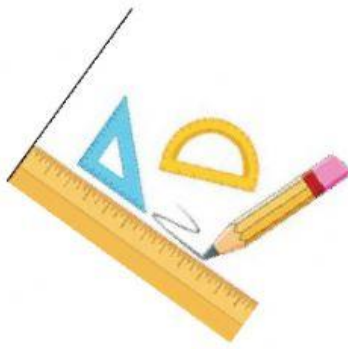




MATEMĀTIKA 4. KLASE

IZVĒRTĒJUMS

Vārds, uzvārds

	Protu/varu pilnībā	Protu/varu daļēji	Protu/varu ar skolotājas palīdzību	Vēl jāmācās
Iegūstu skaitliskos datus no teksta, tabulas, diagrammas.				
Skaitliskos datus apkopēju tabulā, attēloju diagrammā.				
Saskaitu un atņemu četrципарu skaitļus, izvēloties sev piemērotāko stratēģiju.				
Pārbaudu iegūtos rezultātus.				
Dalu daudzципарu skaitli ar viencипара skaitli.				
Reizinu daudzципарu skaitli ar viencипара skaitli.				
Uzzīmēju leņķi, ja dots tā lielums grādos.				
Mēru leņķa lielumu ar transportieri.				
Zīmēju šauru, taisnu, platu leņķi.				
Reizinu daudzципарu skaitli ar divципара skaitli.				
Dalu daudzципарu skaitli ar divципара skaitli.				
Atlieku daļu uz skaitļu taisnes.				
Skaidroju daļu salīdzināšanu.				
Saskaitu un atņemu daļas ar vienādiem saucējiem.				

Saskaitu un atņemu daļas ar vienādiem skaitītājiem.				
Ar shematisku zīmējumu attēloju daļu ar vienādiem saucējiem saskaitīšanu un atņemšanu, daļu salīdzināšanu.				
Izmantojot skaitļu taisni un ģeometriskus objektus, skaidrojot parasto daļu salīdzināšanu.				
Nosaku daļu no dotās figūras laukuma.				
Izsaku mazākās mērvienībās pamatdaļu no lieluma.				
Protu uzzīmēt figūru ar dotu laukumu.				
Aprēķinu taisnstūra malas garumu, ja zināms taisnstūra laukums un otras malas garums.				
Aprēķinu taisnstūra laukumu, ja zināmi tā malu garumi.				
Plānoju, kā noteikt, un aprēķināt kombinētās figūras laukumu, to izsakot kā vairāku taisnstūru laukumu summu vai starpību.				