invertebrados: aves anélidos artrópodos mamíferos moluscos peces equinodermos cnidarios ANIMALES INVERTEBRADOS	5p
	TOTAL	44 P
	EQUIVALENCIA	

ELABORADO: DOCENTES	APROBADO: SUBINSPECTORA
LCDO. JOSE ANDRADE M LCDA. LOURDES MENDEZ LCDA. MONICA PERALTA	LCDA. CARMEN BAEZ
Firmas:	Firma:
FECHA: 21 DE MAYO DE 2021	FECHA: