

NAME OF STUDENT: \_\_\_\_\_

CLASS: (turma) \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_



- Nesta unidade as atividades deverão ser enviadas via classroom, onde serão postadas;
- Todas as atividades interativas deverão ser enviadas somente para [giomuniz@hotmail.com](mailto:giomuniz@hotmail.com);
- Não me responsabilizarei por atividades enviadas para outro email, com exceção do áudio que assim foi solicitado;
- Lembrem de preencher o cabeçalho completo, ou seja, turma, nome completo e data, caso não venha com a devida identificação, o aluno ficará sem a devida pontuação.



Vamos praticar um pouco a sua escrita em inglês. Observe o exemplo abaixo : é apresentada uma frase afirmativa. A partir dela você vai elaborar a pergunta, ou seja, você vai transformar a frase afirmativa numa frase interrogativa e, em seguida dar as duas respostas possíveis: uma afirmativa e outra interrogativa. Não use a short form do verbo to be, ou seja, I'm, she's, he's, they're. You're, isn't, aren't

## VEJA O EXEMPLO

**EXAMPLE:** SAM AND STEWART ARE PLAYING BASKETBALL

Questions: *Are Sam and Stewart playing basketball?*

Answer: *Yes, they are*

Answer: *No, they are not*

### 1. IT'S RAINING

Question:

Answer: Yes,

Answer; No,

### 2. SUSAN IS DOING HER HOMEWORK

Question:

Answer: yes,

Answer, No,

### 3. THE TRAIN IS ARRIVING NOW

Question:

Answer: yes,

Answer, No,

### 4. MY CLASSMATES ARE STUDYING FOR THE TEST

Question:

Answer: yes,

Answer, No,

### 5. MY AUNT IS COOKING RICE

Question:

Answer: yes,

Answer, No,

### 6. MR. STEVE IS WASHING DISHES

Question:

Answer: yes,

Answer, No,



Vamos testar nesse questão a sua compreensão da estrutura das sentenças envolvendo o verbo to be e o present continuous. É muito fácil, basta prestar atenção ao sentido do texto. Farei o primeiro e você fará os demais. Não utilize a short form do verbo To Be.



Dear Marta,

We **ARE** **HAVING** **(HAVE)** a great Holiday in Spain. I

**(write)** this letter on the balcony and I   **(LOOK)** at the mountains at the moment.

Peter and Bill   **(CHAT)** by the pool and my Father

**(TYE)** his tennis shoes . My aunt Jackie

**(NOT/RUN)** at the park. I    **(NOT/GO)** to visit any museums today. We

**(NOT/HAVE)** a good time. It

**(RAIN).**  You  **(STUDY)** ?