



ESCRIBIMOS Y EVALUAMOS NUESTRO TESTIMONIO DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19

PART III

Objective:

- Today we'll **write** and evaluate our testimonies during the Covid-19 pandemic.

Materials:

- Laptop or cellphone with WhatsApp.
- Spanish-English dictionary.
- Pen, pencil and colored pencil.
- Notebook (portfolio).

Evaluation criteria list:

Read the following list and take them into consideration.

My testimony during the pandemic	
1.	Empleas el presente simple de manera adecuada en tu testimonio.
2.	Empleas recursos textuales para aclarar o reforzar tu testimonio (brindas contexto y das detalles de manera coherente).
3.	Evalúas el uso correcto de los verbos y las palabras usadas para mejorarlo.
4.	Evalúas el sentido y características de tu testimonio para mejorarlo.

Activities:

PRIMERO AUTOEVALÚA TU TRABAJO DEL MIÉRCOLES PASADO, LAS RESPUESTAS SE ENCUENTRAN EN LOS MATERIALES. DESPUÉS CONTINÚA CON LA FICHA DE HOY.

I. ANSWER AND DRAW: Answer to the question and draw two actions you do to reduce stress.

How do you reduce stress?

When I am stressed, _____ and _____

II. LISTENING COMPREHENSION: Listen to the audio and check ✓ the correct information.



How does she feel? Angry ☐ Stressed ☐ Sad ☐ Happy ☐

Reasons:

- A. I don't walk in the park. ☐ B. I don't go to the movies. ☐
C. I don't see my friends. ☐ D. I don't play in the park. ☐

What does she do?



A.



B.



C.



D.



How does he feel? Angry ☐ Stressed ☐ Sad ☐ Happy ☐

Reasons:

- A. I don't see my grandmother ☐ B. I don't go to school. ☐
C. I don't go to the movies. ☐ D. I don't visit my grandfather. ☐

What does he do?



A.



B.



C.



D.

II. READING: Read the following text and circle the activities Joshua does.

MY TESTIMONY DURING PANDEMIC

In lockdown, I don't see my friends and I don't play in the park. I feel stressed.

I feel happy **when** I do these activities: I do exercises, I draw my favorite superheroes, and I play with my dog.

On the other side, my sister Janice doesn't do exercises **but** she dances BTS songs, she doesn't draw superheroes **but** she draws anime characters, **finally** she plays with our dog **as** I do.



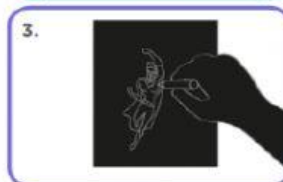
What activities does Joshua do? Circle.



1.



2.



3.



4.

II. THE CHALLENGE: UNICEF tiene una plataforma virtual donde adolescentes de diferentes partes del mundo pueden compartir las acciones que realizan para manejar el estrés. Tu reto: Crear un testimonio corto en inglés para esta plataforma y ayuda a otras personas a proteger su salud mental y física.

- Sigue el ejemplo de Joshua y comparte tu testimonio y la de un familiar de manera corta.
- Usa correctamente el presente simple.
- Enviar las evidencias al Classroom o al WhatsApp de la docente.

Primero escribe en inglés tres acciones que no puedes hacer durante este tiempo de distanciamiento social.

- _____
- _____
- _____

Ahora escribe en inglés tres actividades que haces para sentirte mejor

- _____
- _____
- _____

Ahora escribe tres actividades que un familiar hace para sentirse mejor

- _____
- _____
- _____

Con esta información ya estamos listos para lograr el reto, integra la información que acabas de escribir en un solo texto. No olvides el título.

	My testimony during the pandemic	YES	NO
1.	Empleas el presente simple de manera adecuada en tu testimonio.		
2.	Empleas recursos textuales para aclarar o reforzar tu testimonio (brindas contexto y das detalles de manera coherente).		
3.	Evalúas el uso correcto de los verbos y las palabras usadas para mejorarlo.		
4.	Evalúas el sentido y características de tu testimonio para mejorarlo.		

METACOGNICIÓN:

¿Puedes escribir un testimonio corto? ¿Qué necesitas para lograrlo?