



Aluno(a):

2º ANO

1- COM AJUDA DE ALGUÉM, LEIA O TEXTO A SEGUIR.

PARAÍSO

SE ESTA RUA FOSSE MINHA
EU MANDAVA LADRILHAR,
NÃO PARA AUTOMÓVEL MATAR GENTE.
MAS PARA CRIANÇA BRINCAR.

SE ESTA RUA FOSSE MINHA
EU NÃO DEIXAVA DERRUBAR
SE CORTAREM TODAS AS ÁRVORES
ONDE OS PÁSSAROS VÃO MORAR?

SE ESTE RIO FOSSE MEU,
EU NÃO DEIXAVA POLUIR
JOGUEM ESGOTO NOUTRA PARTE,
QUE OS PEIXES MORAM AQUI!

SE ESTE MUNDO FOSSE MEU,
EU FAZIA TANTAS MUDANÇAS
QUE ELE SERIA UM PARAÍSO
DE BICHOS, PLANTAS E CRIANÇAS.



JOSÉ PAULO PAES

2- O TEXTO ACIMA É:

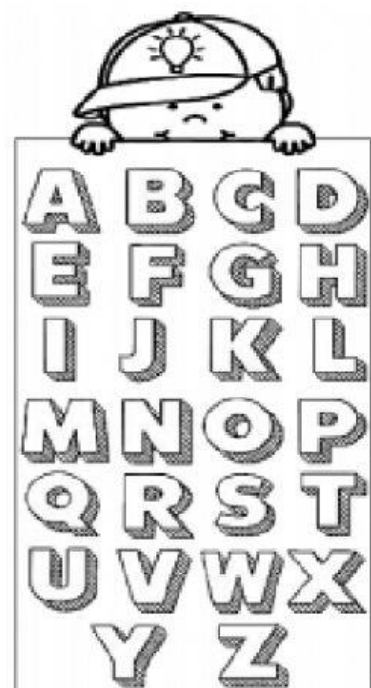
() UM BILHETE () UM CONVITE () UM POEMA

3- O TEXTO APRESENTA ALGUMAS PALAVRAS QUE DÃO NOMES AOS SERES

VIVOS E SERES NÃO VIVOS. MARQUE UM X NA PALAVRA QUE APARECE NO TEXTO QUE SE REFERE A UM SER NÃO VIVO:

() ÁRVORES () PEIXES () CRIANÇAS () PLANTAS
() AUTOMÓVEL () BICHOS

4- QUAIS PALAVRAS DA QUESTÃO ANTERIOR POSSUEM **ENCONTROS VOCÁLICOS**? COPIE-AS NO ESPAÇO A SEGUIR:



5- VOCÊ JÁ CONHECE O NOSSO ALFABETO.

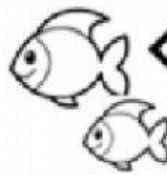
AGORA COMPLETE A FRASE:

A) NOSSO ALFABETO É FORMADO POR _____ VOGAIS E _____ CONSOANTES.

B) QUAIS AS VOGAIS QUE ESTÃO PRESENTES NO TÍTULO DO TEXTO DE JOSÉ PAULO PAES?

6- SEPRE AS VOGAIS DAS CONSOANTES NAS PALAVRAS A SEGUIR:

VOGAIS		CONSOANTES
		
ÁRVORES		

VOGAIS		CONSOANTES
		
PEIXES		

--	--

7- LEIA AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO AO LADO.

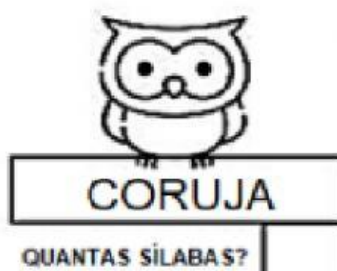


⇒ **CIRCULE** A PRIMEIRA LETRA DE TODAS AS PALAVRAS.

⇒ AGORA, COPIE AS PALAVRAS NAS LINHAS ABAIXO SEGUINDO A **ORDEM ALFABÉTICA**.

8- SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO. DEPOIS ESCREVA NO QUADRINHO O NÚMERO DE SÍLABAS DE CADA PALAVRA:

"SE ESTE MUNDO FOSSE MEU,
EU FAZIA TANTAS MUDANÇAS
QUE ELE SERIA UM PARAÍSO
DE **BICHOS, PLANTAS E CRIANÇAS**".



9- PREENCHA A PALAVRA COM A CONSOANTE CORRETA.
 ESCREVA A SÍLABA INICIAL E SÍLABA FINAL DE CADA PALAVRA:

ELE _ ANTE F V SOM INICIAL SOM FINAL 	ÁR _ ORE F V SOM INICIAL SOM FINAL 	_ AGALUME F V SOM INICIAL SOM FINAL 
CA _ ALO F V SOM INICIAL SOM FINAL 	_ ORMIGA F V SOM INICIAL SOM FINAL 	AL _ ACE F V SOM INICIAL SOM FINAL 

11 - FAÇA UMA LISTA COM 5 UTILIDADES DA
 ÁGUA EM NOSSA VIDA:



12- CIRCULE A FRASE QUE ESTÁ DE ACORDO COM A IMAGEM:

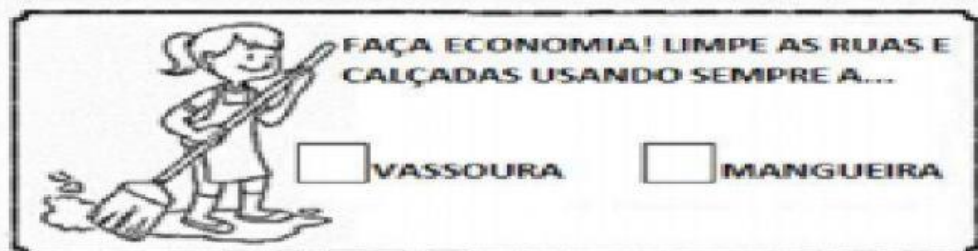
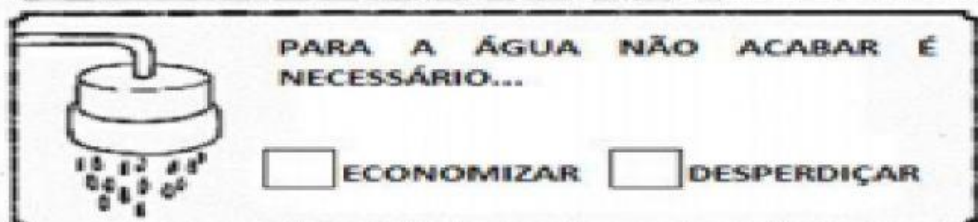
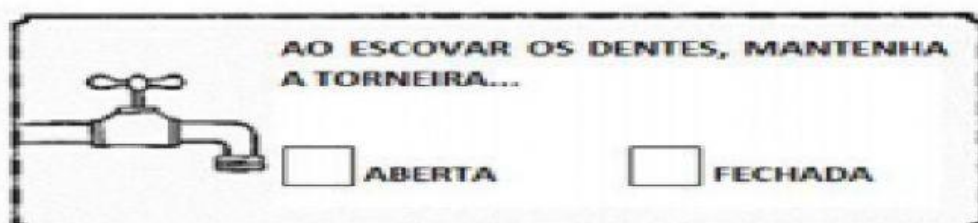


MAGALI LAVA AS ROUPAS.

MAGALI ESCOVA OS DENTES.

MAGALI BEBE ÁGUA.

10- NAS SITUAÇÕES A SEGUIR, MARQUE A PALAVRA QUE COMPLETA AS FRASES DE ACORDO COM ATITUDES DE PRESERVAÇÃO DA ÁGUA:



13- VOCÊ JÁ SABE QUE NÃO DEVEMOS ACUMULAR ÁGUA PARADA PARA EVITAR A **DENGUE**. LEIA O TRECHO DE UM POEMA COM ATENÇÃO E COMPLETE-O COM AS PALAVRAS QUE FALTAM. **DICAS:** AS PALAVRAS DEVEM SER FORMADAS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO AO LADO, DEIXANDO O TEXTO COM RIMAS E AS SÍLABAS SÓ PODEM SER USADAS UMA VEZ!

“SE CUIDE, QUERIDA _____ !

ESTOU FALANDO DO _____.

ELE SEMPRE FAZ LAMBANÇA



E DEIXA VOCÊ ESQUISITO!

NÃO DEIXE ÁGUA _____,
MESMO DENTRO DE UMA TAMPINHA.
POIS ESSE BICHO ESQUISITO
FAZ DELA A SUA _____.”

1- LEIA AS INFORMAÇÕES A SEGUIR COM MUITA ATENÇÃO DEPOIS
RESPONDA ÀS PERGUNTAS:

- A)QUANTOS ANOS NOSSA CIDADE COMPLETOU? _____
B) DIA E O MÊS DO ANIVERSÁRIO DE GASPAR: _____
C) ESCREVA PORQUE DERAM NOME GASPAR PARA NOSSO MUNICÍPIO?

2- NÓS APRENDEMOS QUE TODAS AS COISAS TÊM NOME, PORÉM SOMENTE
NÓS, TEMOS SOBRENOMES. SUA CIDADE TEM NOME, MAS, NÃO TEM
SOBRENOME. VOCÊ TEM NOME E SOBRENOME.

⇒ ESCREVA, SEU NOME COMPLETO.

3- NOSSA CIDADE É DIVIDIDA EM PARTES MENORES DENOMINADAS BAIRROS.
O BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE E TODOS TÊM UM NOME E UMA
HISTÓRIA. ESCREVA QUAL É O NOME DO BAIRRO ONDE A ESCOLA QUE VOCÊ
ESTUDA ESTÁ INSERIDA:

MAIO

D S T Q Q S S

1 - DIA DO TRABALHO

9 - DIA DAS MÃES

1

2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15

16 17 18 19 20 21 22

23 24 25 26 27 28 29

30 31 ● 3 - MING. ● 11 - NOVA
● 19 - CRESC. ○ 26 - CHEIA

1- OBSERVE O CALENDÁRIO E FAÇA O QUE SE PEDE:

A) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MAIO? _____

B) EM QUAL DIA DA SEMANA ELE INICIOU? _____

D) TODOS OS ANOS, NO SEGUNDO DOMINGO DO MÊS DE MAIO, COMEMORAMOS O **DIA DAS MÃES**. QUAL DIA DO MÊS SERÁ ESTA COMEMORAÇÃO NO ANO DE 2021? _____

E) REPRESENTA NO ESPAÇO AO LADO, O ÚLTIMO DIA DO MÊS DE MAIO, EM QUAL DIA DA SEMANA SERÁ O DIA REPRESENTADO?

G) O MÊS DE MAIO TERMINA NO DIA 31, QUE É O MAIOR NÚMERO DE DIAS QUE UM MÊS PODE TER. IMAGINE QUE UM MÊS PUDESSE TER 50 DIAS! ESCREVA NOS QUADRINHOS OS NÚMEROS QUE COMPLETARIAM ESTA SEQUÊNCIA:

31									
									50

---2- ANDRÉ ADORA PESCAR NO RIO PERTO DA SUA CASA. HOJE ELE E SEU PAI FIZERAM UMA ÓTIMA PESCARIA. ANDRÉ PESCOU **1 DÚZIA** DE PEIXES E SEU PAI PESCOU **MEIA DÚZIA**. QUANTOS OS DOIS PESCARAM JUNTOS?

ENSINO RELIGIOSO – 2º ANO

COLEGAS DE SALA

PASSAMOS GRANDE PARTE DO NOSSO DIA NA ESCOLA.

HÁ QUASE DOIS ANOS, ESTAMOS AFASTADOS, POR CAUSA DE UMA PANDEMIA, CRIADA PELO VÍRUS COVID-19, TIVEMOS QUE NOS AFASTAR DE TODA AQUELA EXPERIÊNCIA DE VIVER DENTRO DA ESCOLA, LUGAR ALEGRE, DIVERTIDO, ACONCHEGANTE E DE MUITO APRENDIZADO, AONDE PODEMOS CONHECER VÁRIAS PESSOAS E FAZER GRANDES AMIZADES.

DENTRO DA ESCOLA TAMBÉM, PODEMOS DIVIDIR O MESMO ESPAÇO E A ATENÇÃO DOS NOSSOS PROFESSORES COM NOSSOS COLEGAS.

CADA UM COM SEU MODO DE SER, COM SUAS MANIAS, SUAS “CHATICES”, SEU JEITO “LEGAL” ...

CONVIVER COM OS COLEGAS ÀS VEZES NÃO É FÁCIL! É PRECISO DIÁLOGO, TOLERÂNCIA, COMPREENSÃO E CARINHO ENTRE TODOS. AFINAL, A RIQUEZA DO GRUPO ESTÁ NAS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DE CADA UM.

NESSE TEMPO PASSADO NA ESCOLA, APRENDEMOS MUITO E, ÀS VEZES DEIXAMOS NO COLEGA UMA MARCA NOSSA, QUE FICARÁ PARA SEMPRE.

CUIDEMOS PARA QUE ESSA MARCA SEJA DE ALEGRIA E DE BOAS RECORDAÇÕES E OREMOS PARA QUE ESSA PANDEMIA PASSE LOGO PARA QUE POSSAMOS VIVER NOVAMENTE ESSES MOMENTOS MÁGICOS DENTRO DA NOSSA QUERIDA ESCOLA.

1) PEÇA PARA UM ADULTO FAZER A LEITURA DO TEXTO PARA VOCÊ E DEPOIS MARQUE COM UM x A RESPOSTA CORRETA PARA AS PERGUNTAS ABAIXO DE ACORDO COM O TEXTO:

A) O VÍRUS QUE CAUSOU A PANDEMIA HÁ QUASE DOIS ANOS E NOS AFASTOU DA ESCOLA É:

- ☐ COVID - 22 ☐ H1N1
☐ COVID – 19 ☐ EBOLA

B) A ESCOLA É UM LUGAR...

- ☐ ALEGRE
☐ DIVERTIDO
☐ DE MUITO APRENDIZADO
☐ TODAS AS RESPOSTAS ACIMA ESTÃO CORRETAS

C) DENTRO DA ESCOLA PODEMOS DIVIDIR A ATENÇÃO DOS NOSSOS COLEGAS COM:

- ☐ NOSSOS MÉDICOS ☐ OS ELETRICISTAS ☐ NOSSOS PROFESSORES ☐ OS GARIS

D) CONVIVER COM OS COLEGAS ÀS VEZES NÃO É FÁCIL! É PRECISO:

- ☐ DIÁLOGO, TOLERÂNCIA, COMPREENSÃO E CARINHO

- () INDIVIDUALIDADE, MAL HUMOR E BRIGAS
- () FALTA DE COMPREENSÃO E DESUNIÃO
- () IGNORÂNCIA E FALTA DE RESPEITO

E)

NESSE TEMPO PASSADO NA ESCOLA, APRENDEMOS MUITO E, ÀS VEZES DEIXAMOS NO COLEGA UMA MARCA NOSSA, QUE FICARÁ PARA SEMPRE. CUIDEMOS PARA QUE ESSA MARCA SEJA DE:

- () TRISTEZA () DESAVENÇAS () ALEGRIA E BOAS RECORDAÇÕES () INTOLERÂNCIA

EDUCAÇÃO FÍSICA - 2º ANO

1- O QUE É O QUE É? USADO NO ROSTO,
E PROTEGE CONTRA O CORONAVÍRUS. _____

2- O QUE É O QUE É? PODE SER COMPRADO
NAS FARMÁCIAS E DEVE SER USADO NAS
MÃOS PARA EVITAR CONTAMINAÇÕES.
