	UNIDAD EDUCATIVA "FRANCISCA DAVILA DE MUÑOZ" **ACTIVIDAD EVALUATIVA DEL SEGUNDO QUIMESTRE**	**AÑO LECTIVO 2020 – 2021**

Nivel: Básica Elemental	**Área:** Ciencias Sociales	**Asignatura:** Estudios Sociales	**Año Lectivo:** 2020 - 2021
Curso: Cuartos	**Paralelos:** "A", "B" y "C"	**Evaluación: II Quimestre**	
Docentes: Lcdo. José Andrade M. Lcda. Lourdes Méndez N. Lcda. Mónica Peralta P.		**Quimestre:** Segundo	

INDICADORES:

I.CS.2.4.2. Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos en la conservación de medios de transporte, servicios públicos y vías de comunicación que brinden seguridad y calidad de vida a sus habitantes. (J.2., I.2.)

I.CS.2.5.1. Reconoce la capital, las ciudades y el hecho histórico más relevante de su provincia, así como sus autoridades y las funciones y responsabilidades primordiales que estas tienen que cumplir en función de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. (I.2.)

I.CS.2.5.2. Analiza la geografía de su provincia y reconoce las acciones concretas que pueden realizar sus autoridades, a fin de prevenir los posibles desastres naturales, problemas económicos y demográficos.

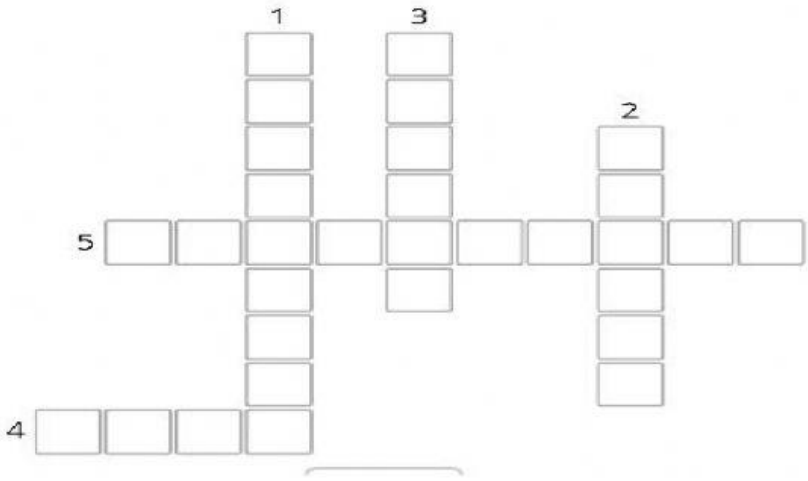
I.CS.2.6.1. Reconoce que todos los ecuatorianos tenemos derechos, deberes, cualidades y valores humanos que aportan en la construcción de nuestra identidad y cultura nacional. (J.1., S.2.)

Estudiante:	**Fecha:**

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD EVALUATIVA (Detallar la actividad y todas las explicaciones pertinentes)	VALOR
CS.2.2.7. Describir la división político administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.	**1. Ubico el nombre correcto de las autoridades de la provincia del Azuay:** **CECILIA MÉNDEZ MORA** / **JOSÉ JARAMILLO VINTIMILLA** / **PEDRO PALACIOS** **Alcalde:** _____ **Prefecto/a:** _____ **Gobernador:** _____	3p

LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EDUCATIVA "FRANCISCA DAVILA DE MUÑOZ" **ACTIVIDAD EVALUATIVA DEL SEGUNDO QUIMESTRE**	**AÑO LECTIVO 2020 – 2021**

CS.2.2.7. Describir la división político administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, relacionándola con la construcción de la identidad local y sus valores específicos.	**2. Resuelvo el siguiente crucigrama sobre las provincias del Ecuador** 1 LA CAPITAL DEL ECUADOR ESTÁ EN LA PROVINCIA DE 2 PROVINCIA CUYA CAPITAL ES GUAYAQUIL 3 EN ESTA PROVINCIA ESTA LA CIUDAD DE MANTA 4 PROVINCIA QUE ESTÁ EN LA FRONTERA SUR 5 EN ESTA PROVINCIA ESTA LA MAYOR ELEVACIÓN DEL ECUADOR  **3. Relaciono las Regiones Autónomas con sus respectivas provincias** N° de la región autónoma ZONAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Provincias Manabí-Santo Domingo de los Tsáchilas Distrito Metropolitano de Guayaquil Pichincha- Napo-Orellana Cañar- Azuay-Morona Santiago Distrito Metropolitano de Quito El Oro- Loja – Zamora Chinchipe Santa Elena- Guayas-Los Ríos – Bolívar Régimen especial Galápagos Carchi-Imbabura-Sucumbíos Pastaza-Cotopaxi. Tungurahua- Chimborazo Activar Wi Ve a Configur	5p

	UNIDAD EDUCATIVA "FRANCISCA DAVILA DE MUÑOZ" **ACTIVIDAD EVALUATIVA DEL SEGUNDO QUIMESTRE**	**AÑO LECTIVO 2020 – 2021**

CS.2.3.11. Describir las funciones y responsabilidades primordiales que tienen las autoridades en función del servicio a la comunidad y la calidad de vida.

4. Coloco en el recuadro correspondiente el nombre de las Autoridades Provinciales según la función que cumplen: 6p

Prefecto **Alcalde** **Teniente Político**

Gobernador **Jefe Político** **Junta Parroquial**

Velar por la seguridad de sus habitantes.	
Conocer las necesidades de servicios básicos para procurar el bienestar de la comunidad.	
Aprobar el plan parroquial de desarrollo.	
Inspeccionar las oficinas públicas del cantón e informar al consejo provincial acerca de la marcha del municipio.	
Planificar y controlar las obras del gobierno en las provincias.	
Planificar, construir y mantener las carreteras en buen estado.	

CS.2.1.10. Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.

5. Relaciono las provincias de la Región Interandina con su respectiva capital: 10p

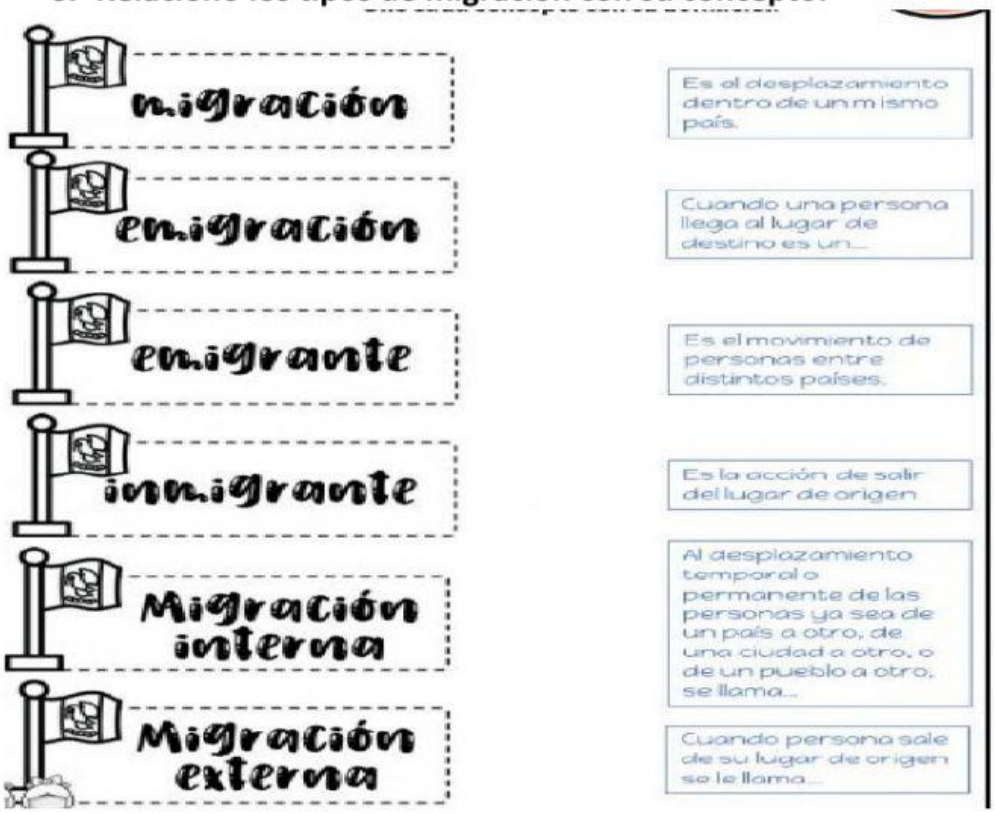
PROVINCIA	CAPITAL
1. Azuay	Guaranda
2. Bolívar	Tulcán
3. Carchi	Loja
4. Cotopaxi	Ibarra
5. Chimborazo	Latacunga
6. Imbabura	Quito
7. Loja	Cuenca
8. Pichincha	Riobamba
9. Tungurahua	Azogus
10. Cañar	Ambato

LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EDUCATIVA "FRANCISCA DAVILA DE MUÑOZ" **ACTIVIDAD EVALUATIVA DEL SEGUNDO QUIMESTRE**	**AÑO LECTIVO 2020 – 2021**

CS.2.2.12. Explicar los problemas económicos y demográficos que enfrenta la provincia: despoblación del campo, migración, concentración urbana, mortalidad, etc.

6. Relaciono los tipos de migración con su concepto. 6p



CS.2.3.11. Describir las funciones y responsabilidades primordiales que tienen las autoridades en función del servicio a la comunidad y la calidad de vida.

7. Coloco en cada cuadro el poder al que corresponde: 5p

Electoral	Legislativa	Ejecutiva	Judicial	Transparencia y Control Social

Presidente ,Viceprecidente, Fuerzas Armadas, Policia Nacional	
Consejo de la Judicatura, Fiscalía General del Estado	
Asamblea Nacional	
Contraloría General del Estado, Superintendencia de Bancos, Defensoría	
Consejo Nacional Electoral, Tribunal Contencioso electoral	

11p

LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EDUCATIVA "FRANCISCA DAVILA DE MUÑOZ" **ACTIVIDAD EVALUATIVA DEL SEGUNDO QUIMESTRE**	**AÑO LECTIVO 2020 – 2021**

Analizar la importancia de las actividades económicas (ocupaciones, turismo, provisión de bienes y servicios) que caracterizan a la localidad, para identificar su influencia en la calidad de vida de sus habitantes.

8. Clasifica si pertenece al Sector Primario, Secundario o Terciario:

Imagen	Clasificación	Imagen	Clasificación	Imagen	Clasificación
Educación	Sector Terciario	Ganaderia		Fábricas	
Salud		Textiles		Alimentos	
Pesca		Ganado		Agricultura	
Transporte		Industria		Seguridad	

LIVEWORKSHEETS

5p

LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EDUCATIVA "FRANCISCA DAVILA DE MUÑOZ" **ACTIVIDAD EVALUATIVA DEL SEGUNDO QUIMESTRE**	**AÑO LECTIVO 2020 – 2021**

Propiciar y practicar actitudes de cuidado y respeto hacia la flora y fauna, así como los vestigios de restos arqueológicos.	**9. Arrastro el gráfico donde corresponda para el cuidado del medio ambiente .** 	8p

LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EDUCATIVA "FRANCISCA DAVILA DE MUÑOZ" **ACTIVIDAD EVALUATIVA DEL SEGUNDO QUIMESTRE**	**AÑO LECTIVO 2020 – 2021**

CS.2.1.11. Describir la diversidad humana, cultural y natural a través del análisis de los grupos sociales y étnicos que forman parte del barrio, comunidad, parroquia, cantón, provincia y país, con el fin de reconocerlas como componentes de un país diverso.	**10. Encuentro en la sopa de letras los nombres de los grupos étnicos del Ecuador.**	10p

- KICHWA
- SARAGURO
- TSACHILA
- COFAN
- SECOYA
- OTAVALO
- SHUAR
- MONTUBIOS
- ACHUAR
- PURUHA

V	E	V	C	K	F	M	B	Y	C	K	F	V	C
P	L	K	O	O	A	O	O	R	K	B	Q	F	T
U	N	I	F	S	W	N	B	Z	P	H	S	V	Z
R	K	C	A	W	A	T	A	G	B	N	K	A	J
U	Z	H	N	S	C	U	G	L	X	Z	U	A	R
H	S	W	F	Z	H	B	H	X	K	O	O	E	V
A	E	A	Y	P	U	I	X	X	B	P	P	Z	J
L	C	P	D	S	A	O	C	P	E	F	N	R	L
L	O	D	J	H	R	S	T	Z	B	R	V	G	A
J	Y	A	L	U	G	K	I	F	Z	T	L	X	C
F	A	A	W	A	I	S	A	C	H	I	L	A	U
S	B	C	P	R	C	H	A	C	H	I	D	B	H
X	M	W	P	V	Z	V	O	T	A	V	A	L	O
U	S	A	R	A	G	U	R	O	X	W	J	U	G

TOTAL	74 P
EQUIVALENTE	10/10

ELABORADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Lcda. Lourdes Méndez N. Lcda. Mónica Peralta P. Lcdo. José Andrade M.	**INSPECTORA:** Lcda. Carmita Báez M.
Firma: Lcdo. José Andrade M. Lcda. Lourdes Méndez N. Lcda. Mónica Peralta P Fecha: 21 de mayo de 2021	Firma: Fecha:

LIVEWORKSHEETS