单元：二、生活之旅
课题：七、数学王子　　学习标准：2.1.1
姓名：_____（　　）　　班级：4（　　）

A. 根据下表的释义搭配正确的词语和读音，然后选择适当的词语完成下列句子填充。

1. 聪明伶俐	2. 基础	3. 敏捷	4. 打搅	5. 端端正正	6. 震惊
7. 破烂不堪	8. 欲望	9. 联络	10. 教授	11. 索性	12. 央
mǐn jié	zhèn jīng	yù wàng	jiào shòu	dǎ jiǎo	lián luò
jī chǔ	pò làn bù kān	suǒ xìng	jiā	cōng míng líng lì	duān duān zhèng zhèng

序号	生词	读音	释义
1			事物发展的根本或起点。
2			物体不歪斜；物体各部分保持应有的平衡状态。
3			影响别人，使不安定。
4			破破烂烂的不成样子。
5			聪明机灵，干脆利落。
6			彼此交接；接上关系。
7			表示直截了当，爽快。
8			高等学校教师最高一级的职称。
9			大吃一惊，极其惊讶。
10			两旁有物限制住，在两者之间。
11			想得到某种东西或达到某种目的的要求。
12			灵敏迅速。

1. 小说中的主人翁杰克_____，总能想出好办法来解决困境。
2. 天气炎热，爷爷_____拿了一把扇子到树下乘凉。
3. 小男孩目不转睛地盯着池里的鱼，眼里充满了探索的_____。
4. 看了这篇报道，我才知道每年因饥饿死亡的人数如此之多，真令人_____！
5. 那个沿街乞讨的小男孩，身上的衣衫_____，看了真令人感到心酸。
6. 妈妈把冲洗好的全家福照片，_____地挂在客厅的正中央。
7. 裕兴小学没打好数学_____，上了中学学习时倍感吃力。
8. 文康思维_____，能把课堂所学习的知识灵活运用在生活上。

LIVEWORKSHEETS