

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR (A):

TURMA:

ALUNO (A):

DATA:

## LÍNGUA PORTUGUESA

### CONTEXTUALIZANDO CONHECIMENTOS I



Vamos começar nossa atividade pensando em algumas maneiras de viver de melhor forma estes tempos atuais?

Que tal vermos algumas cenas do filme UP: ALTAS AVENTURAS e cantarmos a música É PRECISO SABER VIVER, de Titãs?

Acesse o *vídeo* abaixo e curta bastante.

[É PRECISO SABER VIVER - TITÃS - CENAS: FILME "UP: ALTAS AVENTURAS" - YouTube](#)

✚ Se você não assistiu ao filme *Up: Altas Aventuras*, saiba que ele é um filme com uma excelente mensagem para todos os espectadores. Ensina a valorizar cada momento da vida e aproveitá-la ao máximo. Também transmite a ideia de que pode ser muito fácil se descuidar de alguns aspectos que dão sentido à nossa vida.

✚ Em um trecho da música *É preciso saber viver*, de Titãs, cantamos:

“É preciso ter cuidado

Pra mais tarde não sofrer

É preciso saber viver”

Agora, vamos pensar que **ter cuidados** é importante para **fazer o bem** a nós mesmos e ao próximo. Escreva abaixo os principais cuidados que devemos ter nos dias de hoje.

---

---

---

---

Você conhece a série MÚSICA ANIMADA exibida pela TV BRASIL? Há uma programação muito boa e vale a pena assistirmos. Hoje veremos Bia Bedran cantando uma música que ela compôs chamada FAZENDO UM BEM.

Essa música faz parte de um espetáculo cheio de histórias, brincadeiras e muitas canções que Bia Bedran preparou para animar as crianças, com um repertório de músicas já conhecidas do público infantil e algumas inéditas, com direito a personagens que ganham vida numa contínua viagem musical.

Vamos assistir?



Agora, vamos ler, com bastante atenção, a letra da música FAZER UM BEM, de Bia Bedran.

Se você se lembrar da melodia, aproveite este momento para cantar!

### TEXTO I

Fazer Um Bem

(Bia Bedran)

Fazer um bem, fazer um bem  
A quem se quer bem  
E também a quem nem  
Se conhece bem.

Fazer um bem, fazer um bem  
À tribo  
Ao som e ao silêncio  
A um amigo

Fazer um bem, ao rio, ao peixe, ao mar  
Ao céu, e às estrelas, ao ar  
À terra

Ocupar todos os espaços do mal  
Fazendo um bem  
Qualquer bem  
Fazer voltar o tempo  
Como o super-homem  
Pra fazer um grande bem.



Fazer um bem ao velhinho  
E ao neném  
Abrir os braços e abraçar alguém

Fazer um bem ao rico  
E a quem nada tem  
Saber o quanto é grande  
Um pequeno bem

Fazer um bem à casa  
À rua e ao país  
Aos nossos filhos, sempre, aos nossos  
pais

Fazer um bem, fazer um bem  
A si mesmo  
Fazer um bem a si mesmo.

<https://www.vagalume.com.br/bia-bedran/fazer-um-bem.html>

**1- O texto propõe que se faça o bem a quem?**

---

---

**2- Na segunda estrofe da letra da música, lemos:**

*Fazer um bem, ao rio, ao peixe, ao mar  
Ao céu, e às estrelas, ao ar  
À terra*

**Os elementos citados nesse trecho referem-se à natureza. De que forma podemos fazer um bem à natureza?**

---

---

---

**3- Releia a letra da música com atenção. Há um verso com uma proposta que, neste momento de pandemia, não devemos fazer, como uma medida de proteção. Encontre esse verso e escreva-o abaixo:**

---

**4- O que representa um bem**

**A) à casa?**

---

**B) à rua?**

---

**C) ao país?**

---

**5- “Fazer um bem a si mesmo.” Há muitas formas de nos tratarmos bem. Pense e escreva abaixo um exemplo.**

---

---

## PRODUÇÃO DE TEXTO

Antes de realizarmos a atividade de produção de texto, leia a sinopse do filme UP: ALTAS AVENTURAS e responda às questões.



Carl Fredrickson é um vendedor de balões que, aos 78 anos, está prestes a perder a casa em que sempre viveu com sua esposa, a falecida Ellie. Após um incidente, Carl é considerado uma ameaça pública e forçado a ser internado. Para evitar que **isso** aconteça, ele põe balões em sua casa, fazendo com que ela levante voo. Carl quer viajar para uma floresta na América do Sul, onde ele e Ellie sempre desejaram morar, mas descobre que um problema embarcou junto: Russell, um menino de 8 anos.

6- Explique a que se refere o pronome destacado no texto. “Isso” o quê?

7- O que está escrito depois dos dois pontos (: ) no texto

- A) é um exemplo do “problema”.
- B) identificou o “problema”.
- C) não tem nada a ver com o “problema”.



Depois de termos assistido aos vídeos, cantado, lido os textos, refletido sobre algumas questões e respondido aos exercícios, chegou a hora de escrevermos um texto.

**Assista ao vídeo** a seguir com uma narrativa em cenas sobre a vida de Carl e Ellie, personagens do filme, e **escreva, numa folha ou no caderno, a história** que foi contada pelas cenas desse vídeo.

[Up - Altas Aventuras \(Vida de Carl e Ellie\) - YouTube](#)